



## Utbildningsplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Sjuksköterskeprogrammet, 180 högskolepoäng

Nursing Programme, 180 credits

### Nivå

Grundnivå

### Fastställande av utbildningsplan

Fastställd 2009-03-26

Senast reviderad 2017-12-18 av fakultetsstyrelsen inom Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Utbildningsplanen gäller från och med höstterminen 2017

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt Matematik B, Naturkunskap B, Samhällskunskap A eller Matematik 2a / 2b / 2c, Naturkunskap 2, Samhällskunskap 1b / 1a1 +1a2 (Områdesbehörighet 16/A14).

### Programbeskrivning

Programmet syftar till att utbilda sjuksköterskor som kan möta dagens och morgondagens behov och krav på hälso- och sjukvård inom såväl offentlig som privat sektor.

### Mål

Centrala examensmål enligt Högskoleförordningen:

För sjuksköterskeexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för behörighet som sjuksköterska.

#### *Kunskap och förståelse*

För sjuksköterskeexamen skall studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen,
- visa kunskap i planering, ledning och samordning av vård- och hälsoarbetet,
- visa kunskap om förhållanden i samhället som påverkar barns, kvinnors och mäns hälsa, och
- visa kunskap om relevanta författningar.

#### *Färdighet och förmåga*

För sjuksköterskeexamen skall studenten

- visa förmåga att självständigt och i samverkan med patienten och närstående identifiera vårdbehov, upprätta omvårdnadsplan samt ge vård och behandling,
- visa förmåga att hantera läkemedel på ett adekvat sätt samt kunna informera patienten om läkemedlens effekter och biverkningar,
- visa förmåga att identifiera behov av och genomföra hälsofrämjande och förebyggande arbete,
- visa förmåga att initiera metodförbättring och kvalitetssäkring,
- visa förmåga att tillämpa sitt kunnande för att hantera olika situationer, företeelser och frågeställningar utifrån individers och gruppers behov,
- visa förmåga att informera och undervisa olika grupper samt att genomföra handledande uppgifter,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera åtgärder och behandlingsresultat med berörda parter samt i enlighet med relevanta författningar dokumentera dessa,
- visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper, och
- visa förmåga att kritiskt granska, bedöma och använda relevant information samt att diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar med olika målgrupper och därmed bidra till utveckling av yrket och verksamheten.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För sjuksköterskeexamen skall studenten

- visa självkänedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

Programspecifika mål relaterat till sjuksköterskeprogrammets kompletterande profiler  
Studenten ska kunna:

- visa förståelse för hur patientens och familjens livssituation påverkar eller påverkas av sjukdom och lidande, stödja hälsoprocesser, samt skapa förutsättningar för patientens och familjens delaktighet och ansvar för egen hälsa.

## **Innehåll och struktur**

### *Programöversikt*

Utbildningen omfattar 180 hp motsvarande tre års heltidsstudier. Programmet innefattar både teoretiska och verksamhetsförlagda studier. Programmet innefattar huvudområdet vårdvetenskap 90 hp samt medicinsk vetenskap 37,5 hp. Dessutom innehåller programmet professionskunskap 52,5 hp. Vissa kurser i programmet kan genomföras som teoretiska och/eller praktiska studier, vilket vidare beskrivs i respektive kursplan. Under utbildningen belyses hälsa och ohälsa ur ett internationellt, samhälls- och mångfaldsperspektiv.

Undervisningen utgår från ett forskande och undersökande arbetssätt och betonar studentens eget ansvar och ett aktivt kunskapssökande. Arbetsformerna varierar och en nära koppling mellan teoretiska och praktiska studier eftersträvas. Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, fältstudier, laborationer, tillämpningsövningar, handledning och verksamhetsförlagd utbildning. Hälso- och vårdinformatik ingår i programmet.

Undervisningen bygger på såväl individuellt arbete som samverkan i grupp med syfte att främja lärandet samt utveckla självkänedom och empatisk förmåga.

Verksamhetsförlagd utbildning är relaterad till sjuksköterskans olika verksamhetsområden. Handledning sker av universitetets lärare och av yrkesverksamma sjuksköterskor i enlighet med en utarbetad handledningsmodell

Verklighetsanknutna situationer utgör utgångspunkt för lärandet. Studenten tränas i att tillämpa och integrera teoretiska kunskaper och praktiska färdigheter inom institutionens campusförlagda kliniska enheter.

Programmets huvudområde vårdvetenskap samt områdena medicinsk vetenskap och professionskunskap beskrivs nedan.

Vårdvetenskap är vetenskapen om människans existens i förhållande till hälsa, välbefinnande, lidande och vårdande. Vårdvetenskapen är autonom och har en egen teoretisk kunskapsgrund med humanvetenskapliga rötter, där människan, i sitt sammanhang, är i centrum. Vården och vårdandet syftar till att stödja välbefinnande och hälsa genom hela livet. Utgångspunkter som beskrivs inom vårdvetenskap är resurser och behov av stöd för att främja hälsoprocesser på individ-, familje- och samhällsnivå. Inom vårdvetenskap studeras vårdande och de processer som främjar hälsa och välbefinnande, förebygger sjukdom och lindrar lidande samt områden av betydelse för vårdens miljöer och organisation. Vårdvetenskapen kan tillämpas i vårdande sammanhang genom att omsättas till vårdande handlingar. Genom meningsfull integrering av vårdvetenskaplig teori, forskning och praxis, utvecklas evidensbaserad kunskap inom disciplinen. Vårdvetenskaplig kunskap bidrar till att möta såväl den enskilda människans, familjens, som samhällets behov och krav på vård och vårdande i ständig utveckling i en föränderlig värld.

Medicinsk vetenskap, här inriktad mot klinisk medicin, fokuseras på att ge ett underlag för sjuksköterskans omvårdnadsarbete vid olika tillstånd av sjukdom och trauma. Studierna utgår från den friska kroppens anatomi och fysiologi och de förändringar som normalt sker under livets gång och fortsätter med hur olika patofysiologiska mekanismer kan leda till ohälsa och sjukdom. Fördjupning sker i organrelaterad sjukdomslära inklusive patofysiologi med fokus på etiologi, symtom, diagnostik och behandling. I ämnet ingår dessutom näringsfysiologi, mikrobiologi, klinisk kemi, farmakologi, läkemedelshantering och läkemedelsberäkning.

Vårdvetenskap och medicinsk vetenskap integreras och tillämpas i olika kliniska kontexter inom hälso- och sjukvården till största delen som verksamhetsförlagd utbildning. Denna integrering utgår från patientens och familjens situation samt leder till en ny förståelse så att sjuksköterskan kan främja och genomföra god evidensbaserad omvårdnad och vård.

Kurser eller delkurser inom programmet kan komma att ges på engelska.

### *Kurser i programmet*

#### **År 1**

Introduktion till sjuksköterskeprofessionen 7,5 hp\* G1N

Kursen fokuserar på vårdvetenskapliga begrepp, sjuksköterskans kärnkompetenser och etik kopplat till sjuksköterskans yrkesutövning. Vi gör även en historisk översikt av sjuksköterskeyrkets utveckling och reflekterar över hur sjuksköterskans arbete kommer att förändras i framtiden.

Människans anatomi och fysiologi inkl. mikrobiologi 15 hp G1N

Kursen beskriver människans byggnad och funktion och dess samspel med omgivande mikroorganismer. Vidare förbereder kursen inför fortsatta studier inom medicinsk vetenskap.

Professionskunskap 1, del 1, 7,5 hp G1N

Kursen fokuserar mot klinisk färdighetsträning där moment som ergonomi, basala hygienprinciper och inledande vårdteknik avhandlas teoretiskt och praktiskt utifrån sjuksköterskans profession.

Vetenskapsteoretiska grunder för vårdandet 7,5 hp\* G1F

Kursen innehåller vetenskapsteori och grunderna för forskning inom kvantitativ och kvalitativ forskning.

I patientens/familjens värld 7,5 hp\* G1F

Kursen innehåller två teoretiska perspektiv, livsvärldsteori och systemteori, som problematiseras utifrån vårdande och professionellt förhållningssätt. Vidare bearbetas vårdvetenskapliga begrepp i relation till patientens och familjens livssituation.

Det vårdande och lärande mötet 7,5 hp\* G1F

Kursen syftar till att problematisera det vårdande mötets innebörd med fokus på etiska aspekter. Genom föreläsningar, studieuppgifter och seminarier förbereds studenten inför kommande VFU som startar under den sista kursveckan.

Professionskunskap I, del 2 7,5 hp G1N

Fortsättningen på professionskunskapen som inleddes i termin 1. Kursen är verksamhetsförlagd och tidigare kunskaper ska här appliceras och omvårdnadsprocessen tillämpas

**Kursernas inbördes ordning kan variera.**

**År 2**

Människans sjukdomar I, 7,5 hp G2F

Kursen ger grunderna till patofysiologin och den allmänna farmakologin samt de vanligt förekommande sjukdomstillstånden, relevanta undersökningar och behandlingar, inklusive specifik farmakologi inom medicin och infektion.

Människans sjukdomar II, 7,5 hp G2F

Kursen ger fortsättningen i patofysiologi med tyngdpunkt på vanligt förekommande sjukdomstillstånd inom olika medicinska specialiteter inklusive psykiatri. Kursen innefattar även läkemedelsberäkning och specifik farmakologi.

Forskningsdesign och forskningsetik i vårdvetenskapliga studier, 7,5\* hp G2F

Kursen omfattar granskning av kvalitativa och kvantitativa studier med fokus på forskningsdesign, där studenten genomför litteratursökning i vetenskapliga databaser, kvalitetsgranskning och redogör för metodval i förhållande till specifika forskningsfrågor. Översiktligt ingår även forskningsetik och forskningsetiska principer.

Människans sjukdomar III, 7,5 hp G2F

Kursen ger fortsättningen i patofysiologi och specifik farmakologi med en översiktlig introduktion till akutsjukvård och traumatologi. Innehåller ett fördjupningsmoment som bygger vidare på kunskaper från tidigare medicinkurser om diabetes, hypertoni och lipidrubbingar med inriktning mot metabola syndromet. Vidare avhandlas geriatrik, palliativ vård och multisjuklighet.

Klinisk bedömning i akuta situationer, 7,5\* G2F

Kursen fokuseras på allmänsjuksköterskans kliniska bedömning i akuta situationer såsom försämrat status eller oförutsedda händelser i vårdsituationen.

I rörelse mot hälsa, 7,5 hp\* G2F

Kursen syftar till att analysera hälsobegreppet i olika perspektiv med betoning på hälsofrämjande och förebyggande vård, där studenten bland annat planerar, genomför och utvärderar hälsostödjande samtal.

Professionskunskap II, 15 hp G2F

Kursen innehåller färdighetsträning av vårdteknik samt verksamhetsförlagd utbildning indelad i två VFU perioder (somatisk- och psykiatrisk hälso- och sjukvård). Kunskaper i medicinsk vetenskap och vårdvetenskap integreras och tillämpas.

**Kursernas inbördes ordning kan variera.**

### År 3

Valbar kurs i vårdvetenskap 7,5 hp\* G2F

Se respektive kursplan.

Analysmetod och självständigt arbete i vårdvetenskap 22,5 hp\* (varav examensarbete 15 hp) G2E

Kursen innehåller metodskolning med fokus på analys av såväl kvantitativt som kvalitativt datamaterial samt självständigt arbetet för kandidatexamen.

Vårdandets ledarskap 7,5 hp\* G2F

Kursens innehåll omfattar olika delar i sjuksköterskans vårdledarskap såsom organisations- och ledarskapsteorier, systematisk kvalitetsutveckling och förbättringsarbete, patientsäkerhet, lagar och författningar samt hälsoekonomisk styrning. Dessutom fokuseras planering, ledning, samordning och delegering vid genomförande av vård samt didaktiska strategier för handledning.

Professionskunskap III, 22,5 hp G2F

Kursen är till stora delar verksamhetsförlagd och indelad i tre VFU perioder (valbar-, somatisk- och kommunal hälso och sjukvård). Kursen innehåller även moment såsom läkemedelsberäkning, klinisk examination och NKSE.

### **Kursernas inbördes ordning kan variera.**

\*=kurs i huvudområdet

#### *Samhällsrelevans*

Samverkan med verksamheter inom hälso- och sjukvårdsområdet sker under utbildningen via verksamhetsförlagda studier vilka bedrivs i huvudsak inom Kronoberg och Kalmar län. Den verksamhetsförlagda utbildningen organiseras av institutionen och förläggs inom hälso- och sjukvården samt vid Linnéuniversitetets campi. Verksamhetsförlagda studier omfattar 52,5 hp.

#### *Internationalisering*

Studenterna uppmuntras att förlägga en del av studierna utomlands. Utlandsstudier görs lämpligen under det sista året av utbildningen, men kan där så är möjligt förläggas till andra delar av utbildningen. Planeringen genomförs i samråd mellan institutionens internationella koordinator och programansvarig.

#### *Perspektiv i utbildningen*

Programmet utbildar sjuksköterskor med beredskap att arbeta i dagens och morgondagens hälso- och sjukvård i ett samhälle präglad av ekologisk, ekonomisk och social hållbarhet. Mångfaldsperspektivet är centralt genom hela utbildningen. Undervisningen bygger på att aktivt motverka diskriminering och har ett etiskt perspektiv. Med mångfald avses gender, ålder, födelseland, samhällsklass och sexuell läggning. Studenten förbereds för yrkesutövning i en internationell och multikulturell miljö genom bland annat teoretiska studier och möten med utländska forskare, lärare och studenter. I det internationella perspektivet fokuseras särskilt frågor om globalisering och migration.

### **Kvalitetsutveckling**

Utvärdering är ett led i institutionens kvalitetsarbete och görs kontinuerligt. Möjlighet ges till studenten att delta i kursvärdering efter avslutad kurs. Resultat och förslag till förändringar skall återföras till studenterna efter varje kurs. Utöver kursvärdering förekommer återkommande möten mellan programansvarig och studentrepresentanter. Vid dessa möten diskuteras utbildningens kvalitet och åtgärder för kvalitetsutveckling. Ansvarig för kursutvecklingen är kursansvarig och programansvarig/studierektor. Sammanställningar av olika värderingar arkiveras och finns tillgängliga på institutionens

kansli.

## Examen

Efter avklarade studier på programmet samt då avklarade studier motsvarar de fordringar som finns angivna i Högskoleförordningens examensordning, samt i den lokala examensordningen för Linnéuniversitetet, kan studenten ansöka om examen. De som fullföljt Sjuksköterskeprogrammet kan erhålla följande examen:

Sjuksköterskeexamen  
Bachelor of Science in Nursing

Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska).

## Övrigt

I sjuksköterskeprogrammet 180 hp ingår 90 hp i huvudområdet vårdvetenskap, vilket ger möjlighet att ansöka om Filosofie Kandidatexamen Huvudområde: Vårdvetenskap (Bachelor of Science, Main field of study: Caring Science).

I förekommande fall kan inför vissa verksamhetsförlagda placeringar utdrag ur belastningsregistret efterfrågas.

Examinationsformerna varierar och utgörs av såväl skriftliga som muntliga tentamina samt praktiska prov. Därutöver tillkommer Nationell Klinisk slutexamination.

För studenten kan vissa extra kostnader förekomma inom utbildningens ram t.ex. resekostnader.