

Institutionen för hälso- och vårdvetenskap,  
Linnéuniversitetet

## **BeVut**

### **Bedömningsformulär för Verksamhetsförlagd utbildning**

#### **Kurs: Professionellt vårdande - personcentrerad och säker vård, 1VÅ617**

Studentens namn \_\_\_\_\_

Studentens personnummer \_\_\_\_\_

Handledare/ansvarig \_\_\_\_\_

Enhet \_\_\_\_\_

## **Planering**

Datum för planeringssamtal: \_\_\_\_\_

Datum för halvtidsbedömning: \_\_\_\_\_

Datum för slutbedömning: \_\_\_\_\_

BeVut är utformat efter kursmålen för aktuell kurs. För varje kursmål finns kriterier angivna för hur målen ska uppnås. Vid halvtidsbedömning hålls ett formativt samtal med kursmålen som utgångspunkt för att stimulera fortsatt utveckling fram till slutbedömning.

Delarna får ej separeras från varandra. Dokumentet fylls i med bläck av handledare och student i samråd med klinisk adjunkt eller klinisk lektor. Ifyllt formulär förvaras av studenten för vidarebefordran till kursansvarig.

# Bedömningskriterier för kurs 1VÅ617

Halvtidsbedömning = O, Slutbedömning = X

Lärandemål	För <b>godkänt</b> ska studenten	O	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänd	O
		X		X
A.1 identifiera omvårdnadsprocessen ur ett patientperspektiv med utgångspunkt i aktuell evidens.	<p>Ha förmåga att identifiera omvårdnadsprocessen (fem faser) ur ett patientperspektiv med utgångspunkt i aktuell evidens.</p> <p>Exempelvis utifrån omvårdnadsanamnes och omvårdnadsstatus beskriva en omvårdnadsprocess som studenten identifierat hos en patient.</p>		<p>Bristande förmåga att identifiera omvårdnadsprocessen (fem faser) ur ett patientperspektiv med utgångspunkt i aktuell evidens.</p> <p>Studenten saknar förmåga att identifiera omvårdnadsproblem eller beskriva en omvårdnadsprocess.</p>	
A.2 förklara genomförandet av hållbara, evidensbaserade metoder och rutiner inom sjuksköterskans kompetensområde.	<p>Ha förmåga att förklara och kunna återge genomförandet av hållbara, evidensbaserade metoder och rutiner inom sjuksköterskans kompetensområde.</p> <p>Exempel kan hämtas från nedanstående checklista.</p>		<p>Bristande förmåga att förklara och kunna återge genomförandet av hållbara, evidensbaserade metoder och rutiner inom sjuksköterskans kompetensområde.</p>	
B.1 tillämpa omvårdnadsprocessen och dokumentation ur ett personcentrerat perspektiv med utgångspunkt i aktuell evidens.	<p>Ha förmåga att vid omvårdnadsprocessen utgå ifrån VIPS-modellen (alternativt ICNP) för att dokumentera utifrån ett personcentrerat perspektiv med utgångspunkt i aktuell evidens.</p> <p>Exempelvis att utifrån patientens situation dokumentera omvårdnadsanamnes och omvårdnadsstatus.</p>		<p>Bristande förmåga att använda VIPS-modellen (alternativt ICNP) för att dokumentera omvårdnadsprocessen.</p> <p>Studenten använder inte relevanta sökord i relation till patientens situation.</p> <p>Studenten missar väsentliga delar i omvårdnadsprocessens olika faser kopplat till patientens situation.</p>	

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning  
 Kursansvariga: Christel Alvarsson KMN, Magdalena Nielsen VL  
 Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Sektionen för omvårdnad Karolinska Institutet



Lärandemål	För <b>godkänt</b> ska studenten	O	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänd	O
		X		X
B.2 tillämpa hållbara, evidensbaserade metoder och rutiner inom sjuksköterskans kompetensområde.	<p>Ha förmåga att identifiera och tillämpa hållbara, evidensbaserade metoder och rutiner inom sjuksköterskans kompetensområde.</p> <p>Exempelvis tillämpa evidensbaserade metoder utifrån Vårdhandboken.</p>		Bristande förmåga att identifiera och tillämpa hållbara, evidensbaserade metoder och rutiner inom sjuksköterskans kompetensområde.	
B.3 tillämpa lagar, författningar, nationella riktlinjer, allmänna råd och anvisningar för säker vård.	<p>Har förmåga att tillämpa lagar, författningar, nationella riktlinjer, socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd för säker vård.</p> <p>Detta innebär att kunna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hantera medicintekniska produkter på ett säkert sätt</li> <li>- Hantera patientuppgifter enligt gällande lagstiftning</li> <li>- Arbeta aseptiskt och gällande hygienföreskrifter</li> <li>- Medverka till att utveckla en god och säker vårdmiljö</li> </ul>		Bristande förmåga att tillämpa lagar, författningar, nationella riktlinjer, allmänna råd och anvisningar för säker vård.	
C.1 reflektera över betydelsen av ett professionellt förhållningssätt i den specifika vårdssituationen.	Visa förmåga att reflektera över betydelsen av ett professionellt förhållningssätt i den specifika vårdssituationen.		Bristande förmåga att reflektera över betydelsen av ett professionellt förhållningssätt i den specifika vårdssituationen.	

Lärandemål	För <b>godkänt</b> ska studenten	O	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänd	O
		X		X
C.2 reflektera över interprofessionell samverkan, teamarbete och den egna rollen i vårdteamet.	Visa förmåga att reflektera över interprofessionell samverkan, teamarbete och den egna rollen i vårdteamet.		Bristande förmåga att reflektera över interprofessionell samverkan, teamarbete och den egna rollen i vårdteamet.	
	Visa förmåga att reflektera över sin egen roll som student under VFU, samt vilken roll sjuksköterskan har i vårdteamet.			
C.3 reflektera över betydelsen av ett empatiskt förhållningssätt och utvecklandet av självkänedom och empatisk förmåga, samt identifiera sina behov av att fortlöpande utveckla sin kompetens.	Visa förmåga att reflektera över betydelsen av ett empatiskt förhållningssätt och utvecklandet av självkänedom och empatisk förmåga, samt identifiera sina behov av att fortlöpande utveckla sin kompetens.		Bristande förmåga att reflektera över betydelsen av ett empatiskt förhållningssätt och utvecklandet av självkänedom.  Svårigheter att inse egna styrkor och begränsningar samt vad som behöver utvecklas.  Bristande insikt gällande sin egen persons betydelse och ansvar för vården av patienterna .	
	Exempelvis identifiera egna styrkor och svagheter.			
Signering av närvarande personer halvtidsbedömning.....				
Signering av närvarande personer slutbedömning.....				



## Halvtidsbedömning

Datum \_\_\_\_\_

Frånvaro \_\_\_\_\_

Detta har fungerat bra:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Detta bör studenten träna mer på:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Risk för att studenten ej når målen?** \_\_\_\_\_  
(Observera att skriftlig åtgärdsplan skall upprättas och undertecknas av student, handledare och LNU-representant vid risk för underkänt.)

### Närvarande personer vid halvtidsbedömningen

Namn Student \_\_\_\_\_

Namn Handledare \_\_\_\_\_

Namn LNU-representant<sup>1</sup> \_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Av LNU anställd lektor, adjunkt, klinisk adjunkt, adjungerad klinisk adjunkt

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning

Kursansvariga: Christel Alvarsson KMN, Magdalena Nielsen VL

Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Sektionen för omvårdnad Karolinska Institutet



## Slutbedömning

Datum \_\_\_\_\_

Frånvaro: \_\_\_\_\_ dagar  Av LNU sanktionerad uppgift  Sjukdom  Annat

## Eventuella övriga kommentarer

---

---

---

---

---

---

---

---

Datum Students namnteckning

---

Datum Handledares namnteckning

---

Namnförtydligande

---

Datum LNU-representants<sup>2</sup> namnteckning

---

Namnförtydligande

---

---

<sup>2</sup> Av LNU anställd lektor, adjunkt, klinisk adjunkt, adjungerad klinisk adjunkt

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning

Kursansvariga: Christel Alvarsson KMN, Magdalena Nielsen VL

Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Sektionen för omvårdnad Karolinska Institutet



## Kursspecifik checklista 1VÅ617

Checklistan återger färdigheter studenterna tränat i kursen 1VÅ616 Klinisk omvårdnad i teori och praktik 1

Studenten har	Teoretisk förankring	Medverkat	Utfört under handledning	Självständigt utfört
<b>Basala hygienrutiner, ergonomi och dokumentation ska ingå i samtliga moment</b>				
Vitala parametrar och NEWS - Blodtrycksmätning manuell - Puls palpation - Pulsmätning - Andningsfrekvens - Syremättnad - Temperaturmätning - Medvetandegrad ACVPU - NEWS				
Venprovtagning				
Orörlighetskomplikationer - Förebygga kontrakturer - Förebygga trycksår och skjuv - Förebygga blodpropp - Förebygga andningsrelaterade problem - Förebygga förstoppning - Förebygga psykisk påverkan relaterat till orörlighet				
Förflyttningsteknik				
Kapillärprovtagning				
Kompressionsbandagering				
Sårvård				
Munhälsa				
Patientens hygien - Duscha patient - Övre toalett - Nedre toalett				

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning

Kursansvariga: Christel Alvarsson KMN, Magdalena Nielsen VL

Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Sektionen för omvårdnad Karolinska Institutet

Nutrition - Assistans vid måltid - Bedömning av närings- och vätskebehov				
Borttagning av suturer och agraffer				
Sängen - Rengöring - Bäddning - Sängens funktioner				

### Signaturförtydligande:

Namn	Signatur

