

Skolan har kvävts - Uppgift 2

UTBILDNING AV LINNÉUNIVERSITETET
FÖR PRAKTISKA JÖNKÖPING

Skolvärlden har ett stort problem. Av erfarenhet från olika branscher inom arbetsvärlden är skolan den mest byråkratiska och fegaste bransch som existerar idag. Tittar man tillbaka till 60-70 talet ser man att lärare hade samma status som en politiker hade och fortfarande har. Även lönen var rätt lika. Denna status har som sagt helt dragits ifrån lärarna, huvudsakliga arbetsuppgifter som att undervisa blir lidande på grund av allt pappersarbete som idag måste utföras. Istället för att planera ytterligare inför kommande lektioner upptas min tid av att jag måste sitta och skriva den här uppgiften.

Problemen började strax efter andra världskriget när författare som Astrid Lindgren släpper en barnbok som är bland de första i världen, om inte helt den första. Dessa böcker tillsammans med andra saker som tas fram och är riktade för barn och ungdomar leder till nya sätt att arbeta med barn på. Barnens fantasi är något man börjar utveckla och mycket ska blir för barnens skull. Man tänjer på gränser och regler för att anpassa mer och mer för deras välmående som egentligen aldrig var dålig från början.

Under 70-talet när hippiekulturen florerade börjar många av dessa, med sin mentalitet och drömbild av hur samhället ska se ut, studera på högskola och universitet för att ta sig in på politiska sektorer, bland annat inom skolans värld. Det är dessa hippies som har sett till så att skolvärlden håller på att rasa. Tillsammans med andra hippies som blev psykologer och själva utvecklingen av människans psykologi har dem i princip dödat skolan och människans sätt att tänka friskt. Förr var det vanligt att man stämplade vissa människor som genier. Einstein och Newton är två exempel. Det som ofta var gemensamt för dessa genier är att många skiljde sig från den "vanliga" människan. Dessa genier var ofta excentriska, de var ofta socialt handikappade och hade även liknande beteenden som många personer med psykologiska diagnoser har idag. Däremot ansåg man på den tiden när psykologin inte var lika utvecklad som idag att dessa egenskaper hos genierna var positiva. Det var en positiv patologi där man ansåg att man inte hade behovet att "bota" dessa diagnoser, för varför skulle man bota något som var en positiv egenskap som medförde att genierna var just genier. Men med psykologins utveckling och behovet av att sätta etiketter på precis allt började dessa egenskaper byggas till något negativt. Helt plötsligt ska man anpassa sig efter en gigantisk skara av människor, och av dessa människor idag som verkar vara varannan person i samhället för alla mår dåligt nuförtiden, har många lärt sig att utnyttja sin diagnos för att få det de vill ha utan att behöva förtjäna det. Dem gör sina diagnoser till hinder samtidigt som de utnyttjar den, för det är det psykologin idag har lärt dessa personer. Det är orimligt att en lärare ska anpassa sig efter en så stor skara människor när det egentligen är dem som borde anpassa sig till skolans och lärarens värld men också att man möts på mitten. Skolsystemets utseende har tillåtit elever att ta över skolor runt om i landet. Lärare blir hela tiden överkörda av både politiker och elever i vad som måste vara det mest otacksamma arbete som existerar. Problem som borde lösas hemma läggs över på lärarnas ansvar. Information och kunskap om ungdomar i samhället är bara lärarna som får. Föräldrar dras mycket sällan med i ungdomars ansvar. Det borde vara ett tecken när lärare byter bransch.