



## Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap  
Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

1VÅ631 Professionellt vårdande - evidensbaserad vård och informatik , 7,5 högskolepoäng

Professional nursing care – evidence-based practice and informatics , 7.5 credits

### Huvudområde

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

### Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1F

### Fastställande

Fastställd 2024-03-04.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2024.

### Förkunskaper

Klinisk omvårdnad i teori och praktik I, 7,5 hp

Professionellt vårdande - personcentrerad och säker vård, 7,5 hp  
samt ytterligare 15 hp vårdvetenskap eller hälsovetenskap

Anatomi & fysiologi I, 7,5 hp

Anatomi & fysiologi II, 7,5 hp

Samt ytterligare 7,5 hp medicinsk vetenskap inklusive 1 hp läkemedelsberäkning

### Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- A.1 Redogöra för patofysiologi, undersökning, behandlingar och omvårdnadsåtgärder vid vanligt förekommande somatiska sjukdomstillstånd med utgångspunkt i aktuell evidens

### Färdighet och förmåga

- B.1 Genomföra ett vårdande möte och kommunicera medicinsk samt vårdvetenskaplig kunskap med patienter och närstående
- B.2 Tillämpa omvårdnadsprocessens samtliga delar och dokumentera detta med utgångspunkt i ett personcentrerat perspektiv samt aktuell evidens
- B.3 Tillämpa professionellt förhållningssätt gentemot patienter, närstående och personal
- B.4 Tillämpa relevanta lagar, författningar, nationella riktlinjer, allmänna råd, anvisningar och kärnkompetenser i specifika vårdsituationer
- B.5 Tillämpa hållbara, evidensbaserade metoder och rutiner inom sjuksköterskans kompetensområde
- B.6 Hantera läkemedel på ett patientsäkert och hållbart sätt samt informera patienter om läkemedlets effekter och eventuella biverkan.

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- C.1 Identifiera samt reflektera över sitt behov av kunskap för att fortlöpande utveckla sin professionella kompetens
- C.2 Visa självkänedom, empatisk förmåga, noggrannhet och pålitlighet
- C.3 Visa förmåga att tillsammans med teamet planera patienters omvårdnad och värdera den egna förmågan att samverka i teamarbetet

### Innehåll

- omvårdnadsprocessen
- omvårdnadsdokumentation och informatik
- vårdande möten
- professionellt förhållningssätt
- hållbara, evidensbaserade metoder och rutiner
- evidensbaserad och säker vård
- nationella riktlinjer, författningar, allmänna råd och anvisningar av betydelse för vårdandet
- samverkan i team
- läkemedelsberäkning och läkemedelshantering

### Undervisningsformer

- Enskilt arbete
- Föreläsningar
- Seminarier
- Verksamhetsförlagd utbildning (VFU)
- VFU-seminarium

Kursens undervisningsformer bygger på ett aktivt lärande och kritiskt tänkande. Undervisningen kommer delvis att genomföras via lärplattform.Handledning i

verksamhetsförlagd utbildning sker utifrån styrdokument för verksamhetsförlagd utbildning.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Kursens betygskriterier framgår för varje examination och utgör underlag för betygssättning. Kursen examineras genom

2401: Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) 5,0 hp. Examinationen utförs enskilt och består av VFU, vilken bedöms utifrån bedömningsunderlag för verksamhetsförlagd utbildning, samt VFU-seminarium (resultatnotering).

2402: Seminarium 0,5 hp. Ett enskilt skriftligt underlag lämnas in, uppgiften redovisas sedan vid ett seminarium.

2403: Individuell skriftlig tentamen, läkemedelsberäkning 1,0 hp.

2404: Individuell skriftlig tentamen, Modified Essay Questionnaire (MEQ) 1,0 hp.

Kursens slutbetyg utfärdas först när samtliga examinationsuppgifter godkänts.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

## Måluppfyllelse

Examinationen av kursen delas in i följande moment:

Modul 2401 Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) 5,0 hp med betygsskalan UG

Modul 2402 Seminarium 0,5 hp med betygsskalan UG

Modul 2403 Individuell skriftlig tentamen 1,0 hp med betygsskalan UG

Modul 2404 Individuell skriftlig tentamen 1,0 hp med betygsskalan UG

Examinationsmomenten kopplas till lärandemålen enligt följande:

Modul 2401 kopplar till lärandemål: A.1, B.1, B.2, B.3, B.4, B.5, B.6, C.1, C.2, C.3

Modul 2402 kopplar till lärandemål: B.2, B.4

Modul 2403 kopplar till lärandemål: B.6

Modul 2404 kopplar till lärandemål: A.1, B.2, B.5, B.6

## Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

## Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:  
2VÅ620, 7,5 hp.

## Övrigt

Om sjukvårdshuvudmannen bedömer att den studerande visar så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att risk föreligger med hänvisning till patientsäkerhet kan med omedelbar verkan beslutas att studenten inte får fortsätta sin

verksamhetsförlagda utbildning (VFU) på den aktuella arbetsplatsen. Examinator och student upprättar en individuell handlingsplan i syfte att åtgärda studentens identifierade brister.

Genomförande av verksamhetsförlagd utbildning begränsas till två omgångar. Om studenten på eget initiativ avbryter sin VFU-period görs en tidigarelagd bedömning av lärare från lärosätet och momentet VFU bokförs i Ladok som U. Studenten har rätt till en (1) ny VFU-period inom ramen för kursen.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Björvell, C. (Senaste upplagan). Sjuksköterskans journalföring och informationshantering. En praktisk handbok. Studentlitteratur, (263 s).

Edberg, AK. & Wijk, H. (red). (Senaste upplagan). Omvårdnadens grunder: hälsa och ohälsa. Studentlitteratur, (del av bok, 120 s).

Ehrenberg, A. & Wallin, L. (red). (Senaste upplagan). Omvårdnadens grunder: ansvar och utveckling. Studentlitteratur, (del av bok, 159 s).

Ericson, T. & Lind, M. (red). (Senaste upplagan). Medicinska sjukdomar. Studentlitteratur, (130 s).

Friberg, F. & Öhlén, J. (red). (Senaste upplagan). Omvårdnadens grunder: perspektiv och förhållningssätt. Studentlitteratur, (del av bok, 50 s.).

Hagren, B. (Senaste upplagan). Läkemedelsberäkning med interaktiva övningsuppgifter. Studentlitteratur, (23 s).

Järhult, K., Offenbartl, K. & Andersson, M. (Senaste upplagan). Kirurgiboken. Vård av patienter med kirurgiska, urologiska och ortopediska sjukdomar. Liber, (del av bok, 120 s.).

Lepp, M. & Leksell, J. (red.) (Senaste upplagan). Vårdpedagogik. Vårdens kärnkompetenser från ett pedagogiskt perspektiv. Liber, (del av bok, 50 s).

### Övriga läromedel

FASS (Vårdpersonal). [www.fass.se](http://www.fass.se)

Socialstyrelsen. Att arbeta evidensbaserat. [www.socialstyrelsen.se](http://www.socialstyrelsen.se)

Vårdhandboken. [www.vardhandboken.se](http://www.vardhandboken.se)

Dessutom tillkommer författningar, föreskrifter och lagar samt vetenskapliga artiklar (10-20 s)