



Önskvärt tillstånd (uppdraget)

Utifrån EU:s rekommendationer, riksdag och regerings författningar, skolverkets föreskrifter samt ägargruppens intentioner ska vår skolas verksamhet genomsyras av entreprenörskap. Utifrån gällande läroplan för gymnasieskolan ska detta verkställas både inom strävansmålen och inom uppnåendemålen. Populärt just nu är att kalla dessa målområden för mjuka värden (mål) och hårda värden (mål), eller inre entreprenörskap och yttre entreprenörskap. Sammantaget är det önskvärda tillståndet (uppdraget) att implementera alla de parametrar (och säkert fler) som rektor lade fram vid "första" arbetslagsträffen. Det handlar om att skolans kultur ska genomsyras av ett entreprenöriellt förhållningssätt och att lärandet ska bedrivas entreprenöriellt.

Nuvarande tillstånd

1A. Skriv ner ditt eget nuvarande tillstånd i förhållande till uppdragets önskvärda tillstånd.

1B. Skriv ner hur du upplever arbetslagets nuvarande tillstånd i förhållande till uppdragets önskvärda tillstånd.

Hinder

2A. Skriv ner vilka hinder du ser hos dig själv och som därmed hindrar dig nå uppdragets önskvärda tillstånd.

2B. Skriv ner vilka hinder du upplever att arbetslaget har och som därmed hindrar arbetslaget nå uppdragets önskvärda tillstånd.

Resurser

3A. Skriv ner, utifrån dina hinder, vilka resurser (t.ex. kunskap, mtrl, förhållningssätt etc.) du behöver för att nå uppdragets önskvärda tillstånd.

3B. Skriv ner vilka resurser du upplever att arbetslaget behöver för att nå uppdragets önskvärda tillstånd.

Aktivitet

4A. Skriv ner, utifrån dina hinder, vilka aktiviteter* du behöver för att nå uppdragets önskvärda tillstånd.

4B. Skriv ner vilka aktiviteter du upplever att arbetslaget behöver för att nå uppdragets önskvärda tillstånd.

*Aktivitet: Kan vara att pröva nya lektionsupplägg, "teambuildning", handledning, utbildning, ledning eller annan aktivitet som du anser nödvändig.

Skicka dina svar till rektor@enp.nu så snart du hinner.