|  |
| --- |
| **Omvårdnadsprocessens genomförande**  *Mål i kursplan 2VÅ620:*   * identifiera behov av omvårdnad samt planera, genomföra, utvärdera och fortlöpande dokumentera omvårdnaden * tillämpa och kommunicera medicinsk kunskap och begrepp med patienter, närstående och personal   *Detta innebär att med viss handledning kunna:*   * identifiera och problematisera patientens resurser, problem, behov och eventuella risker samt använda riskbedömningsinstrument vid bedömningen * identifiera patientens och familjens resurser, erfarenheter och kunskaper * ställa omvårdnadsdiagnoser * tillsammans med patienten planera och genomföra åtgärder så att patientens välbefinnande främjas och lidande lindras utifrån vårdvetenskaplig och medicinsk kunskap (aktuell evidens) * utvärdera genomförda omvårdnadsåtgärder och planera för vidare vård * dokumentera omvårdnadsprocessens tillämpning enligt gällande lagstiftning för dokumentation |

**Aktivitet:**

**Reflektera och diskutera (tillsammans student/student alternativt studenter/handledare):**

|  |
| --- |
| **Medicinsk kunskap och begrepp**  *Mål i kursplan 2VÅ620:*   * tillämpa och kommunicera medicinsk kunskap och begrepp med patienter, närstående och personal   *Detta innebär att med viss handledning kunna:*   * adekvat och i rätt sammanhang använda medicinska och svenska termer med särskild betoning på vanligt förekommande medicinska termer inom psykiatrisk vård * anpassat till patient och närstående, kommunicera och ge information om medicinska tillstånd, sjukdom, undersökningar och behandling * omsätta kunskaper om medicinska tillstånd och medicinska behov i adekvata omvårdnadshandlingar * bedöma utifrån sjuksköterskans kompetensområde olika medicinska dokument som t ex medicinsk journal, remissvar, provsvar |

**Aktivitet:**

Sepsis alternativt pneumoni

* Vad innebär det?
* Vad händer i kroppen?
* Hur behandlas det?
* Vätskebehandling, antibiotika, syrgas
* Sjukgymnatsik
* System 22
* KAD
* NEWS
* Provtagning
* Infusin
* Trombos- och gastritprofylax

**Reflektera och diskutera (tillsammans student/student alternativt studenter/handledare):**

Differentialdiagnoser

Utveckling av NEWS

Vilka följder kan patienten få

Vilka prover tas och vad innebär de?

Vilka läkemedel ges och varför?

|  |
| --- |
| **Säkerhet och kvalitet i vårdmiljön**  *Mål i kursplan 2VÅ620:*   * Tillämpa relevanta författningar, nationella riktlinjer, allmänna råd, anvisningar och kärnkompetenser i specifika vårdsituationer. * Värdera förekommande rutiner och metoder i vårdarbetet   *Detta innebär att med viss handledning kunna:*   * arbeta aseptiskt och enligt gällande hygienföreskrifter * utifrån nationella riktlinjer för rutiner och metoder arbeta patientsäkert * ge förslag på hur rutiner och metoder kan förbättras * tillämpa grundläggande ergonomiska principer och använda hjälpmedel i förflyttningssituationer enligt gällande föreskrifter * hantera patientuppgifter enligt gällande lagstiftning * ha kännedom om rutiner vid avvikelserapportering |

**Aktivitet 1:**

När ska en avvikelserapport skrivas? t ex vad är syftet?

Vem kan skriva en avvikelserapport?

Hur går man tillväga?

Vad händer med avvikelserapporten?

**Aktivitet 2:**

Vilka ergonomiska hjälpmedel finns på avdelningen?

Hur används de hjälpmedel som finns på avdelningen?

Vilka patienter kan vara i behov av hjälpmedel?

Hur går man tillväga om patienten behöver hjälp i hemmet?

**Aktivitet 3:**

Varför är det viktigt med basala hygienrutiner

Vad är skillnaden mellan rent och sterilt förfarande?

Var finns de lokala hygienföreskrifterna och vad grundar de sig på?

**Reflektera och diskutera (tillsammans student/student alternativt studenter/handledare):**

**Aktivitet 1:**

Vilka konsekvenser kan uppstå om inte en avvikelserapport skrivs?

Hindrande/underlättande faktorer för avvikelsehantering?

**Aktivitet 2:**

Vilka olika tillvägagångssätt finns för att arbeta ergonomiskt?

Rutiner för att introducera och upprätthålla ergonomi

Hur kan ergonomi påverkas i miljökontext och personcentrerat perspektiv?

Vilka utmaningar finns i din miljö?

**Aktivitet 3:**

Fundera över hygienrutiner i din närmiljö

|  |
| --- |
| **Vårdande möten**  *Mål i kursplan 2VÅ620:*   * Genomföra och utvärdera vårdande möten inom (psykiatrisk) och somatisk vård utifrån ett vårdvetenskapligt perspektiv   *Detta innebär att med viss handledning kunna:*   * med samtalet som grund och med öppenhet och följsamhet få tillgång till patientens och närståendes livsvärld * utgå ifrån en värdegrund som vilar på en humanistisk människosyn * reflektera över samt visa omsorg och respekt för patientens och familjens autonomi, integritet och värdighet * visa öppenhet och respekt för olika värderingar och trosuppfattningar * tillämpa ett etiskt förhållningssätt i samtal |

**Aktivitet:**

* Välj en patient att ha ett motiverande samtal med
* SIP – student sitter med och reflekterar över hur SIP fungerade
* Tillsammans med peer- par reflektera kring mötet
* Regelbunden reflektion kring möten
* Träna på at ställa öppna frågor

T ex vad är viktigt för dig nu? Hur tänker du om framtiden?

**Reflektera och diskutera (tillsammans student/student alternativt studenter/handledare):**

Konsekvenser av bra/ dåliga samtal

Ökad livskvalitet

|  |
| --- |
| **Team och samverkan**  *Mål i kursplan 2VÅ620:*   * visa förmåga att tillsammans med teamet planera patienters omvårdnad och värdera den egna förmågan att samverka i teamarbetet * tillämpa professionellt förhållningssätt gentemot (patienter, närstående och) personal   *Detta innebär att med viss handledning kunna:*   * tillsammans med teamet planera patientens omvårdnad * tillvarata och utgå ifrån patientens och närståendes kunskaper och erfarenheter * samverka med olika yrkesprofessioner i tillämpningen av omvårdnadsprocessen * tillvarata teamets kunskapserfarenheter och genom interprofessionell samverkan bidra till en helhetssyn på patienten   *Detta innebär att självständigt kunna:*   * utgå ifrån en värdegrund som vilar på en humanistisk människosyn vid samverkan i teamet * visa öppenhet och respekt för olika uppfattningar och värderingar inom teamet * tillämpa ett etiskt förhållningssätt i samtal med teamet * reflektera över sin egen roll i teamet i relationen med övriga teammedlemmar * reflektera över sin egen förmåga att samverka |

**Aktivitet:**

Utskrivningsplanering

* Samtal med patient och anhörig för att bedöma hjälpbehov
* Kontakt med primärvård och kommun
* Översyn av läkemedel tillsammans med läkare
* Kontakta fysio- och eller arbetsterapeut
* Senior alert

En student utför den andra observerar

**Reflektera och diskutera (tillsammans student/student alternativt studenter/handledare):**

Om sin roll i teamet

Vad händer rom något missas?

|  |
| --- |
| **Läkemedelshantering**  *Mål i kursplan 2VÅ620:*   * beräkna och hantera läkemedel på ett säkert sätt samt informera patienter om läkemedelseffekter och biverkningar   *Detta innebär att med viss handledning kunna:*   * kontrollera styrka och dos mot ordination samt administrera till avsedd patient * uppvisa korrekt och säker läkemedelsberäkning * göra rimlighetsbedömning innan läkemedlet administreras * ha kunskap om förekommande läkemedels verkningsmekanism och biverkan * informera utifrån patientens och ev de närståendes tidigare kunskaper om läkemedlet effekt och eventuell biverkan * ha kunskap gällande användandet av FASS * utvärdera läkemedelsbehandling * agera så att miljörisker med läkemedelshanteringen minimeras * kontrollera hållbarhet och att läkemedel förvaras på korrekt sätt |

**Aktivitet:**

Administrera smärtstillande läkemedel

Förberedelse:

* Smärtanalys/bedömningsinstrument
* Kontrollera läkemedelsordinationen
* Rimlighetsbedömning- vad kan du ge- vad bör du ge?
* Läs på om läkemedlet i FASS
* Riskbedömning
* Mål med behandlingen
* Återkoppling till handledaren

Utförande:

* Iordningställa läkemedel
* Hållbarhet förvaring
* Återkoppling till handledaren
* Informera patient (läkemedelseffekt/biverkningar)
* Administrera läkemedel
* Kassera resterande material och läkemedelsrester på ett patientsäkert och miljövänligt sätt
* Utvärdera effekt
* Dokumentera

**Reflektera och diskutera (tillsammans student/student alternativt studenter/handledare):**

|  |
| --- |
| **Vårdteknik inklusive hantering av medicintekniska produkter**  *Mål i kursplan 2VÅ620:*   * Genomföra vårdteknik på ett sätt som är i överensstämmelse med gällande föreskrifter. * Tillämpa relevanta författningar, nationella riktlinjer, allmänna råd, anvisningar och kärnkompetenser i specifika vårdsituationer   *Detta innebär att med viss handledning kunna:*   * genomföra vårdteknik enligt gällande föreskrifter och nationella riktlinjer och med lyhördhet för patienten * följa anvisningar och samt teknisk dokumentation som finns tillgänglig * utföra kontroll av vårdtekniska produkter avseende funktion och säkerhet innan de används * hantera medicinsktekniska produkter på ett säkert sätt * tillämpa aseptik enligt gällande hygienföreskrifter vid vårdtekniska moment |

**Aktivitet:**

Katetersättning, RIK, S-KAD

Planering och förberedelser:

* Vad ska du tänka på innan du gör aktivitet?
* Journal – antikoagulantia
* Ordination/restriktioner
* Hur?
* Vårdhandboken
* Materialval
* Patientförberedelser
* Risker?

Genomförande:

* Information till patienten
* Hygienrutiner
* Ergonomi
* Respekt/integritet/sekretess

**Reflektera och diskutera (tillsammans student/student alternativt studenter/handledare):**

Utvärdering:

* Journalföring
* Kommunikation
* Genomförandet
* Komplikationer
* Urin i påsen
* Planering för fortsatt vård

|  |
| --- |
| **Professionellt förhållningssätt**  *Mål i kursplan 2VÅ620:*   * tillämpa professionellt förhållningssätt gentemot patienter, närstående (och personal)   *Detta innebär att med viss handledning kunna:*   * visa förmåga att planera anpassa och prioritera sina handlingar   *Det innebär att kunna:*   * reflektera över företeelser och frågeställningar utifrån varje unik vårdsituation * ta ansvar för och reflektera över egna värderingar och handlingar * visa förmåga till självkritik och inse egna styrkor och begränsningar i den yrkesmässiga kompetensen * visa medvetenhet om sin egen persons betydelse och ansvar för vården av patienterna * möta patienter och närstående på ett lyhört och respektfullt sätt   visa självkännedom om egna föreställningar och reaktioner i olika situationer i förhållande till rollen som blivande sjuksköterska |

**Aktivitet:**

**Reflektera och diskutera (tillsammans student/student alternativt studenter/handledare):**

|  |
| --- |
| **Handleda student och medarbetare**  *Mål i kursplan 2VÅ626*:   * Genomföra handledande uppgifter.   *Det innebär att självständigt kunna (Under den första VFU perioden tillåts ett visst stöd av handledaren.)*   * Initiera, planera och genomföra minst ett handledningstillfälle/VFU period * Skapa en miljö som främjar lärandet * Handleda tydligt och individanpassat * Analysera resultatet av handledningen * Reflektera över den egna handledarrollen * Reflektera över hur den framtida rollen som handledare kan utvecklas |

**Aktivitet 1:**

Handleda med livsvärldsperspektiv i fokus

* Ta reda på vad personen har för kunskap/förståelse utifrån sin livsvärld
* Planera handledningstillfället
* Genomföra handledningen
* Utvärdera hur handledningen gått

**Reflektera och diskutera (tillsammans student/student alternativt studenter/handledare):**

Hur gick du tillväga för att ha ett livsvärldsperspektiv?

Vad blev det för skillnad?

**Aktivitet 2:**

Handleda medarbetare i suicidbedömningssamtal

* Läs på om suicidriskbedömning
* Ta reda på medarbetarens kunskaper om suicidriskbedömning och vad det innebär att göra en bedömning
* Skådespela suicidriskbedömning
* Suicidriskbedöma en patient
* Medarbetare och student utvärderar

**Reflektera och diskutera (tillsammans student/student alternativt studenter/handledare):**

Hur gick du tillväga för att ha ett livsvärldsperspektiv?