



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap
Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

2VÅ685 Professionellt vårdande, inriktning teamarbete och
arbetsledning, 22,5 högskolepoäng

Professional care, focus on teamwork and management, 22.5 credits

Huvudområde

Vårdvetenskap

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2025-02-24.

Reviderad 2025-06-02. Korrigering av moduler (examinationsmoment) samt text under rubrik Examination.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2025.

Förkunskaper

Klinisk omvårdnad i teori och praktik I, 7,5 hp

Professionellt vårdande - personcentrerad och säker vård, 7,5 hp

Vetenskapsteori och kunskapsbildning inom sjuksköterskeprofessionen, 7,5 hp

Klinisk omvårdnad i teori och praktik II, 7,5 hp

Psykisk hälsa – hållbar och personcentrerad omvårdnad, 7,5 hp

Professionellt vårdande – evidensbaserad vård och informatik, 7,5 hp

Hälsopromotion 7,5 hp

samt ytterligare 15 hp vårdvetenskap eller hälsovetenskap

Anatomi & fysiologi I, 7,5 hp Anatomi & fysiologi II, 7,5 hp

Människans sjukdomar I, II och III, 22,5 hp

Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- A.1 Identifiera och beskriva rutiner och metoder i vårdarbetet i relation till aktuell evidens

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Färdighet och förmåga

- B.1 Tillämpa och kommunicera vårdvetenskapliga och medicinska perspektiv och begrepp i vårdande handlingar med patienter och närstående.
- B.2 Tillämpa, dokumentera och reflektera över omvårdnadsprocessens samtliga delar med utgångspunkt i personcentrerat perspektiv och aktuell evidens
- B.3 Tillämpa relevanta lagar, författningar, nationella riktlinjer, allmänna råd, anvisningar och kärnkompetenser i specifika vårdsituationer
- B.4 Tillämpa hållbara och evidensbaserade metoder /rutiner inom sjuksköterskans kompetensområde
- B.5 Tillämpa hälsofrämjande och förebyggande omvårdnad
- B.6 Tillämpa samordning och arbetsfördelning i teamet kring patientens omvårdnad
- B.7 Hantera läkemedel på ett patientsäkert och hållbart sätt samt informera patienter om läkemedels effekt och biverkningar
- B.8 Handleda och medarbetare eller studentkollega enligt evidensbaserad metod
- B.9 Hantera olika situationer, företeelser och frågeställningar utifrån mäns våld mot kvinnor och våld in nära relationer

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- C.1 Reflektera över sitt behov av kunskap för att fortlöpande utveckla sin professionella kompetens
- C.2 Visa självkännedom, empatisk förmåga, noggrannhet och pålitlighet samt bidra till en god arbetsmiljö och värdera den egna förmågan att samverka i teamet
- C.3 Reflektera över etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna och jämlik vård
- C.4 Kritiskt granska och värdera läkemedelsinteraktioner i förhållande till patientens förutsättningar

Innehåll

- arbetsledning
- evidensbaserad omvårdnad
- handledning
- hälsofrämjande och sjukdomsförebyggande insatser
- informations- och kommunikationsteknologi
- läkemedel inklusive beräkning, hantering, rimlighetsbedömning, effekter, biverkningar och interaktioner

- mänskliga rättigheter
- nationella riktlinjer, författningar, allmänna råd och anvisningar av betydelse för vårdandet
- omvårdnadsdokumentation
- omvårdnadsprocessen utifrån ett vårdvetenskapligt, medicinskt och systemteoretiskt perspektiv
- planera, leda och samordna omvårdnadsarbetet
- professionellt förhållningssätt
- psykosocial vård- och teammiljö
- reflektion för egen kunskaps- och kompetensutveckling
- teamsamverkan
- vårdplanering
- vårdteknik
- åtgärdsbedömningar utifrån samhälleliga och etiska aspekter

Undervisningsformer

- Enskilt arbete
- Färdighetsträning
- Föreläsningar
- Handledning
- Seminarier
- Simuleringsövningar
- Verksamhetsförlagd utbildning

Kursens undervisningsformer bygger på ett aktivt lärande och kritiskt tänkande. Undervisningen kommer delvis att genomföras via lärplattform. Handledning i verksamhetsförlagd utbildning sker utifrån styrdokument för verksamhetsförlagd utbildning.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Kursens betygskriterier framgår för varje examination och utgör underlag för betygssättning. Kursen examineras genom Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) i tre perioder omfattande 5,0 hp vardera inom somatisk vård, kommunal vård och varierad vårdkontext, totalt 15 hp och bedöms utifrån bedömningsunderlag för VFU, samt VFU-seminarium. Kursen examineras även genom fyra individuella skriftliga tentamen omfattande 1h p, 2 hp, 0,5 hp respektive 0,5 hp, samt genom två individuella praktiska tentamen omfattande 2,5 hp respektive 1,0 hp. Kursens slutbetyg utfärdas först när samtliga examinationsuppgifter godkänts.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Måluppfyllelse

Examinationen av kursen delas in i följande moment:

Modul 2511 Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) somatisk vård 5,0 hp med betygsskalan UG

Modul 2512 Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) kommunal primärvård 5,0 hp med betygsskalan UG

Modul 2513 Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) varierad vårdkontext 5,0 hp med betygsskalan UG

Modul 2514 Individuell skriftlig tentamen, läkemedelsberäkning 1,0 hp med betygsskalan UG

Modul 2515 Individuell praktisk tentamen 2,5 hp med betygsskalan UG

Modul 2516 Individuell skriftlig tentamen 2,0 hp med betygsskalan UG

Modul 2517 Individuell skriftlig tentamen, NKSE allmän del 0,5 hp med betygsskalan UG

Modul 2518 Individuell skriftlig tentamen, NKSE läkemedelsberäkning 0,5 hp med betygsskalan UG

Modul 2519 Individuell praktisk tentamen, NKSE 1,0 hp med betygsskalan UG

Examinationsmomenten kopplas till lärandemålen enligt följande:

Modul 2511 kopplar till lärandemål: A.1, B.1, B.2, B.3, B.4, B.6, B.7, B.8, B.9, C.1, C.2, C.3, C.4

Modul 2512 kopplar till lärandemål: A.1, B.1, B.2, B.3, B.4, B.6, B.7, B.8, B.9, C.1, C.2, C.3, C.4

Modul 2513 kopplar till lärandemål: B.1, B.2, B.3, B.4, B.5, B.6, B.7, B.8, B.9, C.1, C.2, C.3, C.4

Modul 2514 kopplar till lärandemål: B.7, C.4

Modul 2515 kopplar till lärandemål: B.1, B.4, B.6, B.7, B.8, C.1, C.2, C.4

Modul 2516 kopplar till lärandemål: B.1, B.2, B.3, B.4, B.5, B.6

Modul 2517 kopplar till lärandemål: A.1, B.1, B.2, B.3, B.4, B.5, B.6, B.7, B.8, B.9, C.1, C.2, C.3, C.4

Modul 2518 kopplar till lärandemål: B.7, C.4

Modul 2519 kopplar till lärandemål: A.1, B.1, B.2, B.3, B.4, B.5, B.6, B.7, B.8, B.9, C.1, C.2, C.3, C.4

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:
2VÅ626, 22,5 hp.

Övrigt

Om sjukvårdshuvudmannen bedömer att den studerande visar så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att risk föreligger med hänvisning till patientsäkerhet kan med omedelbar verkan beslutas att studenten inte får fortsätta sin verksamhetsförlagda utbildning (VFU) på den aktuella arbetsplatsen. Examinator och student upprättar en individuell handlingsplan i syfte att åtgärda studentens identifierade brister. Genomförande av verksamhetsförlagd utbildning begränsas till två omgångar. Om studenten på eget initiativ avbryter sin VFU-period görs en tidigarelagd bedömning av lärare från lärosätet och momentet VFU bokförs i Ladok som U.

Studenten har rätt till en (1) ny VFU-period inom ramen för kursen.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Björvell, C. (Senaste upplagan). *Sjuksköterskans journalföring och informationshantering. En praktisk handbok*. Studentlitteratur, (263 s).

Edberg, AK., & Wijk, H. (red). (Senaste upplagan). *Omvårdnadens grunder: hälsa och ohälsa*. Studentlitteratur, (del av bok, 120 s).

Ehnfors, M., Ehrenberg, A., & Thorell-Ekstrand, I. (Senaste upplagan). *VIPS-boken: välbefinnande, integritet, prevention, säkerhet*. Studentlitteratur, (485 s).

Ehrenberg, A., & Wallin, L. (red). (Senaste upplagan). *Omvårdnadens grunder: ansvar och utveckling*. Studentlitteratur, (del av bok, 159 s).

Ericson, T., & Lind, M. (red). (Senaste upplagan). *Medicinska sjukdomar*. Studentlitteratur, (130 s).

Friberg, F. & Öhlén, J. (red). (Senaste upplagan). *Omvårdnadens grunder: perspektiv och förhållningssätt*. Studentlitteratur, (del av bok, 50 s.).

Hagren, B. (Senaste upplagan). *Läkemedelsberäkning med interaktiva övningsuppgifter*. Studentlitteratur, (23 s).

Järhult, K., & Offenbartl, K. & Andersson, M. (Senaste upplagan). *Kirurgiboken. Vård av patienter med kirurgiska, urologiska och ortopediska sjukdomar*. Liber, (del av bok, 120 s).

Lepp, M., & Leksell, J. (red.) (Senaste upplagan). *Vårdpedagogik. Vårdens kärnkompetenser från ett pedagogiskt perspektiv*. Liber, (del av bok, 50 s).

Sandman, L., & Kjellström, S. (Senaste upplagan). *Etikboken: etik för vårdande yrken*. Studentlitteratur, (del av bok, 40 s).

Övriga läromedel FASS (Vårdpersonal). www.fass.se

Socialstyrelsen. Att arbeta evidensbaserat. www.socialstyrelsen.se

Vårdhandboken. www.vardhandboken.se

Dessutom tillkommer författningar, föreskrifter och lagar samt vetenskapliga artiklar

(ca 50 s)