



Sjuksköterskeprogrammet termin 6  
2VÅ626 Professionskunskap III

## BEDÖMNINGSUNDERLAG FÖR SLUTBEDÖMNING I VFU

*Student* \_\_\_\_\_

*Personnummer* \_\_\_\_\_

*Din VFU-placering:*

*Somatik*

*Hemsjukvård*

*Varierad kontext*  *KUA*

*Period* \_\_\_\_\_



Examinator: Gunilla Lindqvist

Kursansvarig:

Christina Johansson Kalmar

Carina Schmidt, Växjö

Samordnare för prof.

kunskap Hanna Holst

Uppdaterad 220116

**BEDÖMNING UTGÅR FRÅN UPPNÅDDA KURSMÅL INOM FÖLJANDE OMRÅDEN:**

- Omvårdnadsprocessens genomförande
- Säkerhet och kvalitet i vårdmiljön
- Vårdande möten med kommunikation som grund
- Teamarbete och arbetsledning
- Handleda och undervisa
- Läkemedelshantering
- Vårdteknik inklusive hantering av medicintekniska produkter
- Professionellt förhållningssätt

**Datum för slutbedömning:**.....

---

Studentens underskrift

---

Huvud/handledares underskrift

---

Klinisk adjunkts underskrift

**Förväntade mål uppnådda**

**Förväntade mål ej uppnådda**

Ange vilket/vilka mål som avses och beskriv varför målet/målen ej är uppfyllda i rutan "Sammanfattning av slutbedömning".

**OBS! Slutbedömningen är inte giltig förrän hela VFU-perioden är avslutad dvs kvarvarande dagar efter slutbedömningen mås**

**Denna sidan i bedömningsunderlaget ska lämnas till kursansvarig lärare.**

# Linnéuniversitetet

Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

**Sammanfattning av slutbedömning.** Om det visar sig att förväntade mål/studieresultat ej kunnat Uppfyllas av studenten vid slutbedömningen så ska handledaren ge förtydligande kommentarer. Ange vilket mål/studieresultat som avses och beskriv på vilket sätt studenten inte har nått detta. Skriv här. Läraren ansvarar i detta fall för att examinatorn får ta del av bedömningen som grund för Betygssättningen. **Studenten behöver få vetskap i både styrkor och svagheter.**

Datum:..... Huvud/handledares underskrift: .....

## BEDÖMNINGSUNDERLAG

Bedömningen tar sin utgångspunkt i målen för kurs 2VÅ626 och Nationella Mål för sjuksköterskeexamen.

## NATIONELLA MÅL

**För sjuksköterskeexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för behörighet som sjuksköterska.**

### *Kunskap och förståelse*

För sjuksköterskeexamen skall studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen,
- visa kunskap i planering, ledning och samordning av vård- och hälsoarbetet,
- visa kunskap om förhållanden i samhället som påverkar barns, kvinnors och mäns hälsa, och
- visa kunskap om relevanta författningar.

### *Färdighet och förmåga*

För sjuksköterskeexamen skall studenten

- visa förmåga att självständigt och i samverkan med patienten och närstående identifiera vårdbehov, upprätta omvårdnadsplan samt ge vård och behandling,
- visa förmåga att hantera läkemedel på ett adekvat sätt samt kunna informera patienten om läkemedlens effekter och biverkningar,
- visa förmåga att identifiera behov av och genomföra hälsofrämjande och förebyggande arbete,
- visa förmåga att initiera metodförbättring och kvalitetssäkring,
- visa förmåga att tillämpa sitt kunnande för att hantera olika situationer, företeelser och frågeställningar utifrån individers och grupper behov,
- visa förmåga att informera och undervisa olika grupper samt att genomföra handledande uppgifter,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera åtgärder och behandlingsresultat med berörda parter samt i enlighet med relevanta författningar dokumentera dessa,
- visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper, och
- visa förmåga att kritiskt granska, bedöma och använda relevant information samt att diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar med olika målgrupper och därmed bidra till utveckling av yrket och verksamheten.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För sjuksköterskeexamen skall studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetsyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

## Omvårdnadsprocessens genomförande

*Mål i kursplan 2VÅ626:*

Integrera, tillämpa och kommunicera vårdvetenskapliga och medicinska perspektiv och begrepp i vårdande handlingar.

Problematisera, självständigt tillämpa och dokumentera omvårdnadsprocessen i samverkan med patienter och deras familjer samt värdera tillämpningen.

Visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna.

Identifiera förhållanden som påverkar individers hälsa, samt genomföra hälsofrämjande och förebyggande insatser.

Analysera och värdera vårdande handlingar ur ett vårdvetenskapligt och systemteoretiskt perspektiv.

*Det innebär att självständigt kunna:*

- Identifiera och problematisera patientens resurser, problem, behov och eventuella risker. Använda bedömningsinstrument.
- Analysera, värdera och prioritera åtgärder så att patientens hälsa och välbefinnande främjas samt lidande förebyggs/lindras.
- Beakta och ta till vara patientens och/eller närståendes kunskaper och erfarenheter
- Genomföra planerade omvårdnadsåtgärder enligt rådande evidens och i förhållande till insamlad vårdvetenskaplig och medicinsk data
- Utvärdera och problematisera utförda omvårdnadsåtgärder och planera vidare vård (ingår i KUA)
- Dokumentera väsentliga uppgifter om patientens situation för att kunna planera och genomföra omvårdnaden på ett patientsäkert sätt.
- Genomföra dokumentationen sakligt och neutralt samt på ett språk som patienten och övriga berörda kan förstå och tolka på ett enhetligt sätt

### Slutbedömning

Mål uppfyllda

Mål ej uppfyllda

**KUA (endast Kalmar studenter)**

Mål uppfyllda

Mål ej uppfyllda

### Motivera och kommentera slutbedömning

Datum: ..... Huvud/handledares underskrift: .....

## Säkerhet och kvalitet i vårdmiljön

*Mål i kursplan 2VÅ626:*

Tillämpa relevanta författningar, nationella riktlinjer, allmänna råd och anvisningar av betydelse för professionen.

Problematisera och värdera rutiner och metoder i vårdarbetet i relation till aktuell evidens.

*Det innebär att självständigt kunna:*

- Tillämpa ergonomiska principer i samarbete med patient och andra kollegor i förflyttningssituationer enligt gällande föreskrifter
- Hantera patientuppgifter på ett korrekt och varsamt sätt
- Arbeta aseptiskt och enligt gällande hygienföreskrifter
- Hantera rutiner och metoder på ett säkert och för patienten skonsamt och respektfullt sätt
- Problematisera och värdera rutiner och metoder i vårdarbetet i relation till aktuell evidens
- Identifiera och hantera risker i vårdmiljön som risk för smitta, brand, hot och våld
- Identifiera avvikelser och rutiner vid avvikelserapportering

## Slutbedömning

*Mål uppfyllda*

*Mål ej uppfyllda*

## Motivera och kommentera slutbedömning

Datum:..... Huvud/handledares underskrift: .....

## Vårdande möten med kommunikation som grund

*Mål i kursplan 2VÅ626:*

Integrera, tillämpa och kommunicera vårdvetenskapliga och medicinska perspektiv och begrepp i vårdande handlingar.

Självständigt genomföra, reflektera över och utvärdera vårdande möten med patienter och deras familjer ur ett vårdvetenskapligt och medicinskt perspektiv.

*Detta ska göras med respekt för patienters och/eller deras närståendes självbestämmande, vilket innebär att självständigt kunna:*

- Med samtalet som grund och med öppenhet och följsamhet få tillgång till patientens och närståendes livsvärld
- Kommunicera med patienter och närstående genom en avvägning mellan närhet och distans
- Visa förståelse för samtalets olika målsättningar t.ex. underlag för bedömning och planering ur ett vårdvetenskapligt och medicinskt perspektiv
- Informera och undervisa patienter och/eller närstående med respekt för det unika hos varje individ
- Reflektera över och utvärdera genomförda möten med patienter och deras närstående

## Slutbedömning

*Mål uppfyllda*

*Mål ej uppfyllda*

## Motivera och kommentera slutbedömning

Datum: ..... Huvud/handledares underskrift: .....

## Teamarbete och arbetsledning

*Mål i kursplan 2VÅ626:*

Problematisera, självständigt tillämpa och dokumentera omvårdnadsprocessen i samverkan med patienter och deras familjer samt värdera tillämpningen.

Visa förmåga att tillsammans med teamet planera, leda och samordna patienters omvårdnad samt reflektera över den egna förmågan att samverka.

*Det innebär att självständigt kunna:*

- Tillvarata och utgå från patientens och/eller närståendes kunskaper och erfarenheter
- Samverka med patienter och/eller närstående i arbetslaget i tillämpningen av omvårdnadsprocessen
- Tillvarata arbetslagets och andras professioners kunskaps-erfarenheter och genom interprofessionell samverkan bidra till en helhetssyn på patienten (ingår i KUA)
- Organisera det egna arbetet och tillsammans med teamet

*Självständigt kunna problematisera och reflektera över:*

- Den egna professionens innehåll i förhållande till andra professioner i vårdorganisationen (ingår i KUA)
- Sin egen förmåga att samverka
- Organisationens rutiner och metoders betydelse för vård- och arbetsmiljö
- Personalens föreställningar/inställningar om vårdande och dess betydelse för vårdande handlingar

### Slutbedömning

Mål uppfyllda

Mål ej uppfyllda

**KUA** (gäller Kalmar studenter)

Mål uppfyllda

Mål ej uppfyllda

### Motivera och kommentera slutbedömning

Datum:..... Huvud/handledares underskrift: .....



## Handleda student och medarbetare

*Mål i kursplan 2VÅ626:*

Genomföra handledande uppgifter.

*Det innebär att självständigt kunna (Under den första VFU perioden tillåts ett visst stöd av handledaren.)*

- Initiera, planera och genomföra minst ett handledningstillfälle/VFU period
- Skapa en miljö som främjar lärandet
- Handleda tydligt och individanpassat
- Analysera resultatet av handledningen
- Reflektera över den egna handledarrollen
- Reflektera över hur den framtida rollen som handledare kan utvecklas

## Slutbedömning

*Mål uppfyllda*

*Mål ej uppfyllda*

## Motivera och kommentera slutbedömning

Datum: ..... Huvud/handledares underskrift: .....

## Läkemedelsberäkning och Läkemedelshantering

*Mål i kursplan 2VÅ626:*

Visa förmåga att korrekt beräkna och hantera läkemedel på ett säkert sätt.

Informera patienter om läkemedelseffekter och biverkningar samt reflektera över läkemedelsinteraktioner.

*Det innebär att självständigt kunna:*

- Göra en rimlighetsbedömning om det finns behov av läkarkontakt innan läkemedel administreras
- Beräkna och administrera läkemedel rätt till patienten
- Kontrollera hållbarhet och att läkemedel förvaras på korrekt sätt
- Hur läkemedel som administreras påverkar patientens tillstånd, som terapeutiska effekter och biverkningar samt hur medicineringen påverkar omvårdnaden av patienten
- Hur patientens tillstånd påverkar administreringen av läkemedel, dvs när olika typer av svårigheter vid medicinintag kan förekomma och hur detta kan påverka omvårdnaden av patienten
- Svara på patientens/närståendes frågor utifrån sjuksköterskans kompetensområde, om de läkemedel patienten är ordinerad
- Agera så att miljörisiker med läkemedelshantering minimeras

**OBS!** Under VFU i T6 ökar kraven för läkemedelshantering. Studenten måste dock inledningsvis på terminen ges möjlighet att lära sig och få viss rutin. Det innebär att det ses som allvarligt när fel sker i första och andra VFU-perioden och mycket allvarligt om det sker i tredje VFU-perioden. Bedömningen av läkemedelsfelet görs efter reflektion och beskrivning av händelsen av student och handledare.

### Slutbedömning

Mål uppfyllda

Mål ej uppfyllda

### Motivera och kommentera slutbedömning

Datum: ..... Huvud/handledares underskrift: .....

## Vårdteknik inklusive hantering av medicintekniska produkter

*Mål i kursplan 2VÅ626:*

Tillämpa relevanta författningar, nationella riktlinjer, allmänna råd och anvisningar av betydelse för professionen.

Självständigt genomföra vårdteknik på ett sätt som är i överensstämmelse med gällande föreskrifter.

*Det innebär att självständigt kunna:*

- Genomföra vårdteknik enligt gällande föreskrifter och med lyhördhet för patienten
- Följa anvisningar, riktlinjer samt teknisk dokumentation som finns tillgänglig
- Utföra kontroll av vårdtekniska produkter avseende funktion och säkerhet innan de används

### Slutbedömning

*Mål uppfyllda*

*Mål ej uppfyllda*

### Motivera och kommentera slutbedömning

Datum:..... Huvud/handledares underskrift: .....

## Professionellt förhållningssätt

*Mål i kursplan 2VÅ626:*

Identifiera förhållanden som påverkar individers hälsa, samt genomföra hälsofrämjande och förebyggande insatser.

Tillämpa, analysera och värdera, ett professionellt förhållningssätt gentemot personal, patienter och deras familjer.

Visa förmåga att tillämpa sitt kunnande för att hantera olika situationer, företeelser och frågeställningar utifrån individers och grupper behov.

Identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens relaterat till sjuksköterskeprofessionen.

Visa självkänedom och empatisk förmåga.

*Det innebär att kunna:*

- Planera, prioritera och anpassa sina handlingar med utgångspunkt från individens behov
- Identifiera förhållanden som påverkar individers hälsa.
- Genom dialog med individen, informera, motivera och stödja denne till åtgärder som förebygger ohälsa och gynnar hälsa
- Visa självkänedom och empatisk förmåga. Inse egna styrkor och begränsningar samt vad som behöver utvecklas
- Visa medvetenhet om sin egen persons betydelse och ansvar för vården av patienterna
- Bli medveten om sina egna föreställningar och reaktioner i olika situationer
- Möta patienter, familjer och medarbetare på ett lyhört och respektfullt sätt
- Bidra till en god psykosocial miljö

## Slutbedömning

*Mål uppfyllda*

*Mål ej uppfyllda*

## Motivera och kommentera slutbedömning

Datum: ..... Huvud/handledares underskrift: .....













## HALVTIDSBEDÖMNING/TIDIGARELAGD BEDÖMNING

**Halvtidsbedömning/ tidigarelagd bedömning görs vid behov.** Student, yrkes-/huvudhandledare och klinik adjunkt deltar vid samtalet. Bedömningen görs förhållande till hur lärandeprocessen fortskridit i relation till målen. Motivera och kommentera varje område i halvtidsbedömningen/tidigarelagda bedömningen. Skriv en sammanfattning i rutan nedan av vad studenten särskilt behöver fokusera på i sin kunskap- och kompetensutveckling under den resterande VFU-perioden. Kopiera bedömningen. Studenten behåller ett exemplar i sin mapp och klinisk adjunkt behåller ett exemplar.

Om studenten på eget initiativ avbryter sin VFU-period görs en tidigarelagd bedömning och momentet VFU bokförs i Ladok som U alternativt F. Studenten har rätt till en (1) ny VFU-period inom ramen för kursen.

### Datum för halvtidsbedömning/tidigarelagd bedömning:

---

VFU-placering

---

Student (textas)

---

Yrkes-/huvudhandledare

---

Klinisk adjunkt

### Sammanfattning av halvtidsbedömning/tidigarelagd bedömning