

**TRÄFF 1, v 34:
Barnsyn, barnperspektiv samt barns perspektiv & omsorg fostran
och lärande**

Inför träff 1 ska du ha läst:

Bie, Kristin () *Reflektionshandboken*

Professionsportfolio – som redskap för reflektion och (professions)lärande

ONS 22/8	Innehåll	Sal	Lärare
10.30-12.00	Registrering Kursintroduktion		BSW
12.00-13.00	LUNCH		
13.00-14.30	Introduktion av Professionsportfolio		BSW
14.30-15.00	PAUS		
15.00-17.00	Presentation & Seminarium Professionsportfolio		BSW BLU GSU MOL

TO 23/8	Innehåll	Sal	Lärare
8.30-11.30	Föreläsning: Barnsyn, barnperspektiv och barns perspektiv		BSW
11.30-12.30	LUNCH		
12.30-14.30	Studiegruppsdiskussion: Måltidssituationen		
14.30-15.00	PAUS		
15.00-17.00	Seminarium: Gemensam diskussion		BSW BLU GSU MOL

FRE 24/8	Innehåll	Sal	Lärare
8.30-10.30	Föreläsning: Omsorg, fostran och lärande		AEK
10.30-11.00	PAUS		
11.00-13.00	Föreläsning: Jämställd förskola		BSW
13.00-14.00	LUNCH		
14.00-15.00	Seminarium: Gemensam diskussion		BSW BLU GSU MOL

Uppgifter att genomföra mellan träff 1 och 2:

Fältstudieuppgift 1: Omsorg och lärande

Seminarieuppgift 1: Datorn i förskolan

TRÄFF 2, v 38: Lek och lärande

ONS 19/9	Innehåll	Sal	Lärare
10.30-12.30	Seminarium: Fältstudieuppgift 1: Omsorg och lärande Seminarieuppgift 1: Datorn i förskolan		BSW BLU GSU MOL
12.30-13.30	LUNCH		
13.30-17.00	Föreläsning: Lek, lärande och pedagogisk miljö		BLU

TO 20/9	Innehåll	Sal	Lärare
9.00-12.00	Grupp A: Bild Grupp B: Musik Grupp C: Rörelse Grupp D: Drama		LPA LTF BGL EGO
12.00-13.00	LUNCH		
13.00-16.00	Grupp A: Musik Grupp B: Rörelse Grupp C: Drama Grupp D: Bild		LTF BGL EGO LPA

FRE 21/9	Innehåll	Sal	Lärare
8.30-12.00	Föreläsning: Lek, lärande och pedagogisk miljö, forts.		BLU
12.00-13.00	LUNCH		
13.00-15.00	Seminarium: Avstämning inför grupparbete Genomgång av fältstudieuppgift 2		BSW BLU GSU MOL

Uppgifter att genomföra mellan träff 2 och 3:

Seminarieuppgift 1:	Reflekterande text
Gruppuppgift:	Lek som pedagogiskt verktyg
Fältstudieuppgift 2:	Samspel för lek och lärande
Uppgift 1:	Barns levda etik
Uppgift 2:	Barn i skönlitteraturen (publicera din text)

**TRÄFF 3, v 43:
Lek och lärande, forts.**

MÅ 22/10	Innehåll	Sal	Lärare
10.30-12.00	Redovisning: Lek som pedagogiskt verktyg		BSW BLU GSU MOL
12.00-13.00	LUNCH		
13.00-14.30	Redovisning, forts		BSW BLU GSU MOL
14.30-15.00	PAUS		
15.00-17.00	Föreläsning: Barns levda etik		GSU

TI 23/10	Innehåll	Sal	Lärare
9.00-12.00	Grupp A: Rörelse Grupp B: Drama Grupp C: Bild Grupp D: Musik		BGL EGO LPA LTF
12.00-13.00	LUNCH		
13.00-16.00	Grupp A: Drama Grupp B: Bild Grupp C: Musik Grupp D: Rörelse		EGO LPA LTF BGL

ONS 24/10	Innehåll	Sal	Lärare
8.30-12.00	Föreläsning: Tematiskt arbetssätt och samlärande		BLU GRO
12.00-13.00	LUNCH		
13.00-15.00	Seminarium		BSW BLU GSU MOL

Uppgifter att genomföra mellan träff 3 och 4:

Uppgift 2: Barn i skönlitteraturen (respondera)

Professionsportfolio

Examinationsuppgift

TRÄFF 4, v 48
Lek, lärande och omsorg i ett helhetsperspektiv

MÅ 26/11	Innehåll	Sal	Lärare
10.30-12.00	Redovisning av professionsportfolio		BSW BLU GSU MOL
12.00-13.00	LUNCH		
13.00-14.30	Redovisning, forts		BSW BLU GSU MOL
14.30-15.00	PAUS		
15.00-17.00	Redovisning, forts		BSW BLU GSU MOL

Dagen efter påbörjas nästa kurs: Språkutveckling och litteracitet i förskolan, 15 hp