

**TRÄFF 1, v 34:**  
**Barnsyn, barnperspektiv samt barns perspektiv & omsorg fostran  
 och lärande**

**Inför träff 1 ska du ha läst:**

Bie, Kristin (2009 ) *Reflektionshandboken*

*Professionsportfolio – som redskap för reflektion och (professions)lärande*

<b>ONS 21/8</b>	<b>Innehåll</b>	<b>Sal</b>	<b>Lärare</b>
10.30-12.00	Registrering Kursintroduktion	M1088	BSW
12.00-13.00	LUNCH		
13.00-14.30	Introduktion av Professionsportfolio	M1088	BSW
14.30-15.00	PAUS		
15.00-17.00	Presentation & Seminarium Professionsportfolio	K2089 K2065 N1030	BSW GHE GSU

<b>TO 22/8</b>	<b>Innehåll</b>	<b>Sal</b>	<b>Lärare</b>
8.30-11.30	Föreläsning: Barnsyn, barnperspektiv och barns perspektiv	M1088	BSW
11.30-12.30	LUNCH		
12.30-14.30	Studiegruppsdiskussion: Måltidssituationen		
14.30-15.00	PAUS		
15.00-17.00	Seminarium: Gemensam diskussion	H1206 H1314 N1030	BSW GHE GSU

<b>FRE 23/8</b>	<b>Innehåll</b>	<b>Sal</b>	<b>Lärare</b>
8.30-10.30	Föreläsning: Omsorg, fostran och lärande	M1088	AEK
10.30-11.00	PAUS		
11.00-13.00	Föreläsning: Jämställd förskola	M1088	BSW
13.00-14.00	LUNCH		
14.00-15.00	Seminarium: Gemensam diskussion	K2089 K2065 M1076	BSW GHE GSU

**Uppgifter att genomföra mellan träff 1 och 2:**

Fältstudieuppgift 1: Omsorg och lärande

Seminarieuppgift 1: Datorn i förskolan, förberedande text

### TRÄFF 2, v 38: Lek och lärande

ONS 18/9	Innehåll	Sal	Lärare
10.30-12.30	Seminarium: Fältstudieuppgift 1: Omsorg och lärande Seminarieuppgift 1:Datorn i förskolan	K2084 K2057 B1009	BSW GHE GSU
12.30-13.30	LUNCH		
13.30-17.00	Föreläsning: Lek, lärande och pedagogisk miljö	H1211	BLU

TO 19/9	Innehåll	Sal	Lärare
9.00-12.00	Grupp A+B : Bild Grupp C+D: Drama		LPA EGO
12.00-13.00	LUNCH		
13.00-16.00	Grupp A+B: Drama Grupp B+C: Bild		EGO LPA

FRE 20/9	Innehåll	Sal	Lärare
8.30-12.00	Föreläsning: Lek, lärande och pedagogisk miljö, forts.	H1211	BLU
12.00-13.00	LUNCH		
13.00-15.00	Seminarium: Avstämning inför grupparbete Genomgång av fältstudieuppgift 2	K2089 K2065 N1030	BSW GHE GSU

#### Uppgifter att genomföra mellan träff 2 och 3:

Seminarieuppgift 1: Datorn i förskolan, reflekterande text

Gruppuppgift: Lek som pedagogiskt verktyg

Fältstudieuppgift 2: Samspel för lek och lärande

Uppgift 1: Barns levda etik

Uppgift 2: Barn i skönlitteraturen (publicera din text)

**TRÄFF 3, v 43:  
Lek och lärande, forts.**

<b>MÅ 21/10</b>	<b>Innehåll</b>	<b>Sal</b>	<b>Lärare</b>
10.30-12.00	Redovisning	H1314 K1254 K2057	BSW GHE GSU
12.00-13.00	LUNCH		
13.00-14.30	Redovisning, forts	som ovan	BSW GHE GSU
14.30-15.00	PAUS		
15.00-17.00	Föreläsning: Barns levda etik	H1211	GSU

<b>TI 22/10</b>	<b>Innehåll</b>	<b>Sal</b>	<b>Lärare</b>
9.00-12.00	Grupp A+B: Musik Grupp B+C: Rörelse	J0124	LTF BGL/JJA
12.00-13.00	LUNCH		
13.00-16.00	Grupp A+B: Rörelse Grupp B+D: Musik	J0124	BGL/JJA LTF

<b>ONS 23/10</b>	<b>Innehåll</b>	<b>Sal</b>	<b>Lärare</b>
8.30-12.00	Föreläsning: Tematiskt arbetssätt och samlärande	J1036	BLU GRO
12.00-13.00	LUNCH		
13.00-15.00	Seminarium		BSW GHE GSU

**Uppgifter att genomföra mellan träff 3 och 4:**

Uppgift 2: Barn i skönlitteraturen (respondera)

Professionsportfolio

Examinationsuppgift

**TRÄFF 4, v 48**  
**Lek, lärande och omsorg i ett helhetsperspektiv**

<b>MÅ 25/11</b>	<b>Innehåll</b>	<b>Sal</b>	<b>Lärare</b>
10.30-12.00	Redovisning av professionsportfolio	K2089 K2048 K2049	BSW GHE GSU
12.00-13.00	LUNCH		
13.00-14.30	Redovisning, forts	Som ovan	BSW GHE GSU
14.30-15.00	PAUS		
15.00-17.00	Redovisning, forts	Som ovan	BSW GHE GSU

Dagen efter påbörjas nästa kurs: Språkutveckling och litteracitet i förskolan, 15 hp