**Läraktiviteter, sjuksköterskeprogrammet LNU**

**Termin 2, 1VÅ622 Det vårdande och lärande mötet**

|  |  |
| --- | --- |
| Lärandemål | C.4 Reflektera över lärandeprocesser i olika vårdkontexter samt det professionella förhållningssättets betydelse vid vårdande och lärande möten.  |
| Läraktivitet | Reflektera och fördjupa kunskapen kring betydelsen av reflektion som en del av sjuksköterskans profession och dess betydelse för lärande och vårdande. |
| Förberedelsefas | Välj och fördjupa dig i delar/kapitel i kurslitteraturen som handlar om reflektion: Berglund, M., & Ekebergh, M. (Red.). *Reflektion i lärande och vård – en utmaning för sjuksköterskan* (senaste uppl.). Studentlitteratur. (del av bok, 120 s). Kapitel 1 i del I, kapitel 3 i del II, kapitel 12 i del III, kapitel 15 i del IVWiklund Gustin, L., & Asp, M. (Red.). *Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik* (senaste uppl.). Studentlitteratur. Kapitel 6  |
| Genomförandefas | Läs kurslitteratur och koppla reflektionens betydelse till situationer eller händelser som skett under din fältstudie. Reflektera över möten som du/ni har observerat under fältstudien. Reflektera över när patientmötet blir vårdande och när det inte blir vårdande.Identifiera minst ett par exempel i kurslitteraturen som du/ni känner igen från eller kan koppla till fältstudien. |
| Reflektionsfas | Reflektera över reflektionens betydelse som en del av sjuksköterskans profession. Hur kan du som blivande sjuksköterska använda reflektion i din yrkesutövning för att skapa vårdande och lärande möten? |