

Bedömnings- underlag

Förskolläraryrket
VFU I



Linnéuniversitetet


Kalmar Växjö


På följande sidor finns målen för VFU I beskrivna. Betygsnivåer i kursen är Godkänd eller Underkänd. Godkänd nivå för VFU I är markerad med grått. Bedömningsunderlaget ifylls av utsedd VFU-lärare genom att ange nivån på den studerandes kompetens med kryss i kolumnen till höger. Plats för kommentarer finns efter målen inom varje domän. Underlaget ska gås igenom och undertecknas av såväl VFU-lärare som student. Efter avslutad VFU ska det ifyllda underlaget lämnas till ansvarig lärarutbildare/examinator från universitetet. Dokumentet är ett arbetsmaterial och ett underlag för betygssättning i kursen. Syftet är inte att det ska användas som referensmaterial i andra sammanhang. Universitetet ansvarar för att underlaget förstörs efter avslutad utbildning.


Den studerandes namn:	
VFU-lärarens namn:	
VFU-lärarens tel.nr:	
VFU-lärarens e-post:	
VFU-plats:	
Den studerandes frånvaro antal dagar:	


Den studerandes namnteckning:	
VFU-lärarens namnteckning:	
Ort och datum:	

Relationell/kommunikativ kompetens

	<i>Kunna medverka till ett klimat i den pedagogiska verksamheten som präglas av lyhördhet och respekt och som möjliggör barnens delaktighet och inflytande</i>	Godkänd nivå för VFU-period
Underkänd (U)	Den studerande saknar lyhördhet eller är respektlös i bemötandet av barnen. Hon/han visar intet intresse för deras villkor och behov och har ingen uppfattning om hur barnens delaktighet och inflytande skulle kunna möjliggöras.	
Introducerande	Över nivå U - på väg mot nivå Gr	I
Grundläggande (Gr)	Den studerande är lyhörd och respektfull i bemötandet av barnen och anstränger sig för att förstå deras perspektiv, villkor och behov.	II
Utvecklad	Över nivå Gr - på väg mot nivå FT	III
Fördjupad och Tillämpad (FT)	Den studerande är lyhörd och respektfull i bemötandet av barnen, anstränger sig för att förstå deras perspektiv, villkor och behov och agerar på ett sätt som möjliggör delaktighet och inflytande.	IV


	<i>Kunna skapa och upprätthålla goda relationer med barnen</i>	Godkänd nivå för VFU-period
Underkänd (U)	Den studerande visar ingen öppenhet för att skapa kontakt och föra dialog med barnen eller de försök som den studerande gör för att skapa kontakt är olämpliga eller inte ändamålsenliga. Hon/Han kan inte uttrycka sig så att barnen förstår..	
Introducerande	Över nivå U - på väg mot nivå Gr	I
Grundläggande	Den studerande visar öppenhet för att skapa kontakt och föra dialog med barnen. De försök som den studerande gör för att skapa kontakt är lämpliga, tydliga och ändamålsenliga och har en avvägd balans mellan närhet och distans.	II
Utvecklad	Över nivå Gr - på väg mot nivå FT	III
Fördjupad och Tillämpad	Den studerande skapar god kontakt och goda relationer med barnen på sätt som är ändamålsenliga i förhållande till barnens skilda bakgrunder och behov. Det finns hos den studerande en tydlig vilja till och strävan efter att barnen ska känna att möjligheten till kontakt och relation alltid finns. Den studerande kan leda resonerande samtal i lyhört samspel med barnen både enskilt och i grupp. Under dessa samtal förmår den studerande upprätthålla en väl avvägd balans mellan att vara inkännande inför individen/gruppen och samtidigt upprätthålla ett tydligt ledarskap.	IV


	<i>Kunna visa ett professionellt förhållningssätt i sitt ledarskap</i>	Godkänd nivå för VFU-period
Underkänd (U)	Den studerande kan inte skilja på rollen som kamrat och lärare, visar inte förmåga att samla och leda en grupp.	
Introducerande	Över nivå U - på väg mot nivå Gr	I
Grundläggande	Den studerande visar vuxenansvar och kan skilja på rollen som kamrat och lärare. Visar förmåga att samla och leda en grupp.	II
Utvecklad	Över nivå Gr - på väg mot nivå FT	III
Fördjupad och Tillämpad	Den studerande visar förmåga att växla mellan roller och har inga problem att återta ledarrollen. Hon/Han visar förmåga att samla och leda grupper i de situationer som krävs för yrkesutövningen.	IV


	<i>Kunna relatera grundläggande värden i styrdokumentet till den pedagogiska verksamheten och det egna förhållningssättet</i>	Godkänd nivå för VFU-period
Underkänd (U)	Den studerande har ingen kännedom om grundläggande värden i styrdokumentet och kan inte ge exempel på hur styrdokumentens värderingar kan komma till uttryck i den pedagogiska verksamheten eller i det egna förhållningssättet.	
Introducerande	Över nivå U - på väg mot nivå Gr	I
Grundläggande	Den studerande har kännedom om grundläggande värden i styrdokumentet och kan ge exempel på hur styrdokumentens värden kan komma till uttryck i den pedagogiska verksamheten. Den studerande visar förståelse för sin egen roll som förebild samt för hur egna värderingar kommer till uttryck i det egna förhållningssättet.	II
Utvecklad	Över nivå Gr - på väg mot nivå FT	III
Fördjupad och Tillämpad	Den studerande har strategier för hur styrdokumentens grundläggande värden kan komma till uttryck i den pedagogiska verksamheten, arbetar aktivt med att utveckla och utvärdera värdegrundsfrågor samt uppmuntrar samtal om värdegrunden inom ramen för demokratiska principer såväl med barn som med kollegor.	IV


Kommentarer (Relationell/kommunikativ kompetens)


Didaktisk/Methodisk kompetens


	<i>Kunna agera utifrån att omsorg, fostran och lärande bildar en helhet i den pedagogiska verksamheten</i>	Godkänd nivå för VFU-period
Underkänd (U)	Den studerande förmår inte uppfatta att en situation kan omfatta både omsorg, fostran och lärande.	
Introducerande	Över nivå U - på väg mot nivå Gr	I
Grundläggande	Den studerande förmår i en och samma situation kommunicera omsorg, fostran och lärande, dock sällan utifrån barnets perspektiv.	II
Utvecklad	Över nivå Gr - på väg mot nivå FT	III
Fördjupad och Tillämpad	Den studerande förmår i en och samma situation integrera omsorg, fostran och lärande med utgångspunkt i barnets perspektiv.	IV


	<i>Kunna skapa stimulerande, och för barnen meningsfulla, lärprocesser som främjar deras lärande både individuellt och i grupp</i>	Godkänd nivå för VFU-period
Underkänd (U)	Den studerande väljer aktiviteter, material och andra resurser som inte är anpassade till barnen.	
Introducerande	Över nivå U - på väg mot nivå Gr	I
Grundläggande	Den studerande väljer aktiviteter, material och andra resurser som till stor del är anpassade till det individuella barnet.	II
Utvecklad	Över nivå Gr - på väg mot nivå FT	III
Fördjupad och Tillämpad	Förutom vad som krävs för utvecklad nivå väljer den studerande aktiviteter, material och andra resurser som tillåter skillnader i lärande mellan individer eller grupper av barn.	IV

	<i>Kunna observera, dokumentera och analysera barnens lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och den pedagogiska miljön</i>	Godkänd nivå för VFU-period
Underkänd (U)	Den studerande har inte anpassat observationer/dokumentation/analyser av lärandet till barnen, den pedagogiska miljön och verksamhetens mål.	
Introducerande	Över nivå U - på väg mot nivå Gr	I
Grundläggande	Den studerande har planerat för eller genomfört observationer/dokumentation/analyser av lärandet som till stor del är anpassad till barnen, den pedagogiska miljön och verksamhetens mål.	II
Utvecklad	Över nivå Gr - på väg mot nivå FT	III
Fördjupad och Tillämpad	Den studerande har planerat för eller genomfört observationer/dokumentation/analyser av lärande som till stor del är anpassad till barnen, den pedagogiska miljön och verksamhetens mål samt kan beskriva hur han/ hon kommer att använda resultaten från utvärderingen i kommande planering.	IV

	<i>Kunna kommunicera förväntningar på barnens lärande som är utmanande och som stimulerar till deras fortsatta utveckling</i>	Godkänd nivå för VFU-period
Underkänd (U)	Den studerande uttrycker eller visar på annat sätt att barnen, eller gruppen som helhet, är oförmögna att lära sig eller den studerande uttrycker eller visar på annat sätt att hans/hennes förväntningar på deras lärande är låga.	
Introducerande	Över nivå U - på väg mot nivå Gr	I
Grundläggande	Den studerande kommunicerar positiva förväntningar om barnens lärande och visar tilltro till deras förmåga.	II
Utvecklad	Över nivå Gr - på väg mot nivå FT	III
Fördjupad och Tillämpad	Den studerande uppmuntrar aktivt barnen att möta utmaningar.	IV

	<i>Kunna tillvarata barnens kunskaper, erfarenheter och intressen för att stimulera varje barns lärande och utveckling</i>	Godkänd nivå för VFU-period
Underkänd (U)	Den studerande saknar kännedom om, gör inga försök att undersöka eller vet inte hur de kan skaffa sig information om vad barnen förstår eller vilka erfarenheter och intressen de har och hon/han ger dem heller ingen feedback.	
Introducerande	Över nivå U - på väg mot nivå Gr	I
Grundläggande	Den studerande skaffar sig en viss kännedom om barnens kunskaper, erfarenheter och intressen genom en variation av metoder. Barnen får feedback utifrån detta.	II
Utvecklad	Över nivå Gr - på väg mot nivå FT	III
Fördjupad och Tillämpad	Den studerande har en god överblick över individuella barns eller grupper av barns kunskaper, erfarenheter och intressen och kan, med utgångspunkt i detta, anpassa val av aktiviteter och material. Barnen får feedback som är underbyggd och anpassad till såväl enskilda barn som gruppen.	IV


	<i>Kunna använda lek för att stimulera barnens lärande</i>	Godkänd nivå för VFU-period
Underkänd (U)	Den studerande förmår inte använda sig av lek för att främja barnens lärande.	
Introducerande	Över nivå U - på väg mot nivå Gr	I
Grundläggande	Den studerande använder lek för att främja barnens lärande.	II
Utvecklad	Över nivå Gr - på väg mot nivå FT	III
Fördjupad och Tillämpad	Den studerande förmår självständigt skapa och ta tillvara på situationer som integrerar lek och lärande.	IV

	<i>Kunna relatera de didaktiska valen i verksamheten till styrdokumentet</i>	Godkänd nivå för VFU-period
Underkänd (U)	Den studerande uppvisar stora brister i kunskapen om relevanta styrdokument och hur de relaterar till de didaktiska valen i verksamheten.	
Introducerande	Över nivå U - på väg mot nivå Gr	I
Grundläggande	Den studerande har kännedom om relevanta styrdokument och förmår tolka och koppla dem till de didaktiska valen i verksamheten.	II
Utvecklad	Över nivå Gr - på väg mot nivå FT	III
Fördjupad och Tillämpad	Den studerande förmår analysera de didaktiska valen i verksamheten i förhållande till relevanta styrdokument och kan, med utgångspunkt i utvärdering, föreslå utveckling av den lokala praktiken.	IV

Kommentarer (Didaktisk/Metodisk kompetens)

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying most of the page. It is intended for the student to write their comments on the didactic and methodological competencies.

Analytisk/Reflekterande kompetens

	<i>Kunna reflektera över och ställa frågor om verksamheten utifrån teoretiska och praktiska argument</i>	Godkänd nivå för VFU-period
Underkänd (U)	Den studerande visar ingen förmåga eller ambition att ställa frågor runt sin egen praktik eller verksamheten i stort. Hon/Han visar inga tecken på nyfikenhet.	
Introducerande	Över nivå U - på väg mot nivå Gr	I
Grundläggande	Den studerande visar förmåga att, med argument hämtade ur teoretiskt vetande eller praktisk verksamhet, ställa frågor kring verksamheten.	II
Utvecklad	Över nivå Gr - på väg mot nivå FT	III
Fördjupad och Tillämpad	Den studerande visar förmåga att, utifrån en syntes av teoretiskt vetande och praktiska erfarenhet, ställa kreativa frågor för forskning och utveckling.	IV

Kommentarer (Analytisk/reflekterande kompetens)

