



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap
Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

1VÅ617 Professionellt vårdande – personcentrerad och säker vård,
7.5 högskolepoäng
Professional nursing care –person-centred and safe care, 7.5 credits

Huvudområde

Vårdvetenskap

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2022-12-12

Reviderad 2023-12-18 Formulering kring VFU har lagts till

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2024

Förkunskaper

Grundläggande behörighet + Matematik 2a alt. Matematik 2b alt. Matematik 2c,
Naturkunskap 2 och Samhällskunskap 1b alt. Samhällskunskap 1a1 + 1a2.

Mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- A.1 identifiera omvårdnadsprocessen ur ett patientperspektiv med utgångspunkt i aktuell evidens.

- A.2 förklara genomförandet av hållbara, evidensbaserade metoder och rutiner inom sjuksköterskans kompetensområde.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- B.1 tillämpa omvårdnadsprocessen och dokumentation ur ett personcentrerat perspektiv med utgångspunkt i aktuell evidens.
- B.2 tillämpa hållbara, evidensbaserade metoder och rutiner inom sjuksköterskans kompetensområde.
- B.3 tillämpa lagar, författningar, nationella riktlinjer, allmänna råd och anvisningar för säker vård.
- B.4 tillämpa ett professionellt förhållningssätt anpassat till den specifika vårdssituationen gentemot individ och närstående.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- C.1 reflektera över betydelsen av ett professionellt förhållningssätt i den specifika vårdssituationen.
- C.2 reflektera över interprofessionell samverkan, teamarbete och den egna rollen i vårdteamet.
- C.3 reflektera över betydelsen av ett empatiskt förhållningssätt och utvecklandet av självkännedom och empatisk förmåga, samt identifiera sina behov av att fortlöpande utveckla sin kompetens.

Innehåll

Kursen omfattar grundläggande klinisk omvårdnad i den specifika vårdssituationen med utgångspunkt i sjuksköterskans kärnkompetenser.

Kursen innehåller verksamhetsförlagd utbildning (VFU) som baseras på evidensbaserad och hållbar hälso- och sjukvård.

Följande områden ingår:

- Omvårdnadsprocessen och dokumentation
- Evidensbaserad omvårdnad, metoder och rutiner
- Lagar, författningar, nationella riktlinjer, allmänna råd och anvisningar
- Säkerhet och kvalitet inom hälso- och sjukvården
- Professionellt förhållningssätt
- Hållbar och jämställd omvårdnad
- Centrala vårdvetenskapliga begrepp och teorier/omvårdnadsteorier

Undervisningsformer

- Enskilt arbete
- Arbete i grupp
- Färdighetsträning
- Föreläsningar
- Seminarier
- Verksamhetsförlagd utbildning, VFU

Undervisningsformerna ger en förutsättning för att studenterna tar ett aktivt ansvar för sitt lärande. Undervisningen kommer delvis att genomföras via lärplattform.

Examination

Kursens betygskriterier framgår för varje examinationsmoment och utgör underlag för betygssättning. Kursen examineras med en individuell skriftlig hemtentamen 2,5 hp samt bedömningsunderlag från verksamhetsförlagd utbildning (VFU) 5 hp.

Kursens betygskriterier, dvs underlag för betygssättning, utgörs förutom av godkänt betyg på individuellt bedömningsunderlag även av individuell skriftlig hemtentamen.

För betyget Godkänd krävs detta betyg på kursens två examinationsuppgifter. För betyget Väl godkänd som slutbetyg på kursen krävs detta betyg på den individuella skriftliga hemtentamen samt betyget Godkänd på bedömningsunderlag (VFU). Kursens slutbetyg utfärdas först när samtliga examinationsuppgifter godkänts.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination

Måluppfyllelse

Examinationen av kursen delas in i följande moment:

Modul 2301 Individuell skriftlig hemtentamen 2,5 hp med betygsskalan UV

Modul 2302 Bedömningsunderlag från verksamhetsförlagd utbildning (VFU) 5,0 hp med betygsskalan UG

Examinationsmomenten kopplas till lärandemålen enligt följande:

Modul 2301 kopplar till lärandemål: A.1, A.2, B.1, B.2, B.3

Modul 2302 kopplar till lärandemål: A.1, A.2, B.1, B.2, B.3, B.4, C.1, C.2, C.3

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning.

Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderings-resultat och genomförda förändringar i kursen.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet: 1VÅ615 delkurs 2, 7,5 hp.

Övrigt

Genomförande av verksamhetsförlagd utbildning begränsas till två omgångar. Om studenten på eget initiativ avbryter sin VFU-period görs en tidigarelagd bedömning av lärare från lärosätet och momentet VFU bokförs i Ladok som U. Studenten har rätt till en (1) ny VFU-period inom ramen för kursen.

Om sjukvårdshuvudmannen bedömer att den studerande visar så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att risk föreligger med hänvisning till patientsäkerhet kan med omedelbar verkan beslutas att studenten inte får fortsätta sin verksamhetsförlagda utbildning (VFU) på den aktuella arbetsplatsen. Examinator och

student upprättar en individuell handlingsplan i syfte att åtgärda studentens identifierade brister.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Arman, M., Dahlberg, K. & Ekebergh, M. (Red.) (2022). *Teoretiska grunder för vårdande*. (2 uppl.). Liber. (del av bok, 220s). ISBN 9789147114115.

Boman, L., & Wikström, C. (2019). *Medicinsk teknik: teori, planering och genomförande*. (2 uppl.). Studentlitteratur. (del av bok, 300s). ISBN 9789144121888.

Edberg, A., & Wijk, H. (2019). *Omvårdnadens grunder: Hälsa och ohälsa* (3 uppl.). Studentlitteratur. (756s). ISBN 9789144123165.

Ehnfors, M., Ehrenberg, A. & Thorell-Ekstrand, I. (2021). *VIPS-boken: välbefinnande, integritet, prevention, säkerhet*. (3 uppl.). (del av bok 180s). Studentlitteratur. ISBN 9789144137452.

Ehrenberg, A., Wallin, L., & Edberg, A. (2019). *Omvårdnadens grunder: Ansvar och utveckling* (3 uppl.). Studentlitteratur. (del av bok, 420s). ISBN 9789144123172.

Friberg, F. & Öhlén, J. (Red.) (2019). *Omvårdnadens grunder Perspektiv och förhållningssätt*. (3 uppl.) Studentlitteratur. (del av bok, 200s). ISBN 978914412318.

Lepp, M. & Leksell, J. (Red.) (2017). *Vårdpedagogik: vårdens kärnkompetenser från ett pedagogiskt perspektiv*. (1 uppl.). Liber. (del av bok, 120s). ISBN 9789147112296.

Vårdhandboken (2017)

www.vardhandboken.se

Aktuella vetenskapliga artiklar tillkommer 10-15 sidor.