

1FL020 Barnlitteratur i förskolan, 15 hp

I arbetet som förskollärare är barnlitteraturen ett viktigt verktyg för att skapa positiv samvaro och stora möjligheter till lärande och utveckling. Barn har en naturlig dragningskraft till berättelser av olika slag – utöver böcker kan det röra sig om filmer, spel, fritt berättade sagor m.m. – vilket innebär en enorm pedagogisk potential. Kursen **Barnlitteratur i förskolan** ger dig gedigna kunskaper inom detta område.

Den första delkursen, **Barnlitteratur, en introduktion**, behandlar barnlitteraturen och dess historia, med tonvikt lagd på 1900-tal och samtid. Litteraturen och dess användning i förskolans pedagogiska arbete står i fokus i kursen. Litteraturvetenskapliga modeller för analys av barnlitteratur introduceras, där även perspektiv som genus, klass och etnicitet behandlas. Kursen innehåller också närstudier av ett antal texter.

Delkurs 2, **Bilderboken i teori och praktik**, ger teoretisk kunskap och praktisk kompetens för att arbeta aktivt, medvetet och lustfyllt med bilderböcker i förskolan. I kursen ges dels redskap för att tolka och analysera litteraturen estetiskt och didaktiskt, dels metoder för att arbeta pedagogiskt i förskolan med berättelser riktade till yngre barn, såväl i bokform som i andra medier.

Kursen är upplagd med en uppstartsträff, en mellanträff och sedan en avslutande träff i anslutning till uppstart av efterföljande kurs.

Kontakt: Daniel Bergman, daniel.bergman@lnu.se