|  |
| --- |
| **Omvårdnadsprocessens genomförande** *Mål i kursplan 2VÅ620:* * identifiera behov av omvårdnad samt planera, genomföra, utvärdera och fortlöpande dokumentera omvårdnaden
* tillämpa och kommunicera medicinsk kunskap och begrepp med patienter, närstående och personal

*Detta innebär att med viss handledning kunna:** identifiera och problematisera patientens resurser, problem, behov och eventuella risker samt använda riskbedömningsinstrument vid bedömningen
* identifiera patientens och familjens resurser, erfarenheter och kunskaper
* ställa omvårdnadsdiagnoser
* tillsammans med patienten planera och genomföra åtgärder så att patientens välbefinnande främjas och lidande lindras utifrån vårdvetenskaplig och medicinsk kunskap (aktuell evidens)
* utvärdera genomförda omvårdnadsåtgärder och planera för vidare vård
* dokumentera omvårdnadsprocessens tillämpning enligt gällande lagstiftning för dokumentation
 |

**Aktivitet:**

**Reflektera och diskutera (tillsammans student/student alternativt studenter/handledare):**

|  |
| --- |
| **Medicinsk kunskap och begrepp***Mål i kursplan 2VÅ620:* * tillämpa och kommunicera medicinsk kunskap och begrepp med patienter, närstående och personal

*Detta innebär att med viss handledning kunna:** adekvat och i rätt sammanhang använda medicinska och svenska termer med särskild betoning på vanligt förekommande medicinska termer inom psykiatrisk vård
* anpassat till patient och närstående, kommunicera och ge information om medicinska tillstånd, sjukdom, undersökningar och behandling
* omsätta kunskaper om medicinska tillstånd och medicinska behov i adekvata omvårdnadshandlingar
* bedöma utifrån sjuksköterskans kompetensområde olika medicinska dokument som t ex medicinsk journal, remissvar, provsvar
 |

**Aktivitet:**

Sepsis alternativt pneumoni

* Vad innebär det?
* Vad händer i kroppen?
* Hur behandlas det?
* Vätskebehandling, antibiotika, syrgas
* Sjukgymnatsik
* System 22
* KAD
* NEWS
* Provtagning
* Infusin
* Trombos- och gastritprofylax

**Reflektera och diskutera (tillsammans student/student alternativt studenter/handledare):**

Differentialdiagnoser

Utveckling av NEWS

Vilka följder kan patienten få

Vilka prover tas och vad innebär de?

Vilka läkemedel ges och varför?

|  |
| --- |
| **Säkerhet och kvalitet i vårdmiljön** *Mål i kursplan 2VÅ620:* * Tillämpa relevanta författningar, nationella riktlinjer, allmänna råd, anvisningar och kärnkompetenser i specifika vårdsituationer.
* Värdera förekommande rutiner och metoder i vårdarbetet

*Detta innebär att med viss handledning kunna:** arbeta aseptiskt och enligt gällande hygienföreskrifter
* utifrån nationella riktlinjer för rutiner och metoder arbeta patientsäkert
* ge förslag på hur rutiner och metoder kan förbättras
* tillämpa grundläggande ergonomiska principer och använda hjälpmedel i förflyttningssituationer enligt gällande föreskrifter
* hantera patientuppgifter enligt gällande lagstiftning
* ha kännedom om rutiner vid avvikelserapportering
 |

**Aktivitet 1:**

När ska en avvikelserapport skrivas? t ex vad är syftet?

Vem kan skriva en avvikelserapport?

Hur går man tillväga?

Vad händer med avvikelserapporten?

**Aktivitet 2:**

Vilka ergonomiska hjälpmedel finns på avdelningen?

Hur används de hjälpmedel som finns på avdelningen?

Vilka patienter kan vara i behov av hjälpmedel?

Hur går man tillväga om patienten behöver hjälp i hemmet?

**Aktivitet 3:**

Varför är det viktigt med basala hygienrutiner

Vad är skillnaden mellan rent och sterilt förfarande?

Var finns de lokala hygienföreskrifterna och vad grundar de sig på?

**Reflektera och diskutera (tillsammans student/student alternativt studenter/handledare):**

**Aktivitet 1:**

Vilka konsekvenser kan uppstå om inte en avvikelserapport skrivs?

Hindrande/underlättande faktorer för avvikelsehantering?

**Aktivitet 2:**

Vilka olika tillvägagångssätt finns för att arbeta ergonomiskt?

Rutiner för att introducera och upprätthålla ergonomi

Hur kan ergonomi påverkas i miljökontext och personcentrerat perspektiv?

Vilka utmaningar finns i din miljö?

**Aktivitet 3:**

Fundera över hygienrutiner i din närmiljö

|  |
| --- |
| **Vårdande möten** *Mål i kursplan 2VÅ620:* * Genomföra och utvärdera vårdande möten inom (psykiatrisk) och somatisk vård utifrån ett vårdvetenskapligt perspektiv

*Detta innebär att med viss handledning kunna:** med samtalet som grund och med öppenhet och följsamhet få tillgång till patientens och närståendes livsvärld
* utgå ifrån en värdegrund som vilar på en humanistisk människosyn
* reflektera över samt visa omsorg och respekt för patientens och familjens autonomi, integritet och värdighet
* visa öppenhet och respekt för olika värderingar och trosuppfattningar
* tillämpa ett etiskt förhållningssätt i samtal
 |

**Aktivitet:**

* Välj en patient att ha ett motiverande samtal med
* SIP – student sitter med och reflekterar över hur SIP fungerade
* Tillsammans med peer- par reflektera kring mötet
* Regelbunden reflektion kring möten
* Träna på at ställa öppna frågor

 T ex vad är viktigt för dig nu? Hur tänker du om framtiden?

**Reflektera och diskutera (tillsammans student/student alternativt studenter/handledare):**

Konsekvenser av bra/ dåliga samtal

Ökad livskvalitet

|  |
| --- |
| **Team och samverkan***Mål i kursplan 2VÅ620:* * visa förmåga att tillsammans med teamet planera patienters omvårdnad och värdera den egna förmågan att samverka i teamarbetet
* tillämpa professionellt förhållningssätt gentemot (patienter, närstående och) personal

*Detta innebär att med viss handledning kunna:** tillsammans med teamet planera patientens omvårdnad
* tillvarata och utgå ifrån patientens och närståendes kunskaper och erfarenheter
* samverka med olika yrkesprofessioner i tillämpningen av omvårdnadsprocessen
* tillvarata teamets kunskapserfarenheter och genom interprofessionell samverkan bidra till en helhetssyn på patienten

*Detta innebär att självständigt kunna:* * utgå ifrån en värdegrund som vilar på en humanistisk människosyn vid samverkan i teamet
* visa öppenhet och respekt för olika uppfattningar och värderingar inom teamet
* tillämpa ett etiskt förhållningssätt i samtal med teamet
* reflektera över sin egen roll i teamet i relationen med övriga teammedlemmar
* reflektera över sin egen förmåga att samverka
 |

**Aktivitet:**

Utskrivningsplanering

* Samtal med patient och anhörig för att bedöma hjälpbehov
* Kontakt med primärvård och kommun
* Översyn av läkemedel tillsammans med läkare
* Kontakta fysio- och eller arbetsterapeut
* Senior alert

En student utför den andra observerar

**Reflektera och diskutera (tillsammans student/student alternativt studenter/handledare):**

Om sin roll i teamet

Vad händer rom något missas?

|  |
| --- |
| **Läkemedelshantering***Mål i kursplan 2VÅ620:* * beräkna och hantera läkemedel på ett säkert sätt samt informera patienter om läkemedelseffekter och biverkningar

*Detta innebär att med viss handledning kunna:** kontrollera styrka och dos mot ordination samt administrera till avsedd patient
* uppvisa korrekt och säker läkemedelsberäkning
* göra rimlighetsbedömning innan läkemedlet administreras
* ha kunskap om förekommande läkemedels verkningsmekanism och biverkan
* informera utifrån patientens och ev de närståendes tidigare kunskaper om läkemedlet effekt och eventuell biverkan
* ha kunskap gällande användandet av FASS
* utvärdera läkemedelsbehandling
* agera så att miljörisker med läkemedelshanteringen minimeras
* kontrollera hållbarhet och att läkemedel förvaras på korrekt sätt
 |

**Aktivitet:**

Administrera smärtstillande läkemedel

Förberedelse:

* Smärtanalys/bedömningsinstrument
* Kontrollera läkemedelsordinationen
* Rimlighetsbedömning- vad kan du ge- vad bör du ge?
* Läs på om läkemedlet i FASS
* Riskbedömning
* Mål med behandlingen
* Återkoppling till handledaren

Utförande:

* Iordningställa läkemedel
* Hållbarhet förvaring
* Återkoppling till handledaren
* Informera patient (läkemedelseffekt/biverkningar)
* Administrera läkemedel
* Kassera resterande material och läkemedelsrester på ett patientsäkert och miljövänligt sätt
* Utvärdera effekt
* Dokumentera

**Reflektera och diskutera (tillsammans student/student alternativt studenter/handledare):**

|  |
| --- |
| **Vårdteknik inklusive hantering av medicintekniska produkter***Mål i kursplan 2VÅ620:* * Genomföra vårdteknik på ett sätt som är i överensstämmelse med gällande föreskrifter.
* Tillämpa relevanta författningar, nationella riktlinjer, allmänna råd, anvisningar och kärnkompetenser i specifika vårdsituationer

*Detta innebär att med viss handledning kunna:** genomföra vårdteknik enligt gällande föreskrifter och nationella riktlinjer och med lyhördhet för patienten
* följa anvisningar och samt teknisk dokumentation som finns tillgänglig
* utföra kontroll av vårdtekniska produkter avseende funktion och säkerhet innan de används
* hantera medicinsktekniska produkter på ett säkert sätt
* tillämpa aseptik enligt gällande hygienföreskrifter vid vårdtekniska moment
 |

**Aktivitet:**

Katetersättning, RIK, S-KAD

Planering och förberedelser:

* Vad ska du tänka på innan du gör aktivitet?
* Journal – antikoagulantia
* Ordination/restriktioner
* Hur?
* Vårdhandboken
* Materialval
* Patientförberedelser
* Risker?

Genomförande:

* Information till patienten
* Hygienrutiner
* Ergonomi
* Respekt/integritet/sekretess

**Reflektera och diskutera (tillsammans student/student alternativt studenter/handledare):**

Utvärdering:

* Journalföring
* Kommunikation
* Genomförandet
* Komplikationer
* Urin i påsen
* Planering för fortsatt vård

|  |
| --- |
| **Professionellt förhållningssätt***Mål i kursplan 2VÅ620:* * tillämpa professionellt förhållningssätt gentemot patienter, närstående (och personal)

*Detta innebär att med viss handledning kunna:** visa förmåga att planera anpassa och prioritera sina handlingar

*Det innebär att kunna:* * reflektera över företeelser och frågeställningar utifrån varje unik vårdsituation
* ta ansvar för och reflektera över egna värderingar och handlingar
* visa förmåga till självkritik och inse egna styrkor och begränsningar i den yrkesmässiga kompetensen
* visa medvetenhet om sin egen persons betydelse och ansvar för vården av patienterna
* möta patienter och närstående på ett lyhört och respektfullt sätt

 visa självkännedom om egna föreställningar och reaktioner i olika situationer i förhållande till rollen som blivande sjuksköterska |

**Aktivitet:**

**Reflektera och diskutera (tillsammans student/student alternativt studenter/handledare):**

|  |
| --- |
| **Handleda student och medarbetare** *Mål i kursplan 2VÅ626*: * Genomföra handledande uppgifter.

*Det innebär att självständigt kunna (Under den första VFU perioden tillåts ett visst stöd av handledaren.)* * Initiera, planera och genomföra minst ett handledningstillfälle/VFU period
* Skapa en miljö som främjar lärandet
* Handleda tydligt och individanpassat
* Analysera resultatet av handledningen
* Reflektera över den egna handledarrollen
* Reflektera över hur den framtida rollen som handledare kan utvecklas
 |

**Aktivitet 1:**

Handleda med livsvärldsperspektiv i fokus

* Ta reda på vad personen har för kunskap/förståelse utifrån sin livsvärld
* Planera handledningstillfället
* Genomföra handledningen
* Utvärdera hur handledningen gått

**Reflektera och diskutera (tillsammans student/student alternativt studenter/handledare):**

Hur gick du tillväga för att ha ett livsvärldsperspektiv?

Vad blev det för skillnad?

**Aktivitet 2:**

Handleda medarbetare i suicidbedömningssamtal

* Läs på om suicidriskbedömning
* Ta reda på medarbetarens kunskaper om suicidriskbedömning och vad det innebär att göra en bedömning
* Skådespela suicidriskbedömning
* Suicidriskbedöma en patient
* Medarbetare och student utvärderar

**Reflektera och diskutera (tillsammans student/student alternativt studenter/handledare):**

Hur gick du tillväga för att ha ett livsvärldsperspektiv?