

Institutionen för hälso- och vårdvetenskap,
Linnéuniversitetet

BeVut

Bedömningsformulär för Verksamhetsförlagd utbildning

Kurs: Professionellt vårdande - personcentrerad och säker vård, 1VÅ617

Studentens namn _____

Studentens personnummer _____

Handledare/ansvarig _____

Enhet _____

Planering

Datum för planeringssamtal: _____

Datum för halvtidsbedömning: _____

Datum för slutbedömning: _____

BeVut är utformat efter kursmålen för aktuell kurs. För varje kursmål finns kriterier angivna för hur målen ska uppnås. Vid halvtidsbedömning hålls ett formativt samtal med kursmålen som utgångspunkt för att stimulera fortsatt utveckling fram till slutbedömning.

Delarna får ej separeras från varandra. Dokumentet fylls i med bläck av handledare och student i samråd med klinisk adjunkt eller klinisk lektor. Ifyllt formulär förvaras av studenten för vidarebefordran till kursansvarig.

Bedömningskriterier för kurs 1VÅ617

Halvtidsbedömning motsvarar betryggande utveckling* = O, Slutbedömning = X

Lärandemål	För godkänt ska studenten	O	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänd	O
		X		X
A.1 <i>identifiera</i> omvårdnadsprocessen ur ett patientperspektiv med utgångspunkt i aktuell evidens.	Ha förmåga att identifiera omvårdnadsprocessen (bedömning/datainsamling, omvårdnadsdiagnos, planering, genomförande samt resultat/ utvärdering) ur ett patientperspektiv med utgångspunkt i aktuell evidens. Exempelvis utifrån omvårdnadsanamnes och omvårdnadsstatus beskriva en omvårdnadsprocess som studenten identifierat hos en patient.		Bristande förmåga att identifiera omvårdnadsprocessen ur ett patientperspektiv med utgångspunkt i aktuell evidens. Studenten saknar förmåga att identifiera omvårdnadsproblem eller beskriva en omvårdnadsprocess.	
B.1 <i>tillämpa</i> omvårdnadsprocessen och dokumentation ur ett personcentrerat perspektiv med utgångspunkt i aktuell evidens.	Ha förmåga att vid omvårdnadsprocessen utgå ifrån VIPS-modellen (alternativt ICNP) för att dokumentera utifrån ett personcentrerat perspektiv med utgångspunkt i aktuell evidens. Exempelvis att utifrån patientens situation dokumentera omvårdnadsanamnes och omvårdnadsstatus.		Bristande förmåga att använda VIPS-modellen (alternativt ICNP) för att dokumentera omvårdnadsprocessen. Studenten använder inte relevanta sökord i relation till patientens situation. Studenten missar väsentliga delar i omvårdnadsprocessen kopplat till patientens situation.	
A.2 <i>förklara</i> genomförandet av hållbara, evidensbaserade metoder och rutiner inom sjuksköterskans kompetensområde.	Ha förmåga att förklara och kunna återge genomförandet av hållbara, evidensbaserade metoder och rutiner inom sjuksköterskans kompetensområde. Exempel kan hämtas från nedanstående checklista.		Bristande förmåga att förklara och kunna återge genomförandet av hållbara, evidensbaserade metoder och rutiner inom sjuksköterskans kompetensområde.	

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning

Kursansvariga: Christel Alvarsson Kalmar, Oskarshamn och Västervik, Magdalena Nielsen Växjö och Ljungby
Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Sektionen för omvårdnad Karolinska Institutet



Lärandemål	För godkänt ska studenten	O	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänd	O
		X		X
B.2 tillämpa hållbara, evidensbaserade metoder och rutiner inom sjuksköterskans kompetensområde.	<p>Ha förmåga att identifiera och tillämpa hållbara, evidensbaserade metoder och rutiner inom sjuksköterskans kompetensområde.</p> <p>Målet innebär att studenten aktivt arbetar med utveckla sin förmåga att fatta välgrundade beslut gällande omvårdnad och att tillämpa evidensbaserade metoder.</p> <p>Exempel kan hämtas från nedanstående checklista.</p>		Bristande förmåga att identifiera och tillämpa hållbara, evidensbaserade metoder och rutiner inom sjuksköterskans kompetensområde.	
B.3 tillämpa lagar, författningar, nationella riktlinjer, allmänna råd och anvisningar för säker vård.	<p>Ha förmåga att tillämpa lagar, författningar, nationella riktlinjer, socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd för säker vård.</p> <p>Detta innebär att kunna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hantera medicintekniska produkter på ett säkert sätt - Hantera patientuppgifter enligt gällande lagstiftning - Arbeta aseptiskt och gällande hygienföreskrifter - Medverka till att utveckla en god och säker vårdmiljö 		Bristande förmåga att tillämpa lagar, författningar, nationella riktlinjer, allmänna råd och anvisningar för säker vård.	

Detta dokument är vägledande för examinatorns slutgiltiga betygsbedömning
Kursansvariga: Christel Alvarsson Kalmar, Oskarshamn och Västervik, Magdalena Nielsen Växjö och Ljungby
Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Sektionen för omvårdnad Karolinska Institutet



Lärandemål	För godkänt ska studenten	O	Studenten uppfyller inte kriterierna för godkänd	O
		X		X
B.4 tillämpa ett professionellt förhållningssätt anpassat till den specifika vårdsituationen gentemot individ och närstående. C.1 reflektera över betydelsen av ett professionellt förhållningssätt i den specifika vårdsituationen.	Visa förmåga att reflektera över sitt förhållningssätt samt tillämpa ett professionellt förhållningssätt i den specifika vårdsituationen. Visa förmåga att reflektera över betydelsen av helhetssyn kring personen som är i behov av omvårdnad.		Bristande förmåga att tillämpa ett professionellt förhållningssätt. Bristande förmåga att reflektera över betydelsen av ett professionellt förhållningssätt i den specifika vårdsituationen. Svårigheter att anpassa förhållningssätt gentemot individ och närstående.	
C.2 reflektera över interprofessionell samverkan, teamarbete och den egna rollen i vårdteamet.	Visa förmåga att reflektera över interprofessionell samverkan, teamarbete och den egna rollen i vårdteamet. Visa förmåga att reflektera över sin egen roll som student under VFU, samt vilken roll sjuksköterskan har i vårdteamet.		Bristande förmåga att reflektera över interprofessionell samverkan, teamarbete och den egna rollen i vårdteamet.	
C.3 reflektera över betydelsen av ett empatiskt förhållningssätt och utvecklandet av självkänedom och empatisk förmåga, samt identifiera sina behov av att fortlöpande utveckla sin kompetens.	Visa förmåga att reflektera över betydelsen av ett empatiskt förhållningssätt och utvecklandet av självkänedom och empatisk förmåga, samt identifiera sina behov av att fortlöpande utveckla sin kompetens. Exempelvis identifiera egna styrkor och svagheter.		Bristande förmåga att reflektera över betydelsen av ett empatiskt förhållningssätt och utvecklandet av självkänedom. Svårigheter att inse egna styrkor och begränsningar samt vad som behöver utvecklas. Bristande insikt gällande sin egen persons betydelse och ansvar för vården av patienterna .	
Signering av närvarande personer halvtidsbedömning.....				
Signering av närvarande personer slutbedömning.....				

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning
Kursansvariga: Christel Alvarsson Kalmar, Oskarshamn och Västervik, Magdalena Nielsen Växjö och Ljungby
Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Sektionen för omvårdnad Karolinska Institutet



Halvtidsbedömning

Datum _____

Frånvaro _____

Detta har fungerat bra:

Detta bör studenten träna mer på:

Risk för att studenten ej når målen?

- Ja** (En skriftlig åtgärdsplan upprättas och undertecknas av student, handledare och LNU-representant vid risk för underkänt.)
- Nej**

- Student intygar att den individuella skriftliga examinationen utgår ifrån fokuspatients situation**
(Denna kontroll sker för att säkerställa att textsvar utgår ifrån fokuspatients situation och inte är genererade med hjälp av AI.)

Närvarande personer vid halvtidsbedömningen

Namn Student _____

Namn Handledare _____

Namn LNU-representant¹ _____

¹ Av LNU anställd lektor, adjunkt, klinisk adjunkt, adjungerad klinisk adjunkt

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning

Kursansvariga: Christel Alvarsson Kalmar, Oskarshamn och Västervik, Magdalena Nielsen Växjö och Ljungby

Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Sektionen för omvårdnad Karolinska Institutet



Slutbedömning

Datum _____

Frånvaro: _____ dagar Av LNU sanktionerad uppgift Sjukdom Annat

Eventuella övriga kommentarer

Studenten når samtliga lärandemål för kursen 1VÅ617

- Ja** (Denna sida undertecknas av student, handledare och LNU-representant och laddas tillsammans med sida 1 upp på Moodle.)
 Nej (En skriftlig åtgärdsplan upprättas och undertecknas av student, handledare och LNU-representant vid betyget underkänt.)

Datum Students namnteckning

Datum Handledares namnteckning

Namnförtydligande

Datum LNU-representants² namnteckning

Namnförtydligande

² Av LNU anställd lektor, adjunkt, klinisk adjunkt, adjungerad klinisk adjunkt

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning

Kursansvariga: Christel Alvarsson Kalmar, Oskarshamn och Västervik, Magdalena Nielsen Växjö och Ljungby

Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Sektionen för omvårdnad Karolinska Institutet



Kursspecifik checklista 1VÅ617

Checklistan återger det studenterna tränat i kursen 1VÅ616 Klinisk omvårdnad i teori och praktik 1. I termin 2 börjar studenterna att tillämpa och vidareutveckla sina kliniska färdigheter. Vad studenten ges möjlighet att tillämpa och träna kan se olika ut beroende på inom vilken verksamhet VFU sker.

Basala hygienrutiner, ergonomi och dokumentation ska ingå i samtliga moment

Studenten har	Teoretisk förankring	Medverkat	Utfört under handledning	Självständigt utfört
Vitala parametrar och NEWS				
Blodtrycksmätning manuell				
Pulspalpation				
Pulsmätning				
Andningsfrekvens				
Syremättnad				
Temperaturmätning				
Medvetandegrad ACVPU				
NEWS				
Orörlighetskomplikationer				
Kontrakturprofylax				
Förebygga trycksår och skjuv				
Förebygga andningsrelaterade problem				
Förebygga psykisk ohälsa relaterat till orörlighet				
Förebygga förstoppning				
Kapillärprovtagning				
Venprovtagning				
Kompressionsbandagering				
Sårvård				

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning
 Kursansvariga: Christel Alvarsson Kalmar, Oskarshamn och Västervik, Magdalena Nielsen Växjö och Ljungby
 Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Sektionen för omvårdnad Karolinska Institutet



Borttagning av suturer och agrafer				
Patientens hygien				
Övre toalett				
Nedre toalett				
Duscha patient				
Munhälsa				
Tandborstning				
Nutrition				
Assistans vid måltid				
Bedömning av närings- och vätskebehov				
Sängen				
Rengöring				
Bäddning				
Sängens funktioner				
Förflyttningsteknik/er				

Signaturförtydligande:

Namn	Signatur

Detta dokument är vägledande för examinatorers slutgiltiga betygsbedömning
 Kursansvariga: Christel Alvarsson Kalmar, Oskarshamn och Västervik, Magdalena Nielsen Växjö och Ljungby
 Enligt upphovsmannarätten tillhörande författarna Sektionen för omvårdnad Karolinska Institutet

