

Termin

T4

BeVut

Bedömningsformulär för Verksamhetsförlagd utbildning

Kurs: Professionellt vårdande – evidensbaserad vård och informatik, 1VÅ631

Studentens namn _____

Studentens personnummer _____

Handledare/ansvarig _____

Enhet _____

Planering

Datum för planeringssamtal: _____

Datum för halvtidsbedömning: _____

Datum för slutbedömning: _____

BeVut är utformat efter kursmålen för aktuell kurs. För varje kursmål finns kriterier angivna för hur målen ska uppnås. Vid halvtidsbedömning hålls ett formativt samtal med kursmålen som utgångspunkt för att stimulera fortsatt utveckling fram till slutbedömning.

Delarna får ej separeras från varandra. Dokumentet fylls i med bläck av handledare och student i samråd med klinisk adjunkt eller klinisk lektor. Ifyllt formulär förvaras av studenten för vidarebefordran till kursansvarig.

Bedömningskriterier för kurs 1VÅ631

Halvtidsbedömning motsvarar betryggande utveckling = O, Slutbedömning = X

Lärandemål	För godkänt ska studenten	O	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänd	O
		X		X
A.1 Redogöra för patofysiologi, undersökningar, behandlingar och omvårdnadsåtgärder vid vanligt förekommande somatiska sjukdomstillstånd med utgångspunkt i aktuell evidens.	Kunna redogöra för patofysiologi, undersökningar, behandlingar och omvårdnadsåtgärder som är vanliga vid VFU-platsen, med utgångspunkt i de patienter studenten vårdar.		Vid bristande kunskaper gällande patofysiologi, undersökningar, behandlingar och omvårdnadsåtgärder.	
			Bristande förmåga att koppla kunskaperna till den specifika patienten på VFU-platsen.	
B.1 Genomföra ett vårdande möte och kommunicera medicinsk samt vårdvetenskaplig kunskap med patienter och närstående.	Med samtalet som grund och med öppenhet och följsamhet få tillgång till patienten och närståendes livsvärld. Reflektera över samt visa omsorg och respekt för patientens och närståendes autonomi, integritet och värdighet. Kommunicera och ge information om medicinska tillstånd, sjukdomar, undersökningar och behandlingar till patient och närstående på ett sätt som de förstår.		Bristande förmåga att visa följsamhet och lyssna in patienten.	
			Bristande respekt för patientens autonomi, integritet och värdighet.	
			Bristande förmåga att förklara medicinska begrepp på ett sätt som patient och närstående förstår.	

Lärandemål	För godkänt ska studenten	O	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänd	O
		X		X
B.2 Tillämpa omvårdnadsprocessens samtliga delar och dokumentera detta med utgångspunkt i ett personcentrerat perspektiv samt aktuell evidens.	Identifiera patientens resurser, behov, problem och eventuella risker.		Bristande förmåga att identifiera patientens resurser, behov, problem och eventuella risker.	
	Utifrån datainsamlingen ställa omvårdnadsdiagnoser och tillsammans med patienten sätta upp omvårdnads mål för denne.		Oförmåga att utifrån omvårdnadsdiagnosen ordinera samt genomföra omvårdnadsåtgärder.	
	Utifrån omvårdnadsdiagnosen ordinera samt genomföra omvårdnadsåtgärder. Följa upp och utvärdera insatta omvårdnadsåtgärder I journalsystemet dokumentera omvårdnadsprocessens tillämpning.		Oförmåga att följa upp och utvärdera insatta omvårdnadsåtgärder samt oförmåga att dokumentera detta i journalsystemet.	
B.3 Tillämpa professionellt förhållningssätt gentemot patienter, närstående och personal.	Kunna planera, anpassa och prioritera sina handlingar för den/de patienter som studenten ansvarar för.		Bristande förmåga att planera, anpassa och prioritera sina handlingar för den/de patienter som studenten ansvarar för.	
	Kunna visa öppenhet och respekt för olika värderingar.		Bristande förmåga att möta patient, närstående samt personal med öppenhet och respekt.	
	Möta patient och närstående samt personal på ett lyhört och respektfullt sätt.			

Lärandemål	För godkänt ska studenten	O	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänd	O
		X		X
B.4 Tillämpa relevanta lagar, författningar, nationella riktlinjer, allmänna råd, anvisningar och kärnkompetenser i specifika vårdsituationer.	Har förmåga att tillämpa relevanta lagar, författningar, nationella riktlinjer, allmänna råd, anvisningar och kärnkompetenser i specifika vårdsituationer.		Bristande förmåga att följa lagstiftning som styr t. ex. dokumentation, läkemedelshantering, sekretess eller bristande förmåga att följa PM och andra anvisningar som finns på VFU-platsen eller anges i Vårdhandboken.	
B.5 Tillämpa hållbara, evidensbaserade metoder och rutiner inom sjuksköterskans kompetensområde.	<p>Visa förmåga att tillämpa evidensbaserad vård genom att använda metoder som bygger på evidens och beprövad erfarenhet.</p> <p>Exempel kan hämtas från checklistan och utgå ifrån Vårdhandboken eller andra tillförlitliga källor.</p>		Bristande förmåga att följa metoder och rutiner angivna i Vårdhandboken eller andra tillförlitliga källor.	

Lärandemål	För godkänt ska studenten	O X	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänd	O X
<p>B.6 Hantera läkemedel på ett patientsäkert och hållbart sätt samt informera patienter om läkemedlets effekter och eventuella biverkan.</p>	<p>Ha kunskap om på VFU-platsen vanligt förekommande läkemedel, dess effekter och biverkningar, samt utvärdera dessa. Ha förmåga att inhämta kunskap via FASS.</p> <p>Beräkna, iordningsställa och administrera läkemedel på ett korrekt sätt, samt göra en rimlighetsbedömning.</p> <p>Informera patient och närstående om läkemedlet på ett sätt som dessa förstår.</p> <p>Hantera läkemedel på ett hållbart sätt för att minimera miljöpåverkan.</p>		<p>Bristande kunskap om på VFU-platsen vanligt förekommande läkemedel, dess effekter och biverkningar.</p> <p>Oförmåga att beräkna och iordningsställa läkemedel på ett korrekt sätt.</p> <p>Vid administrering, oförmåga att säkerställa att det är rätt patient, rätt läkemedel, rätt dos, rätt administreringssätt samt rätt tid.</p> <p>Bristande förmåga att göra en rimlighetsbedömning innan läkemedlet administreras.</p> <p>Oförmåga att använda sig av FASS</p> <p>Bristande förmåga att informera patient och närstående om läkemedlet på ett sätt som dessa förstår.</p> <p>Oförmåga att utvärdera läkemedelsbehandling</p> <p>Bristande förmåga att hantera läkemedel på ett hållbart sätt för att minimera miljöpåverkan</p>	
<p>C.1 Identifiera samt reflektera över sitt behov av kunskap för att fortlöpande utveckla sin kompetens.</p>	<p>Muntligt tillsammans med handledare samt skriftligt, i veckodagbok, reflektera över sitt behov av kunskap för att fortsätta utveckla sin kompetens.</p>		<p>Ej muntligt eller skriftligt reflekterat över fortsatt kunskapsbehov.</p>	



Lärandemål	För godkänt ska studenten	O	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänd	O
		X		X
C.2 Visa självkänedom, empatisk förmåga, noggrannhet och pålitlighet.	Ta ansvar för och reflektera över egna värderingar och handlingar.		Bristande förmåga att ta ansvar för sina egna handlingar och värderingar	
	<p>Visa förmåga till självkritik och inse egna styrkor och begränsningar i den yrkesmässiga kompetensen.</p> <p>Visa självkänedom om egna föreställningar och reaktioner i olika situationer i förhållande till rollen som blivande sjuksköterska.</p>		<p>Bristande förmåga att kunna ta till sig konstruktiv kritik.</p> <p>Bristande förmåga att se och ansvara för sina svagheter och styrkor.</p>	
C.3 Visa förmåga att tillsammans med teamet planera patienters omvårdnad och värdera den egna förmågan att samverka i teamarbetet.	Visa medvetenhet om sin egen persons betydelse och ansvar för vården av patienterna.		Bristande förmåga att förstå sin egen betydelse och ansvar för patientens vård.	
	<p>Vara medveten om sjuksköterskans ansvarsområden genom att förstå andra förkommande professioners ansvarsområden.</p> <p>Tillsammans med teamet planera vården.</p>		<p>Bristande förståelse för övriga professioners ansvarsområden.</p> <p>Bristande förmåga att samverka samt inkludera övriga i teamet.</p>	
Signering av närvarande personer halvtidsbedömning.....				
Signering av närvarande personer slutbedömning.....				

Halvtidsbedömning

Datum _____

Frånvaro _____

Detta har fungerat bra:

Detta bör studenten träna mer på:

Studenten visar vid halvtid en betryggande utveckling i relation till kursmålen.

Studenten uppvisar vid halvtid bristande utveckling och risk för att ej nå kursmålen.
(En skriftlig plan upprättas och bifogas bedömningsunderlaget. Planen undertecknas av student, handledare och kliniska adjunkt/lektor vid risk för underkänt.)

Närvarande personer vid halvtidsbedömningen

Namn Student _____

Namn Handledare _____

Namn Klinisk adjunkt/lektor _____

Detta dokument är vägledande för examinatorns slutgiltiga betygsbedömning
Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Sektionen för omvårdnad Karolinska Institutet



Slutbedömning

Datum _____

Frånvaro: _____ dagar

Eventuella övriga kommentarer

Studenten når samtliga lärandemål för kursen 1VÅ631

- Ja** (Denna sida undertecknas av student, handledare och LNU-representant och laddas tillsammans med sida 1 upp på Moodle.)
- Nej** (En skriftlig åtgärdsplan upprättas och undertecknas av student, handledare och LNU-representant vid betyget underkänt.)

Datum Students namnteckning

Datum Handledares namnteckning

Namnförtydligande

Datum Klinisk adjunkts/lektors namnteckning

Namnförtydligande

