

Behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning
Lärandets (etik och)juridik, 3 högskolepoäng

2PE30U



HT 2022
Kursansvarig Katarina Rupar-Gadd
katarina.rupar-gadd@lnu.se
070-965 96 02
Hus M, Västervik
Examinator Linda Reneland-Forsman

1 Syfte och mål

Kursen är den första i raden av tre som syftar till att deltagarna utvecklar den kompetens som krävs av arbetsgivaren samt rekommenderas av SUHF för undervisning i högre utbildning. De tre kurserna bygger på en progression som handlar om att först få kunskap om myndighetsuppdraget – inramande regleringar och högre utbildnings uppdrag, för att gå vidare till kunskap om studenters lärande, pedagogiska och didaktiska teoribildningar samt i tredje kursen tillämpa kunskaper från kurs 1 och 2 i ett eget utvecklingsprojekt och plan för pedagogisk meritering som kommer verksamheten tillgodo (egna ämnet, kurs, program, institution, projekt eller fakultet).

Denna kurs som då syftar till att rama in uppdraget, behandlar aspekter av undervisning ur ett myndighetsperspektiv såsom juridiska, normkritiska och etiska aspekter på läraruppdraget i ett nationellt såväl som ett lokalt perspektiv. Därmed behandlas även grundläggande akademiska värden och generella värden samt dessas konsekvenser för ett breddat deltagande.

Tre mål från kursplanen skall orientera och vägleda kursens innehåll och form:

Den studerande skall efter genomgången kurs kunna:

- självständigt förklara hur mål och regelverk för högre utbildning är relaterad till den egna undervisningsverksamheten
- planera för möten med studenter på ett inkluderande sätt samt ha kunskap om regelverk och stöd för studenter
- urskilja etiska aspekter av undervisningens genomförande.

2 Kursens examinationer

Kursen har ett upplägg som bygger på aktiv medverkan och examinerande workshops i två av tre examinationer. Den individuellt skriftliga examinationen ligger först varför det också skall vara möjligt att vara klar när man går ifrån det sista kurstillfället av hänsyn till allas vår arbetssituation.

Kursen examineras (med betyget G/U) genom en skriftlig inlämning (E1) utifrån Casson (se nedan) samt deltagande i två examinerande seminarier då fallbeskrivningar kopplade till etiska frågeställningar samt fallbeskrivningar om bemötandefrågor och uppdragets reglering behandlas (E2, E3).

Examinationsuppgift E1: Individuell skriftlig reflektionsuppgift

Betyg: G/U

Uppgiften utgår i första hand från kursplanemålet

- självständigt förklara hur mål och regelverk för högre utbildning är relaterad till den egna undervisningsverksamheten.

Vid den inledande kursträffen presenteras och diskuteras ett uppdrag för högre utbildning med rötter i Högskolelagens portalparagraf, i myndighetsutövandets ansvar och i ett framåtblickande samhällsuppdrag.

Din uppgift blir nu att **formulera din tolkning av uppdraget och dina egna tankar om utförandet och villkoren för det**. Din text kan då sägas utgöra ditt eget vägval för framtida uppdrag (se Cassons sista kapitel).

Följande frågor ger dig stöd för tanke och text:

1. Vad ledsagar ditt uppdrag i din egen undervisande praktik? (tankar om lärande, erfarenheter, studentgruppen m.m)
2. Hur relaterar dessa tankar och ambitioner (punkt 1) till det officiella uppdraget (regelverk)?

3. *Finns det nyckelfrågor och framtidsfrågor kopplade till ditt eget uppdrag och din kompetens? Vilka är i så fall de?*
4. *Vilka är dina egna utmaningar för att genomföra det undervisande uppdraget och vilka utmaningar anser du att Linnéuniversitetet som organisation står inför?*

Som underlag för uppgiften fungerar styrdokumentet samt Cassons bok (De femton principerna och ett särskilt beaktande av det sista kapitlet "Handlingsförmåga och samhällsansvar – vägval för framtidens högskola). Din slutliga inlämnade text bör inte överstiga 2 A4 sidor och lämnas i mapp i Mymoodle för avsett ändamål, senast 14/9 för möjlig examination på kursen vid den avslutande träffen.

För godkänt på uppgiften krävs att den inlämnade texten med tydlig koppling till kursens innehåll, resonerar kring regelverk, samhälleliga samt etiska aspekter av uppdraget. Texten ska ta sin utgångspunkt i den egna kompetensen och uppdraget och därmed tydliggör och kommunicerar kännedom om och konsekvenser av sitt eget och högre utbildnings uppdrag.

**Casson, Andrew (2015). Högskolans ansvar. Principer för utveckling av den högre utbildningen. Ubiquity press, London, 209 s.*

Examinationsuppgift E2: Seminarieuppgift etiska aspekter

Betyg: G/U

Uppgiften utgår i första hand från kursplanemålet

- urskilja etiska aspekter av undervisningens genomförande.

För godkänt på uppgiften krävs deltagande i diskussioner om etiska dilemman kopplade till studerande handledning och självständiga arbeten.

Uppgiften underkänns vid frånvaro vid seminariet eller utebliven motsvarande efterfrågad aktivitet.

Examinationsuppgift E3: seminarieuppgift som förbereds individuellt och redovisas vid sista träffen

Betyg: G/U

Uppgiften utgår från samtliga kursplanemål.

För godkänt på uppgiften krävs att deltagarna i sin individuella förberedelse identifierar konsekvenser av olika typer av ageranden samt under seminariet redogör för möjliga lösningar och därmed visar grundläggande kunskaper om aktuellt regelverk för lärosätets undervisningsverksamhet.

Uppgiften underkänns vid frånvaro vid seminariet eller utebliven motsvarande efterfrågad aktivitet.

3 Kursen steg för steg – disposition kurstillfällen Lärandets etik och juridik

Kursen som omfattar 3 hp, delfart, börjar den 24 augusti i zoom och avslutas den 21 (Kalmar) eller 28 (Växjö) september.

Vi har förberett för blandade format på träffarna med både uppdelning av kursdeltagare på båda campus samt visst deltagande via Zoom. Detta kan komma att ändras med kort varsel beroende på pandemiläget.

Första träffen 24/8 kl 9.00-15.00 via Zoom

(Anna-Carin Bredmar, Linda Reneland-Forsman, Katarina Rupar-Gadd)

Detta tillfälle ges via Zoom.

Presentation kursupplägg samt deltagare, deltagares förväntningar

Introduktion till den individuella skriftliga examinationsuppgiften E1 som baseras på boken Högskolans ansvar av Casson samt inledande information om de två examinerande seminarierna E2 och E3.

Att undervisa i högre utbildning *(Linda Reneland-Forsman)*

Läraruppdraget ur ett myndighetsperspektiv och grundläggande akademiska värden.

L u n c h

Vad styr och reglerar uppdraget på lärosätetsnivå? *(Katarina Rupar-Gadd)*

Undervisningens möjligheter och begränsningar med hänsyn till lokala regler och rutiner.

Andra träffen 8/9 kl 9.00-15.00 campus Kalmar och Växjö (Zoom –inslag)

(Anna-Carin Bredmar, Ragnar Olsson, Linda Reneland-Forsman, Katarina Rupar-Gadd, Kent Stening)

Detta tillfälle ges på plats både i Kalmar och i Växjö vid samma tidpunkt, du väljer den ort som passar dig. Ett av de två passen ges på plats och det andra sänds digitalt till klassrummet men med medverkande seminarieledare på plats i klassrummet. Det ena passet är introduktion och inledning till E3 och det andra är det examinerande seminariet E2.

Bemötande – likabehandling, diskriminering och normer *(Ragnar Olsson)*

Under detta pass behandlas frågor kring hur vi måste och bör möta och bemöta våra studenter. Vi tar utgångspunkt i Högskoleförordning och Diskrimineringslag. Hur kan vi bidra till att studenterna känner sig likvärdigt och jämlikt bemötta? Vad säger lagstiftningen? Vilken normpåverkan behöver vi vara medvetna om? Vi avslutar våra samtal med att pröva våra insikter genom att diskutera några autentiska fall, hämtade från högskolans värld.

Vid detta tillfälle introduceras examinationsuppgift E3 som förbereds mellan träff 2 och 3 och examineras som enskild redovisning som tas vidare i gruppdiskussioner. Uppgiften (E3) består av två fallbeskrivningar, som kombinerar styrdokument och bemötandefrågor. Du förbereder fallen enskilt, redogör för dina ställningstaganden och grunder för dessa vid den avslutande träffen samt deltar i diskussioner som vidgar den egna föreslagna lösningen.

Aspekter av etik i läraruppdraget

(obligatoriskt examinerande seminarium, E2)

Att handleda självständiga arbeten/examensarbeten (ansökningar, informationsbrev, ansvar för studenter utanför universitetet, planering) innehåller många etiska utmaningar. Vi lyssnar på föreläsning av Hanna Tuveson och diskuterar olika case.

Tredje och avslutande träffen

21/9 kl 9.00-15.00 Kalmar

28/9 kl 9.00-15.00 Växjö

Anna-Carin Bredmar, Ragnar Olsson, Nicholas Pagden, Katarina Rupar-Gadd

Detta tillfälle ges på plats både i Kalmar och i Växjö vid olika datum, du väljer den ort/datum som passar dig. Detta tillfälle behandlar samtliga tre kursmål.

Obligatoriskt examinerande seminarium, individuell förberedelse, E3

Genomgång bearbetade case i grupper (hemuppgiften) E3

Examinationsuppgift E3 har förberetts individuellt. Du redogör under diskussionerna för dina ställningstaganden och grunderna för dessa, medtag gärna dina anteckningar.

L u n c h

Studentperspektivet) (Nicholas Pagden, Studentkåren)

Varvad information och interaktiva moment. Undervisning, lärande och juridik sett ur studentperspektiv.

Arbete i grupp med nya examinerande sammanfattande case

Med utgångspunkt i förmiddagens diskussioner behandlas ytterligare case där gruppdiskussioner förs med utgångspunkt från regelverk, bemötandefrågor och etiska överväganden.