

Schema (preliminärt) för distansutbildningen HT-13

Studieort: Växjö

Schema – Träff 1 - Vecka 34

1FL008 Förskolebarns läsande och skrivande

Dag 1

V34	Tid	Innehåll	Sal	Lärare
Måndag 19/8	10.15 - 10.45	Kursintroduktion	H1211	Anne Ekman
	10.45 - 12.00	Seminarie – egna erfarenheter kring läs och skriv Grupp 1 och 2 Grupp 3 och 4	H1206 H1207	Anne Ekman Birgitta Lundbäck
	12.00 - 13.15	Lunch		
	13.15 - 15.00	Lästeorier och läsmetoder	H1211	Linda Fälth
		Paus		
	15.15 - 18.00	Förskolebarns läsande och skrivande	H1211	Anne Ekman

Dag 2

V34	Tid	Innehåll	Sal	Lärare
Tisdag 20/8	8.15 - 10.00	IKT Dataprogram, appar etc.	H1211	Camilla Jönsson Anna Prissberg
		Paus		
	10.15 - 12.00	Barnintervjuer	H1211	Birgitta Söderlund Wijk
	12.00 - 13.15	Lunch		
	13.15 - 15.00	Begreppstentamen muntlig/Litteraturseminarium Grupp 1 Grupp 2 Grupp 3 Grupp 4	H1206 H1207	Anne Ekman Birgitta Lundbäck

Studieanvisningar för vecka 33

Eftersom höstterminen och kursen startar vecka 33 förväntas du förbereda följande uppgift/moment.

Den första träffen kommer att avslutas med en muntlig examination (Uppgift 1). Inför denna läser du och fokuserar på de centrala begrepp som tas upp i följande litteratur;

Dahlgren, Gösta m.fl. (2006). *Barn upptäcker skriftspråket*

Fridolfsson, Inger (2008). *Grunderna i läs och skrivinlärning*

Eriksen Hagtvet, Bente (2002). *Skriftspråksutveckling genom lek: hur skriftspråket kan stimuleras i förskoleåldern*

Taube, Karin (2011). *Barns tidiga skrivande*

En lista bifogas med begrepp som kommer att tenteras muntligt vid första träffen. Begreppen ska förklaras så att betydelsen framträder och tydligt exemplifieras utifrån förskolans verksamhet.

Mål för kursen som examineras i denna uppgift;

Den studerande ska kunna:

- redogöra för aktuella teorier och forskning om barns skriv- och läsinlärning i förskolan
- redogöra för samt problematisera teorier och metoder som kan stimulera barns nyfikenhet och begynnande skriftspråksutveckling

Förbered er införlitteraturseminariet genom att läsa Dahlgren, Gösta m.fl. (2006) *Barn upptäcker skriftspråket*. Formulera och argumentera för tre frågeställningar/reflektioner som du vill diskutera. Ta med dessa till seminariet, de ska inte lämnas in men kan utgöra underlag för den slutliga examinationsuppgiften.

Begrepp

alfabetisk-fonemisk läsning, alfabetisk-fonologisk läsning

alfabetisk-fonemisk skrivning

alfabetiska principen

analytisk metod

avkodning

bottom up

fonem

fonemanalys

fonemdelition

fonemsegmentering

fonemsyntes

fonologi

fonologisk medvetenhet

fonemisk medvetenhet

gemener

grafem

inferenser

kontext
kontextuella hållpunkter
litteracitet
ljudningsmetoden
logografisk-visuell läsning (logografisk läsning)
logografisk skrivning
LTG-metoden
metafor
morfem
morfologi
morfologisk medvetenhet
morfologisk skrivning
nonsensord
ordbild
ordbildsmetoden
ordsyntes
ortografisk-morfemisk läsning, ortografisk läsning
ortografisk skrivning
phonics
pragmatisk medvetenhet
pseudoläsning
pseudoskrivning
segmentering
semantik
semantisk medvetenhet
språklig medvetenhet
skrivningens formella sida
skrivningens funktion
skriftspråklig medvetenhet
syntaktisk medvetenhet
syntax
syntetisk metod
syntes
top down
versaler
Whole Language