



Linnéuniversitetet
Kalmar Växjö

Verksamhetsplan och budget 2022– 2025

Fakulteten för samhällsvetenskap



*Organisation: Fakulteten för
samhällsvetenskap
Diarienummer: 2022/76-1.1.1
Datum: 2022
Beslutad av: Fakultetsstyrelsen*

Innehållsförteckning

1	Inledning.....	3
2	Ekonomiska förutsättningar.....	4
3	Utbildningsplanering.....	4
4	Verksamhetsplan	5
4.1	Målsättning 2025: Linnéuniversitetet ger studenterna de bästa förutsättningarna för att, oberoende av utgångsläge, göra en framgångsrik utvecklingsresa som gör dem rustade att bidra till att möta samhällsutmaningar.....	5
4.1.1	Uppdrag.....	5
4.2	Målsättning 2025: Linnéuniversitetets arbete med kunskapsmiljöer förstärker värdet av akademiska discipliners utbildning, forskning och samverkan.....	6
4.2.1	Uppdrag.....	7
4.3	Målsättning 2025: Linnéuniversitetet bidrar med kunskapsbaserade lösningar på globala samhällsutmaningar genom ett systematiskt och synliggjort hållbarhetsarbete i alla delar av verksamheten.....	8
4.3.1	Uppdrag.....	8
4.4	Målsättning 2025: Linnéuniversitetet är ett attraktivt lärosäte och arbetsplats som präglas av aktivt och inkluderande medarbetarskap och ledarskap med förutsättningar för ett gemensamt och lärande arbetssätt med respekt, tillit och engagemang.....	8
4.4.1	Uppdrag.....	9
4.5	Målsättning 2025: Linnéuniversitetets verksamhet och kultur är nyskapande, väl kända och bidrar med avgörande utvecklingskraft	9
4.5.1	Uppdrag.....	9
4.6	Systematiskt arbetsmiljöarbete	9
4.6.1	Uppdrag.....	10
5	Överenskommelser mellan fakultet och rådet för utbildning och lärande.....	10
6	Återrapporteringskrav från regeringen	10
7	Övrigt.....	10

1 Inledning

Sammanfatta kort enhetens huvudsakliga utmaningar och möjligheter för de kommande fem åren, lyft särskilt sådant som inte tas upp under övriga punkter i dokumentet

Vid Fakulteten för samhällsvetenskap deltar studenter, medarbetare och olika aktörer från det omgivande samhället i kunskapsbildning för en hållbar, demokratisk och trygg samhällsutveckling. Tillsammans vill vi sätta kunskap i rörelse genom utbildning, forskning och samverkan för att i starka forskningsmiljöer och dynamiska kunskapsmiljöer möta olika samhällsutmaningar. Hållbarhet handlar om att försäkra att kommande generationer får växa upp som medborgare i ett samhälle med tillit för våra bärande samhällsinstitutioner och grundläggande demokratiska värderingar och principer. Demokrati är grunden för vårt samhällsskick. Vi måste värna det fria åsiktsutbytet och respekten för människovärdet samt stärka tilltron till demokratins förmåga att hantera problem i samhället och utmaningar i välfärden. Trygghet innebär att vårda och skydda individen och upprätthålla rättssamhället, att verka för uthållighet i välfärdssamhällets institutioner och professioner, att stå upp för mänskliga rättigheter och arbeta för människors levnadsvillkor, mångfald och integration. Utbildning, livslångt lärande och forskning är grundpelare i vårt arbete för att bidra till att möta samhällsutmaningar ur såväl ett kritiskt reflekterande som ett handlingsinriktat perspektiv. Genom samarbeten med såväl civilsamhälle som offentlig och privat sektor hittar vi konstruktiva och kreativa lösningar inom olika samhällssektorer och områden samt driver en ömsesidig organisations-, kunskaps- och kvalitetsutveckling.

Fakulteten vill att demokrati- respektive utbildningsfrågor, livslångt lärande och välfärdspensioner ska utvecklas till viktiga profilområden i såväl utbildning som i samverkan över forskningsmiljö- och ämnesgränser för hela universitetet, med en stark kunskapsbas i det samhällsvetenskapliga fältet. Förutsättningen för detta är utvecklingen av robust och stark ämnesforskning. Inom den närmaste femårsperioden identifierar fakulteten följande särskilt prioriterade områden som innefattar såväl utmaningar som möjligheter:

- Synliggöra och kommunicera fakultetens profilområden mot demokrati och samhällsbyggande, livslångt lärande och välfärdspensioner
- Skapa resurser för en ökande forskningsverksamhet och forskarutbildning finansierad via externa medel och finansörer som stärker ämnesforskningen
- Förutsättningar för organisation och ledning, lärarnas arbetsmiljö, pedagogisk utveckling och resursanvändning
- Ett sammanhållet och utvecklingsdrivande kvalitetssystem för utbildning och forskning
- Samarbete mellan professionsutbildningarna till lärare, poliser, sjuksköterskor och socionomer för att bidra ökad förståelse och samverkan i kommande yrkesliv
- Samarbete för kunskapsmiljöernas ledning, organisation och uppdrag, etablering och uppbyggnad av juridik och rättsvetenskap, ansvaret för Lärarutbildning Linné samt livslångt lärande med professionsprogram och kompetensutveckling för yrkesverksamma och ideella utövare
- Kommunikation och kännedom om våra olika verksamheter, organ och samarbetsytor
- Profilerar fakultetens hållbarhetsarbete utifrån Agenda 2030: inom social- och samhällsrelaterad hållbarhet med frågor om demokrati, medborgerligt ansvar, livslångt lärande för alla, fattigdomsbekämpning, hälsofrågor och jämlikhet.
- Anpassa undervisnings- och mötesformer till förutsättningarna som förväntas råda efter corona, där människors möten åter prioriteras och tar tid och resurser i anspråk till exempel i form av resor.
- Kompetensförsörjning och karriärutveckling för personal samt ledarförsörjning

2 Ekonomiska förutsättningar

Regeringens särskilda utbildningssatsningar (varav en stor del är 1-3-åriga) under pandemin har inneburit ökade intäkter, vilket tillsammans med kraftigt minskade kostnader till följd av minskat resande, distansarbete etc. medfört stora överskott inom olika delar av universitetets verksamhet. Detta överskott bedöms vara mer eller mindre tillfälligt, beroende på hur "normalläget" kommer att se ut efter pandemin. Analysen efter årsbokslutet 2020 visade på att det med hänsyn till dessa "tillfälliga" effekter, fortfarande fanns stora underliggande underskott/obalanser i ekonomin.

- 1. Beskriv på vilket sätt fakulteten/avdelningen arbetar/kommer att arbeta för att öka kostnadsmedvetenheten och eventuella åtgärdsplaner för att kunna hålla sig inom ramen för budget när verksamheten ska anpassas till normal kostnadsnivå igen utan tillkommande "pandemisatsningar". Kommentera särskilt obalanser och riskområden.*
- 2. Redovisa plan för hantering/användning av eventuella överskott inom uppdragsverksamheten.*

Fakulteten har under flera år haft en god överblick av intäkter och kostnader där dessutom ökade lönekostnader via nyrekrytering kunnat balanseras. Med anledning av förväntad återgång till ett läge på utbildningssidan före pandemin inleder fakulteten under 2022 ett arbete för att under kommande år skapa en bättre och mer hållbar balans mellan verksamhetsgrenarna utbildning, forskning och samverkan på institutionerna genom att särskilt prioritera insatser för att öka intäkter från uppdragsutbildningar och externa forskningsanslag. Detta sker dels via en konsolidering och kapacitetsförstärkning av fakultetens stödjande organisation för forsknings- och utbildningssamverkan samt ett mer proaktivt och uppsökande förhållningssätt för att synliggöra utbildningsutbud gentemot externa intressenter, dels incitamentsstrukturer för att öka kvaliteten i externa forskningsansökningar och för att initiera forskningssamarbeten. Delar av detta arbete finansieras via överskott från uppdragsverksamheten. En central insats under 2022 är dessutom en översyn av utbildningsutbudet på institutionerna för att möta en förväntad minskning av utbildningsanslaget från 2023 och framåt. Översynen omfattar såväl fristående kurser som program.

3 Utbildningsplanering

- 1. Kommentera fakultetens arbete med att dimensionera utbildningsutbudet utifrån givet uppdrag och tillkommande uppdrag. Vilka särskilda satsningar och utvecklingsinsatser kommer fakulteten att göra under 2022–2025.*
- 2. Belys särskilt vilka svårigheter, eventuella saknade (planerings-) förutsättningar och/eller möjligheter man ser att öka utbildningsvolymen utifrån nuvarande planeringsförutsättningar, översynen av utbildningsutbudet och förändringar till följd av Covid 19.*

Under 2022 kommer fokus vara att respektive institution ska hålla sina budgetar och särskilt fokus ska ges att inte producera mer HST än givet uppdrag. Samtidigt kommer ett arbete att initieras där vi förbereder oss för ett minskat anslag för 2023. I och med de förväntade minskade anslagen behöver andra intäktskällor öka såsom uppdragsutbildning och/eller externfinansierad forskning. Detta kommer att vara en förutsättning för att hantera minskat anslag men samtidigt kunna behålla all personal. I arbetet med ett förväntat minskat anslag behöver strategier, profilering och prioritering att göras med stöd i den centrala utbildningsstrategin.

Eftersom vi ser ett förväntat minskat anslag 2023 finns inget utrymme att öka utbildningsvolymen.

4 Verksamhetsplan

4.1 Målsättning 2025: Linnéuniversitetet ger studenterna de bästa förutsättningarna för att, oberoende av utgångsläge, göra en framgångsrik utvecklingsresa som gör dem rustade att bidra till att möta samhällsutmaningar.

Fakultetens övergripande målsättningar på utbildningsområdet under kommande år är att utveckla strukturer och arbetssätt för att tillgodose såväl studenternas medskapande av sin utvecklingsresa som lärares förutsättningar och möjligheter för delaktighet, samarbete och utvecklingsdrivet kvalitetsarbete. Målet att möta studenterna utifrån deras specifika förutsättningar och bidra till deras utvecklingsresa inom ramen för de befintliga medel och strukturer som finns för undervisning är en mycket stor utmaning som fakulteten inte själv kommer att kunna lösa. Det kommer att krävas centrala stödsatser men också utveckling av arbetssätt mellan och inom institutionernas arbetslag och programgrupper tillsammans med studenterna.

Inriktningen mot hållbarhets- och demokrati frågor samt utbildningar inom ramen för välfärdens professioner är kännetecknande för fakultetens programutbud och kurser. Fakultetens ämnesforskning utgör grunden för såväl generella program som professionsutbildningar där fakulteten har ett betydande ansvar för Lärarutbildning Linné, rektorsprogrammet, socionomutbildningen, polisutbildningen, social- och behandlingspedagogutbildning samt program för ledare och funktioner inom idrotten. Fakulteten behöver utveckla former för samläsning och samarbete samt vidareutveckla sitt utbildningsutbud relaterat livslångt lärande och stimulera en ökad andel externa utbildningsuppdrag på fakulteten.

4.1.1 Uppdrag

Universitetsövergripande uppdrag	Aktiviteter
Realisera universitetets kvalitetssäkringsprocess för utbildning	Vidareutveckla, implementera och dokumentera ett strukturerat sätt att arbeta med utbildningskvalitet som bygger på universitetets kvalitetssäkringsprocess
	Under 2021 har fakulteten gjort en beskrivning av vårt nuvarande kvalitetssystem och med utgångspunkt i den beskrivningen kommer vi under 2022 att identifiera vilka områden vi behöver utveckla samt göra en handlingsplan för det.
Utveckla ett mer profilerat utbildningsutbud	Uppdra åt institutionerna att göra en analys om det inom ämnen/institutioner finns intern konkurrens och som vid behov åtgärdas. Även möjligheter till samläsning och samarbete mellan program och kurser ska ingå i projektet.
	Utveckla arbetet inom kunskapsmiljöerna att även inbegripa arbete kring forskningsanknytning och utveckling i och av utbildningsprogram med bäring på miljön.
	Utbildningsutbudet ska profileras utifrån fakultetens kunskapsbildning för ett hållbart, demokratiskt och tryggt samhälle med demokrati frågor och livslångt lärande för social hållbarhet, välfärdens professioner och samhällsinstitutioner samt civilsamhällets organisationer i centrum.
	Stärka utbildning inom rättsvetenskap och utveckla ett juristprogram i samarbete med Fakulteten för Ekonomihögskolan
	Utveckla utbildningsutbud inom ramen för gemensamma områden och kunskapsmiljöer tillsammans med Fakulteten för konst och humaniora.
Säkerställa ett utbildningsinnehåll av hög kvalitet samt att lärares förutsättningar för att bedriva och utveckla undervisning är goda	Utbildningsrådet ges i uppdrag att ta fram förslag på innehåll och arbetssätt för forskningsbaserad undervisning och studentinvolverande arbetsformer i fakultetens kurser och program.
	Fakulteten ska utveckla sin förmåga att använda internt framtagna forsknings- och utvärderingsunderlag som grund för kvalitetsutveckling av utbildning och samverkan.

Universitetsövergripande uppdrag	Aktiviteter
	Arbeta med lärarnas arbetsmiljö i form av att tillsammans med institutionerna göra en översyn av hur resurserna för undervisning används för att om möjligt kunna öka förutsättningarna för lärarna att bedriva undervisning med god kvalitet inom kurser och program utifrån befintliga resurser.
	Fakulteten ska erbjuda arenor och aktiviteter för lärares pedagogiska utveckling samt uppmuntra till utvecklingsprojekt inom utbildning, exempelvis via centrala medel som söks hos Rådet för utbildning och lärande.
	Ett fakultetsgemensamt projekt, Professioner i samverkan, bidrar till att utveckla forskningsanknytningen i utbildningarna genom att studenter från professionsprogrammen möter forskande lärare i yrkesnära utbildningsinsatser.
Stimulera och stödja studenternas utveckling	Genomföra den handlingsplan som framtagits utifrån Linnébarometerns resultat 2020
	I program och kurser verka för en helhetssyn på studentens utbildning i form av såväl ämneskunskaper som medborgerlig bildning samt lyfta fram värdet i ett öppet och prövande förhållningssätt med forskning som grund för att utveckla kritiska och reflekterande individer.
	Tillsammans med Fakulteten för konst och humaniora planera för ett projekt som syftar till fördjupade analyser av våra studenters utgångsläge och resursbehov för studenter och personal.
	Stödja studentkåren i rekryteringen av studentrepresentanter i beredande och beslutande organ
	Stöd till studenter i deras akademiska skrivande
Utveckla internationellt studentutbyte i riktning mot fördjupade samarbeten.	Förbättra förutsättningarna för mobilitet genom att säkerställa att mobilitetsfönster finns i alla våra utbildningar, och förvalta de digitala kompetenser som utvecklats under 2020
	Fortsätta utveckla kopplingen mellan institutionernas samordnare, institutionsledning, fakultetsledning och övriga relevanta organ på fakulteten och universitetet
	Öka utbildningsutbudet på engelska

4.2 Målsättning 2025: Linnéuniversitetets arbete med kunskapsmiljöer förstärker värdet av akademiska discipliners utbildning, forskning och samverkan

Fakultetens övergripande målsättningar under kommande år är att synliggöra och samla fakultetens forskningsinriktningar och -områden avseende social hållbarhet, demokrati- och välfärdsfrågor, välfärdens professioner, det civila samhället och livslångt lärande som centrala delar inom ett övergripande ramprogram för forskning. En ny forskningsstrategi och ett nytt fördelningssystem för forskning ska arbetas fram under 2022.

Samarbetet mellan forskningsmiljöer, centrubildningar och kunskapsmiljöerna En ifrågasatt demokrati och Utbildning i förändring samt nyckelaktörer på universitetet och externa partners ska skapa förutsättningar för ett ökat intresse och attraktivitet för externfinansiering, samfinansiering och rekrytering. Grunden för arbetet är den inomdisciplinära forskningsbasen. Fakulteten ska stimulera openaccess-publicering och olika sätt av offentligt tillgängliggörande av forskning och forskningsdata.

Genom en långsiktig forskningsorientering i linje med Mål 2025 ges riktning och synlighet åt kunskapsmiljöernas arbete att initiera och utveckla ansökningar mot nationella och internationella forskningsprogram, en konsolidering och samordning av forskarutbildningsprogram som kan vitalisera ämnena och möjliggöra gemensamma arbetssätt och resursanvändning.

4.2.1 Uppdrag

Universitetsövergripande uppdrag	Aktiviteter
Knyta kunskapsmiljöer, Linnaeus University Centres och andra forskningsmiljöer mot de nationella och internationella forskningsprogrammen	Fakulteten avsätter medel till kunskapsmiljöerna En Ifrågasatt demokrati och Utbildning i förändring i syfte att utveckla förslag till forskningsprogram och forskarutbildningsprogram mot hållbar samhällsutveckling och de globala hållbarhetsmålen inom Agenda 2030.
	Fakulteten ska stödja och stärka kunskapsmiljöernas ledning, uppdrag och operativa möjligheter genom att koppla dem till universitetets linjeorganisation samt via befintliga universitetsövergripande organ utveckla gemensamt ansvarstagande och samarbete mellan fakultetsledningarna.
	Fakulteten ger forsknings- och kunskapsmiljöer i uppdrag att finna former för inkluderande samarbeten, att ansöka om externa medel för en långsiktig samfinansiering med tyngdpunkt på nationella och internationella forskningsprogram samt förslag till strategisk rekrytering som bidrar till ökad kompetens inom miljöernas respektive områden.
Kvalitetssäkra ansökningar om externa medel	Fakulteten tillsätter ett forskningsråd under ledning av vicedekan med uppdrag att utforma strategier, arbetssätt och prioriteringar för att stärka fakultetens forskningsverksamhet samt arbetet med kunskapsmiljöer för att såväl den ämnesbaserade som den tvärdisciplinära forskningen utvecklas och når framgång vad gäller extern finansiering.
	Fakulteten ska stimulera samarbete i form av ansökningsseminarier och granskningar av forskningsansökningar mellan forskningsmiljöer och i kunskapsmiljöerna för att öka beviljningsgrad för externa medel.
Utveckla och implementera ett kvalitetssystem för forskning.	Forskningsrådet tar fram förslag på en fakultetsgemensam modell för forskarutbildning i enlighet med fakultetens profilering mot välfärdens professioner och samhällsinstitutioner som bidrar till att resurser för forskarutbildningen används på ett mer effektivt och ändamålsenligt sätt.
	Forskningsrådet ska identifiera och föreslå kvalitetskriterier, indikatorer och arbetssätt för ökat nationellt och internationellt erkännande samt bidra till ökad andel externfinansiering av projekt och doktorander som innebär att omfattningen av fakultetens forskningsmedel står i proportion till fakultetens samlade utbildningsuppdrag inklusive lärarytbildningen
	Fakulteten ska implementera ett utvecklat och strukturerat sätt att arbeta med forskningskvalitet som bygger på universitetets kvalitetssäkringsprocess
	Fakulteten genomför en uppföljning av nuvarande fördelningsmodell för forskning och föreslår en modell som ska gälla från och med 2023.
Utveckla och samordna stödet för fundraising och ansökan om externa medel	Forskningsrådet och forsknings- och kunskapsmiljöer ges i uppdrag att ta fram förslag på samordning och stöd för ökad framgång vad gäller fundraising och ansökan av externa medel.
	Fakulteten ska stärka samarbetet mellan fakulteten och Externa Relationer genom att öka informationsflödet och tydliggöra utvecklingsstrategens roll i frågor om fundraising.
Utbeta strategier och rutiner för arbetet med internationella och nationella forskningsfinansierare.	Fakulteten ska via forskningsrådet och forsknings- och kunskapsmiljöerna identifiera befintliga nätverk och fördjupa samarbetet med strategiska partneruniversitet, exempelvis inom EUniWell, för stärkt förmåga till nationell och internationell forskningsfinansiering.
	Fakulteterna ger forskningsmiljöerna och kunskapsmiljöerna i uppdrag att med stöd av Grants and Innovation Office utarbeta forskningsprogram som kan bidra till ökad extern finansiering.
Öka andelen samproducerade publikationer och utvecklingsprojekt med externa intressenter	Fakulteten ska stimulera ökad vetenskaplig publicering i tidskrifter av hög kvalitet genom effektiv användning av kompetensutvecklingstid, samarbeten i projekt och aktiv seminarieverksamhet inom forskningsmiljöer och kunskapsmiljöer.
	Kansliet ska utveckla en rutin för förfrågningar och upprättande av avtal gällande uppdrag som innefattar forskning och utvecklingsprojekt med externa parter som ska innehålla en analys av möjligheter till sampublicering.
	Forskningsrådet ges i uppdrag att utarbeta ett system för att premiera och stimulera sampublicationer och utvecklingsprojekt med externa aktörer som en del av fakultetens kvalitetssystem för forskning samt meritering för anställning och befordran.

4.3 Målsättning 2025: Linnéuniversitetet bidrar med kunskapsbaserade lösningar på globala samhällsutmaningar genom ett systematiskt och synliggjort hållbarhetsarbete i alla delar av verksamheten

Fakultetens verksamhet svarar med stor överensstämmelse mot FNs utvecklingsmål i Agenda 2030. På vilka sätt utbildningar och forskning är relevanta ska tydliggöras. Institutionernas arbete med utbildning, forskning och samverkan är vårt viktigaste bidrag till en hållbar samhällsutveckling. Hållbarhetsarbetet på fakulteten ska även riktas mot vårt interna arbete med miljöhänsyn, lika villkor och jämställdhet.

Fakultetens internationaliseringsarbete ska tillgodose att alla studenter får utveckla sin interkulturella kompetens, kunskap om internationella förhållande och en ökad förmåga att arbeta och bidra i mångkulturella grupper och organisationer.

Under perioden gör fakulteten en särskild satsning för att utveckla samarbeten i Östra och Södra Afrika.

4.3.1 Uppdrag

Universitetsövergripande uppdrag	Aktiviteter
Arbeta mot hållbarhetsmålen och tillhörande handlingsplaner	Fakultetens utbildningsråd kommer med början HT-20 att ha i uppdrag att utarbeta former för att kommunicera fakultetens inriktning mot Agenda 2030
	Öka utbildningsutbudet på engelska
	Fortsätta arbetet med att implementera hållbarhetsmålen och tillhörande handlingsplaner
	Utveckla förmågan att genomföra digitala internationella konferenser
Ta fram metoder för att identifiera hållbarhet i utbildning och forskning som bidrar till utveckling	Förbättra förutsättningarna för internationella klassrum i alla våra utbildningar, och förvalta de digitala kompetenser som utvecklats under 2020-2021.
	Samordna aktiviteter på fakulteten med förvaltningens planer
Inventera och synliggöra hållbarhetsrelevant utbildning, forskning och samverkansaktiviteter	Demokrati- respektive utbildningsfrågor ska utvecklas till viktiga profilområden i såväl utbildning som i samverkan över forskningsmiljö- och ämnesgränser för hela universitetet, med en stark kunskapsbas i det samhällsvetenskapliga fältet.
	Samordna aktiviteter med Fakulteten för konst och humaniora och förvaltningens avdelningar
Arbeta systematiskt med lika villkor och miljöledning	Arbetet sker i samarbete med koordinators på UK och de övriga fakulteterna
	Följa upp utredningar gällande lika villkor och fortsatt arbete i enlighet med beslutad plan
	När restriktionerna med anledning av pandemin släpper återuppta och genomför de åtgärder som fanns i bilagorna till VP20 och VP21
	Tydliggöra prefekters och dekans ansvar och roll i miljöledningssystemet respektive i arbetet med intern styrning och kontroll
Säkerställa jämställdhet i beredande och beslutande organ.	Säkerställa att det i varje beredande och beslutande organ råder jämställdhet och i de fall det inte gör det åtgärda detta så snart som möjligt.

4.4 Målsättning 2025: Linnéuniversitetet är ett attraktivt lärosäte och arbetsplats som präglas av aktivt och inkluderande medarbetarskap och ledarskap med förutsättningar för ett gemensamt och lärande arbetssätt med respekt, tillit och engagemang

Fakulteten ska fram till 2025 implementera arbetssätt, strukturer och forum som stärker arbetsmiljön och medarbetares känsla av delaktighet. Detta innefattar utveckling av en tydlig och inkluderande internkommunikation gällande fakultetens inre organisation för forskning, utbildning och samverkan och ett aktivt arbetsmiljöarbete. För att tydligare sammankoppla

verksamhetsplan och kompetensförsörjning inrättas en kompetensförsörjningsgrupp som arbetar på uppdrag av ledningsrådet. Gruppen har i uppgift att stödja prefekternas arbete med strategisk kompetensförsörjning och kompetensutveckling och utreda särskilda frågor och rutiner gällande anställningsordningen.

4.4.1 Uppdrag

Universitetsövergripande uppdrag	Aktiviteter
Utveckla universitetsgemensamma arbetssätt för att stärka förmågan att rekrytera, introducera, utveckla, meritera och behålla medarbetare	ta fram riktlinjer och handlingsplan för ett långsiktigt kompetensförsörjnings- och utvecklingsarbete på fakulteten i samverkan med HR och fakultetens ledningsråd.
	Att kunna rekrytera kvalificerad personal tack vare intressanta och välfungerande forsknings- och utbildningsmiljöer.
	Jobbskuggning inom verksamhetsstödet
	Projekt kring lagring av data/dokument
Synliggöra och värdera universitetets digitaliseringsinsatser.	Fakultetens pedagogiska utvecklare ges i uppdrag att tillsammans med IKT-pedagogerna kartlägga och via den interna kommunikationsstrategin sprida goda exempel på innehåll och arbetssätt i våra digitala lärandemiljöer.
	Fakulteten ska i samarbete med övriga fakulteter uppmuntra projekt för framtidens lärmiljöer via strategiskt stöd till kunskapsmiljöerna Digitala transformationer och Utbildning i förändring.
	Nyttja de digitala redskap som finns för undervisning samtidigt som en ökad användning av digitala redskap kan öppna upp för andra distributionsformer av kurser och program

4.5 Målsättning 2025: Linnéuniversitetets verksamhet och kultur är nyskapande, väl kända och bidrar med avgörande utvecklingskraft

Fakulteten ska under de närmaste åren öka omfattningen av uppdragsverksamheten, med särskilt fokus på de institutioner som ännu har små volymer. Tillsammans med förbättrat arbete för att sprida information forskningsresultat ökar detta fakultetens bidrag till utveckling.

4.5.1 Uppdrag

Universitetsövergripande uppdrag	Aktiviteter
Skapa stärkt förmåga att koordinera kommunikativa insatser som stödjer visionens genomförande	Stärka samarbetet med KOM
	vidareutveckla fakultetens kommunikationsplan för intern och extern kommunikation.
	utveckla förmågan att nå ut med våra kunskaper och resultat i det omgivande samhället vad gäller vår relevans för social hållbarhet
	Synliggöra fakultetens utbildningsutbud och livslångt lärande för social hållbarhet, välfärdens professioner och samhällsinstitutioner samt civilsamhällets organisationer.

4.6 Systematiskt arbetsmiljöarbete

I centrum för det systematiska arbetsmiljöarbetet på Fakulteten för samhällsvetenskap finns Arbetsmiljögruppen. Till AMG hör en beredningsgrupp som samlar representater för personalorganisationer, skyddsombud, chefer med arbetsmiljöansvar och verksamhetsstöd. På institutionerna finns dessutom lokala arbetsmiljögrupper av varierande sammansättning.

Fakultetens målsättning är att arbetsmiljöorganisationen som helhet ska säkerställa snabb och korrekt hantering av arbetsmiljöärenden och ett proaktivt arbete som får genomslag över hela fakulteten.

De viktigaste grunderna för riskbedömning och handlingsplaner är medarbetarsamtal,

diskussioner på institutionsmöten eller motsvarande och universitetsgemensamma medarbetarundersökningar.

4.6.1 Uppdrag

Universitetsövergripande uppdrag	Aktiviteter
Utveckla universitetsgemensamma arbetssätt för att hantera arbetsmiljöfrågor	Stötta institutionerna i att skapa hållbara organisationer på såväl lednings- som kurs- och programnivå.
	Utveckla och implementera stödjande material för chefer med arbetsmiljö- och brandskyddsansvar i form av t ex årshjul och administrativt stöd

5 Överenskommelser mellan fakultet och rådet för utbildning och lärande

Universitetsövergripande uppdrag	Aktiviteter
Överenskommelse mellan RUL och FSV	Förtydliga styrningen av lärarytbildningen samt att bevaka fakulteternas behov och farhågor (UL)
	Se över möjligheter att förstärka prislappar/omfördela resurser för att stödja självständiga arbeten (UL, UD)
	Ta fram en metod/rutin för sammanställning av studentklagomål till fakulteterna (UD)
	Se över området "Doktorandrepresentation" så att denna grupp får större möjligheter att utöva studentinflytande i utbildningsfrågor (FSV)

6 Återrapporteringskrav från regeringen

Universitetsövergripande uppdrag	Aktiviteter
Uppdrag att anordna fler relevanta sommarkurser	
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	
Kvalitetsförstärkning	
Redogör för utbyggnad av vissa utbildningar	

7 Övrigt