

## Preliminärt SCHEMA 1FL010 Specialpedagogiskt förhållningssätt i förskolan, 7,5 hp Vårterminen 2013

### VECKA 9

<b>Specialpedagogiska perspektiv och barn med särskilda rättigheter</b>
---

<b>v.9</b>						
<b>Dag</b>	<b>Tid</b>	<b>BG</b>	<b>Sal</b>	<b>Innehåll</b>	<b>Lär</b>	
<b>Må</b>						
<b>25.02</b>	9-10			<b>Introduktion av kursen</b>	BLU GSU	
	10-12			<b>Specialpedagogik i förskolan</b>	BLU	Asp Onsjö Nilholm & Björck Åkesson Sandberg kap 1
	13-15			<b>Specialpedagogiskt perspektiv</b>	EFR	”-
<b>Ti</b>						
<b>26.02</b>						
<b>On</b>						
<b>27.02</b>						
<b>To</b>						
<b>28.02</b>	9-12			<b>Delaktighet i förskolan</b>	BLU	Jensen & Harvard kap 1 o 11
<b>Fre</b>						
<b>01.03</b>	9-12			<b>Litteraturseminarium:</b>	BLU	Brodin & Lindstrand 1 o 2 Ytterhus kap 1-5
				”-	GSU	”-

## VECKA 10

### Inkluderande miljö

<b>v.10</b>						
<b>Dag</b>	<b>Tid</b>	<b>BG</b>	<b>Sal</b>	<b>Innehåll</b>	<b>Lär</b>	
<b>Må</b>						
<b>04.03</b>	10-12			<b>Värderationell pedagogik</b>	PKA	
	13-15			<b>Litteraturseminarium:</b>	BLU	Nordin Hultman Ytterhus kap 6-10
				”-	GSU	
<b>Ti</b>						
<b>05.03</b>				<b>Arbete i grupper</b>		Arnér Ytterhus
<b>On</b>						
<b>06.03</b>	13.00- 14.30			<b>Handdockans kommunikativa potential</b>	Mirella Forsberg	
<b>To</b>						
<b>07.03</b>	9-12			<b>Arbete i grupper</b>		Arnér Ytterhus
<b>Fre</b>						
<b>08.03</b>	9-15			<b>Redovisning av grupparbete:</b>	BLU	
				”-	GSU	

## VECKA 11

### Förhållningssätt i praktiken

<b>v.11</b>						
<b>Dag</b>	<b>Tid</b>	<b>BG</b>	<b>Sal</b>	<b>Innehåll</b>	<b>Lär</b>	
<b>Må</b>						
<b>11.03</b>	10-12			<b>Intervjuteknik</b>	MEK	Nordin Hultman Dimenäs 25 sid.
	13-15			<b>Litteratursem. intervju</b>	BLU	Nordin Hultman Dimenäs 25 sid.
				”-	GSU	
<b>Ti</b>						
<b>12.03</b>				<b>Genomföra och arbeta med intervju individuellt</b>		
<b>On</b>						
<b>13.03</b>				<b>Genomföra och arbeta med intervju individuellt</b>		
<b>To</b>						
<b>14.03</b>				<b>Genomföra och arbeta med intervju individuellt</b>		
<b>Fre</b>						
<b>15.03</b>				<b>Arbete i grupp utifrån intervjuer och analyser</b>		kurslitteraturen

## VECKA 12

### Dokumentera och samverka för varje barns bästa

<b>v.12</b>						
<b>Dag</b>	<b>Tid</b>	<b>BG</b>	<b>Sal</b>	<b>Innehåll</b>	<b>Lär</b>	
<b>Må</b>						
<b>18.03</b>	9-12			<b>Dokumentation o styrdokument</b>	UGA	Palla
	13-15			<b>Seminarier om dokumentation</b>	BLU	Palla Sandberg & Ottosson Styrdokument
				”-	GSU	
<b>Ti</b>						
<b>19.03</b>	13-16			<b>Seminarier: Analys intervju</b>	BLU	
				”-	GSU	
<b>On</b>						
<b>20.03</b>	9-12.30			<b>BVC</b>	Agneta Sunesson	
				<b>Logoped</b>		
<b>To</b>						
<b>21.03</b>	9-12			<b>Psykolog</b>	Charlotta Persson	
<b>Fre</b>						
<b>22.03</b>						

## VECKA 13

### Specialpedagogiskt förhållningssätt

<b>v.13</b>						
<b>Dag</b>	<b>Tid</b>	<b>BG</b>	<b>Sal</b>	<b>Innehåll</b>	<b>Lär</b>	
<b>Må</b>						
<b>25.03</b>	9-12			<b>Litteraturseminarium</b>	BLU	Sandberg kap 1, 2, 10, 12, 13 + valbara kap Jensen & Harvard kap 12 o 13
				”-	GSU	
<b>Ti</b>						
<b>26.03</b>						
<b>On</b>						
<b>27.03</b>	9-16			<b>Professionsportfolio</b>	BLU	
				”-	GSU	
<b>To</b>						
<b>28.03</b>	9-12					
<b>Fre</b>						
<b>29.03</b>				<b>LÅNGFREDAG</b>		

Inlämning av examinationsuppgiften sker senast den 31 mars