

## **Underlag till ansökan om tillgodoräknande av yrkesverksamhet för VFU II (1FL007) inom förskolläraryrket**

Enligt högskoleförordningen (HF 6 kap 8§) har de studerande rätt att ansöka om tillgodoräknande av kurser. I ett tidigare beslut vid Linnéuniversitetet (NGA 2012-12-12, § 127) framgår att VFU-kurs kan tillgodoräknas om studenten har *beprövad och dokumenterad erfarenhet inom relevant yrkesområde*.

För att kunna pröva tillgodoräknande av erfarenhet i relation till bedömningskriterier för godkänd nivå för aktuell VFU-period (se Guide för handledning och bedömning, Verksamhetsförlagd utbildning, Förskolläraryrket) krävs en kvalitetsmässigt god grund för prövningen. Detta innebär att den studerande ska synliggöra sin reella yrkeskunskap genom att dokumentera den förståelse och förmåga som uppnåtts genom arbete i förskola framförallt vad gäller pedagogisk och didaktisk förmåga.

De underlag som ska bifogas ansökan om tillgodoräknande av VFU II, 1FL007 är:

- 1) Den studerande gör en självskattning av sin kompetens genom att beskriva och synliggöra det pedagogiska arbete som hon/han utför. Detta innebär att *för vart och ett av bedömningskriterierna* i aktuell VFU-period (se Guide för handledning och bedömning, Verksamhetsförlagd utbildning, Förskolläraryrket) ge exempel på *hur* den egna förståelsen och förmågan tar sig uttryck i verksamheten samt *diskutera* valt tillvägagångssätt<sup>1</sup> för att på så sätt visa att målen är uppnådda.
- 2) Intyg från förskolechef att hon/han har tagit del av den studerandes självskattning. Intyget ska också innehålla en kort kommentar kring i vilken omfattning han/hon delar den studerandes uppfattning samt anger vilken anställningstid som intygandet baseras på.

---

<sup>1</sup> Utifrån givet exempel diskuteras barns lärande och utveckling vad gäller:

- din roll och ditt förhållningssätt
- den pedagogiska miljön såsom innehåll, arbetssätt, materialet, regler och normer
- läroplanens mål
- samhällets påverkan såsom sociala, historiska och kulturella faktorer

Ägna diskussionen åt att fundera över tänkbara sätt att förstå och hantera situationen/exemplet och vad detta kan innebära för barns lärande och utveckling. Skulle man kunna gjort på något/några andra sätt? Vad hade det kunnat innebära?