**Läraktiviteter, sjuksköterskeprogrammet LNU**

**Termin 2, 1VÅ622 Det vårdande och lärande mötet**

|  |  |
| --- | --- |
| Lärandemål | A.2 Beskriva patientperspektiv och familjeperspektiv inom vårdvetenskap.  |
| Läraktivitet | Fördjupa kunskap kring innebörden av vårdvetenskapliga begrepp |
| Förberedelsefas | Läs i kurslitteraturen: Wiklund Gustin, L., & Asp, M. (Red.). *Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik* (senaste uppl.). Studentlitteratur. Kapitel 28, 30, 31 och 32Friberg, F., & Öhlén, J. (Red.). *Omvårdnadens grunder Perspektiv och förhållningssätt*. (senaste uppl.) Studentlitteratur. Kapitel 3, 9 och 17Benzein, E., Hagberg, M., Persson, C., Saveman, B-I.& Syrén, S. (2023). Att möta familjer inom vård och omsorg. En samtalsmodell på systemisk grund. Studentlitteratur. Kapitel 1och 2.  |
| Genomförandefas | Välj olika begrepp som relaterar till vårdande och lärande möten, välj exempel både utifrån patientperspektiv och familjeperspektiv. Koppla vårdvetenskapliga begrepp till situationer eller händelser som skett under din fältstudie.  |
| Reflektionsfas | Reflektera över hur kan du som blivande sjuksköterska i din profession utgår och tillämpar kunskap ifrån olika vårdvetenskapliga begrepp för att skapa vårdande och lärande möten. |