

Institutionen för hälso- och vårdvetenskap,
Linnéuniversitetet

BeVut

Bedömningsformulär för Verksamhetsförlagd utbildning

Kurs: Häsopromotion, 1Hä605

Studentens namn _____

Studentens personnummer _____

Handledare/ansvarig _____

Enhet _____

Planering

Datum för halvtidsbedömning: _____

Datum för slutbedömning: _____

BeVut är utformat efter kursmålen för aktuell kurs. För varje kursmål finns kriterier angivna för hur målen ska uppnås. Vid halvtidsbedömning hålls ett formativt samtal med kursmålen som utgångspunkt för att stimulera fortsatt utveckling fram till slutbedömning.

Delarna får ej separeras från varandra. Dokumentet fylls i med bläck av handledare och student i samråd med klinisk adjunkt eller klinisk lektor. Ifyllt formulär förvaras av studenten för vidarebefordran till kursansvarig.

Bedömningskriterier för kurs 1HÄ605

Halvtidsbedömning = O, Slutbedömning = X

Lärandemål	För godkänt ska studenten	O	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänd	O
		X		X
A.2 identifiera förhållanden i samhället som påverkar barns och vuxnas hälsa.	Ha förmåga att identifiera förhållanden i samhället som påverkar barns och vuxnas hälsa		Bristande förmåga att identifiera förhållanden i samhället som påverkar barns och vuxnas hälsa.	
A.3 redogöra för hälsofrämjande vård för våldsutsatta barn och vuxna.	Ha förmåga att redogöra för hälsofrämjande vård när det handlar om våldsutsatta barn och vuxna.		Bristande förmåga att redogöra för hälsofrämjande vård när det handlar om våldsutsatta barn och vuxna.	
A.4 redogöra för sjuksköterskans roll, teamets betydelse och ansvar för att stärka folkhälsa i samhället.	Ha förmåga att redogöra för sjuksköterskans roll, teamets betydelse och ansvar för att stärka folkhälsa i samhället.		Bristande förmåga att redogöra för sjuksköterskans roll, teamets betydelse och ansvar för att stärka folkhälsa i samhället.	
B.1 planera, genomföra, instruera och utvärdera hälsofrämjande samtal.	Ha förmåga att planera, genomföra, instruera och utvärdera hälsofrämjande samtal.		Bristande förmåga att planera, genomföra, instruera och utvärdera hälsofrämjande samtal.	
B.2 tillämpa evidensbaserade metoder och rutiner inom sjuksköterskans kompetensområde.	Ha förmåga att tillämpa evidensbaserade metoder och rutiner inom sjuksköterskans kompetensområde. Detta innebär att kunna: - hantera medicintekniska		Bristande förmåga att tillämpa evidensbaserade metoder och rutiner inom sjuksköterskans kompetensområde.	

Detta dokument är vägledande för examinatorns slutgiltiga betygsbedömning

Kursansvariga: Eva Lundin Adolfsson KOV, Annika Sevandersson Hansen VL

Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Sektionen för omvårdnad Karolinska Institutet

Lärandemål	För godkänt ska studenten	O	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänd	O
		X		X
	produkter på ett säkert sätt. - tillämpa evidensbaserade metodriktlinjer, nationella riktlinjer och Vårdhandboken. - hantera patient-uppgifter enligt gällande lagstiftning. - arbeta aseptiskt och utifrån gällande hygienföreskrifter.			
B.3 tillämpa ett professionellt förhållningssätt gentemot individ och närstående i vårdande möten	Visar förmåga att tillämpa ett professionellt förhållningssätt gentemot individ och närstående i vårdande möten.		Bristande förmåga att tillämpa ett professionellt förhållningssätt gentemot individ och närstående i vårdande möten.	
B.4 tillämpa lagar, författningar, och nationella riktlinjer för hälsofrämjande vård.	Ha förmåga att tillämpa lagar, författningar och nationella riktlinjer för hälsofrämjande vård.		Bristande förmåga att tillämpa lagar, författningar och nationella riktlinjer för hälsofrämjande vård.	
B.5 identifiera, bedöma och dokumentera behov av hälsofrämjande insatser.	Ha förmåga att identifiera, bedöma och dokumentera behov av hälsofrämjande insatser utifrån		Bristande förmåga att identifiera, bedöma och dokumentera behov av hälsofrämjande insatser	

Lärandemål	För godkänt ska studenten omvårdnadsprocessen.	O	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänd utifrån omvårdnadsprocessen.	O
		X		X
C.1 värdera samtal som kommunikationsform för att främja hälsa.	Visar förmåga att värdera samtal som kommunikationsform för att främja hälsa. t.ex visar förmåga att värdera hälsofrämjande samtal utifrån styrkor och svagheter,		Bristande förmåga att värdera samtal som kommunikationsform för att främja hälsa. Bristande förmåga att utveckla sin kompetens i att hålla hälsofrämjande samtal.	
C.2 värdera tillämpning av lagar, författningar och nationella riktlinjer i relation till hälsofrämjande vård.	Visar förmåga att tillämpa lagar, författningar och nationella riktlinjer i relation till hälsofrämjande vård.		Bristande förmåga att tillämpa lagar, författningar och nationella riktlinjer i relation till hälsofrämjande vård.	
C.3 diskutera tillämpning av ehälsa inom hälsofrämjande vård.	Visar förmåga att diskutera tillämpning av ehälsa inom hälsofrämjande vård.		Bristande förmåga att diskutera tillämpning av ehälsa inom hälsofrämjande vård.	

Detta dokument är vägledande för examinatorns slutgiltiga betygsbedömning

Kursansvariga: Eva Lundin Adolfsson KOV, Annika Sevandersson Hansen VL

Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Sektionen för omvårdnad Karolinska Institutet

Halvtidsbedömning

Datum_____

Frånvaro_____

Detta har fungerat bra:

Detta bör studenten träna mer på:

Risk för att studenten ej når målen?_____

(Observera att skriftlig åtgärdsplan skall upprättas och undertecknas av student och handledare vid risk för underkänt.)

Närvarande personer vid halvtidsbedömningen

Namn Student_____

Namn Handledare_____

Namn LNU-representant¹_____

¹ Av LNU anställd lektor, adjunkt, klinisk adjunkt, adjungerad klinisk adjunkt
Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning
Kursansvariga: Eva Lundin Adolfsson KOV, Annika Sevandersson Hansen VL
Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Sektionen för omvårdnad Karolinska Institutet



Slutbedömning

Datum _____

Frånvaro: _____ dagar ☐ Sjukdom ☐ Annat

Eventuella övriga kommentarer

Närvarande personer vid Slutbedömningen

Namn Student _____

Namn Handledare _____

Namn LNU-representant² _____

² Av LNU anställd lektor, adjunkt, klinisk adjunkt, adjungerad klinisk adjunkt
Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning
Kursansvariga: Eva Lundin Adolfsson KOV, Annika Sevandersson Hansen VL
Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Sektionen för omvårdnad Karolinska Institutet



Kursspecifik checklista 1Hä605

Checklistan återger färdigheter studenterna tränat i kursen 1Hä605 Hälsopromotion

Studenten har genomfört	Teoretisk förankring	Medverkat	Självständigt utfört	
Basala hygienrutiner, ergonomi och dokumentation ska ingå i samtliga moment				
Vitala parametrar - Blodtrycksmätning - Puls palpation - Pulsmätning - Syremättnad - Temperaturmätning				
Använt skattningsinstrument				
Impedansmätning				
Beröringsmassage				
Kapillärprovtagning				
Planerat och genomfört hälsofrämjande samtal				
Konditionstest Ekblom-Bak				

Signaturförtydligande:

Namn	Signatur

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning
Kursansvariga: Eva Lundin Adolfsson KOV, Annika Sevandersson Hansen VL
Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Sektionen för omvårdnad Karolinska Institutet