

Läroledarskap, systematiskt kvalitetsarbete och kommunikation

Vilka utmaningar/möjligheter har ni identifierat för er som förstelärare vad gäller skolans formella respektive sociala system? Vilka goda exempel kan uppvisas?

DANIEL ALVUNGER 8 JAN 2020 11:10

Grupp 1

Möjligheter: Bra att ta efter framgångsrika skolor och få goda exempel. Tydlighet i kvalitetsarbetet är viktigt, till exempel årshjul.

Som förstelärare har du möjlighet att vara med och påverka det systematiska kvalitetsarbetet.

Inse att kvalitetsarbetet kan vara en hjälp och möjlighet.

Svårigheter: Hur mäter vi att vi når målen på ett bra sätt. Det är svårt att hitta bra mätinstrument som är tillförlitliga.

Ibland uppfattas kvalitetsarbete som ett dokument som bara ska fyllas i.

De formella systemen fungerar men svårigheter att nå in i de sociala systemen.

Utmaningar:

Vilka förväntningar kan jag ha på kollegor att vara aktiva i kvalitetsarbetet.

Släppa gamla föreställningar om vad kvalitetsarbete är. Det är en arbetsuppgift som alla delar och en uppgift bland alla andra.

Grupp 2

Utmaningar:

Att identifiera utvecklingsbehov

Att hålla ett fokus, inte ha för många bollar i luften

Att hålla SKA levande

Att följa upp och analysera

Att synliggöra VAD som är kvalitetsarbete och ansvar

Möjligheter:

Att leda och påverka ett utvecklingsarbete inom SKA

Att göra en kollektiv förflyttning mot ett ökat SKA (samsyn)

Att bli riktigt bra på utvalda fokusområden

Att använda förstelärarnas kompetens inom SKA

Goda exempel:

Årsplan/årshjul - det finns en tidsplan

Förstelärarna används i SKA

Sociala system

Dubbelmoral

Härskarteknik och hierarkier

Informella ledare

Respektlöshet

I bästa fall kan goda sociala system vara utvecklande

Grupp 3

Våra skolor har kommit olika långt. Någon skola är i fas 1 medan andra skolor jobbar väldigt aktigt.

Olika uppdrag - Någon har väldigt liten del av sitt uppdrag inom SKA medan andra har fullt fokus på SKA.

Skolverket har bra material,

Viktigt att utvärdera ofta och alla ska vara med.

FÖRUTSÄTTNINGAR

- Tydlig dokumentation - Mall
- Gemensamt språk
- Rektorns roll att fördela uppdraget
- Engagerad rektor

UTMANINGAR

- Skolans storlek
- Få med alla i diskussionen
- Att SKA ska genomsyra det dagliga arbetet.
- Avgränsa vilka mål man ska jobba med (för att hinna)
- Jobbet med KA gör att andra saker får stå åt sidan
- Ska vara närvarande på alla nivåer.
- Formella och informella ledare
- Ledaren måste ha mandat
- Ledaren måste kunna lyssna.
- Försteläraren behöver ibland även vara arbetslagsledare för att "vara med" när beslut om utveckling tas.

Grupp 4

Viktigt att involverad personal får vara delaktig i utformandet av SKA och bör vara kopplat till det vardagliga arbetet, en del av helheten och gärna tillsammans med EHM.

Tidsintervall för utvärderingar och processer, fel att kalla det årshjul.

Mätbara mål viktigt, beroende på målformulering ska mätresultat vara relevant.

Grupp 5

Goda exempel:

Kontinuerlig uppföljning av föreläsningar

Målen är verksamhetsnära

Tidsstruktur

Uppföljning på elevnivå varje vecka

Uppföljning i kollegiet varannan vecka

Stöd från ledningen

Positiv respons från kollegor

Synliggöra kollegors arbete. Dela undervisningsmaterial och undervisnings erfarenheter.

Tid för inläsning

Möjlighet till kompetensutveckling

Att ha tid kvar "på golvet", undervisningen

Utmaningar:

Att få alla kollegor delaktiga

Motstånd

Tid

Skapa något för alla

Svårt att få arbetet med SKA att genomsyra verksamheten

Svårt att få en spretig grupp att arbeta mot ett gemensamt mål "Att komma utifrån "

Ingen systematisk utvärdering

Grupp 6

Förbättringar/Utmaningar

Uppföljning av utvärderingar.

Kontinuerliga utvärderingar/ämnet.

Få kollegor att våga utmana sig själva.

Utveckla mötena - mer ped. diskussion.

Suckar när man ska göra det - vet man varför?

Sätta in ny personal i rutiner.

Lektionsobservationer

Organisation kontra elev innehåll i

arbetet/förändringen/planeringen/ diskussioner

Goda exempel

Ledaren väl förberedd

Tidsstruktur

Läsa informationen innan

Auskultering

Levande logg
