

Att organisera och leda för skolutveckling

Vt-2020

Carl-Henrik Adolfsson



Att bygga en utvecklingsorganisation

Skolans organisation och dess system

Formella system

- rutiner
- ansvars & roller
- organisering av ledningsfunktioner
- grupper
- årshjul

Sociala system

- samsyn
- normer
- attityder
- hierakier

Skolutvecklingaktiviteter

Insamling av underlag

Analysarbete

Samtal om resultat

Kollegialt lärande

Identifiering
utvecklingsbehov

Utveckling av
undervisning

Undervisningskvaliteter

Formativ
bedömning

Strukturerad
undervisning

Variation av
undervisning
sstrategier

Elevers resultat och måluppfyllelse

Ledarskap i
klassrummet

Språkutveckl
ande
arbetssätt

Särskilda
anpassningar



Kvaliteter med avseende på ledningsfunktioner

- Målinriktad ledning
- Kollektiv organisering av ledningen
- Samarbete med fokus på undervisningen
- Kartläggning och uppföljning av elevernas kunskaper
- Kommunikation och återkoppling
- Målinriktad ledning på förvaltningsnivån

