

VALBARA KURSER inom förskolläraryrket hösten 2013

Observera att alla kurser inte ges på alla orter och kurser kan ställas in pga för få sökande. De olika kurserna har olika förkunskapskrav och dessa framgår av kursplanerna.

Valet görs via LUB-portalens senast den 21 december!

1FL013 "Digitala verktyg i förskolan" (15hp)

Under de senaste åren har utvecklingen av digitala verktyg formligen exploderat. Som alltid när det sker ett tekniksprång, behöver vi pedagoger kunskap om och förståelse för hur denna teknik kan användas och utnyttjas. Kursen **Digitala verktyg i förskolan** ger dig det stöd du behöver.

I kursen kommer du att arbeta med olika digitala verktyg med syftet att aktivera barnens lärande och upptäckarlust med hjälp av alla sina sinnen. Vi kommer även att beröra verktyg för att effektivisera och dokumentera förskolans aktiviteter och för att kommunicera och samverka med barnens vårdnadshavare. I flera verktyg kombineras bild, ljud och text, vilket stimulerar inläringen ytterligare. Vi diskuterar också frågor som "Hur kan barnens kreativitet och skaparglädje utvecklas i samspel med kamrater och pedagoger på förskolan?".

Ett verktyg för detta är lärplattan. Många program på den är intuitiva, vilket gör att även mycket små barn kan använda den. Den naturliga interaktionen gör den attraktiv för förskolan. Frågan kvarstår, hur ska den användas i förskolan som har en läroplan att följa? I den uppsjö av appar och verktyg som finns visar kursen **Digitala verktyg i förskolan** vägen hur du som lärare ska hantera den digitala teknikens utmaningar. Vi fördjupar oss även i andra områden som interaktiva tavlor, som namnet beskriver är det ett verktyg för en dialog mellan läraren, innehållet och barnen. Tavlan blir därigenom en motiverande faktor att jobba med. En metod som undersöks är skriva-sig-till-läsning. Metoden har rönt mycket uppmärksamhet, eftersom en del hävdar att barn lär sig läsa mycket fortare än med andra metoder.

Kursen **Digitala verktyg i förskolan** ger dig en trygghet i att hantera digital teknik inom förskolans kontext.

1FL014 "Fördjupning av Estetiska lärprocesser- Bild och Drama i förskolan" (15 hp)

I denna kurs får du fördjupa dig i ämnena bild och drama, där vi arbetar med estetiska lärprocesser som en helhet. Ämnena presenteras för att synliggöra dess ämnesspecifika språk och dess vetenskapliga kärna. Kursen innehåller praktiska, gestaltande och kommunikativa delar.

Inom drama kommer ni arbeta med olika drama-, ledarskapsövningar, sagogestaltningar och masktillverkning. Ni kommer också att få arbeta med dockor och dockspel för att kunna tillämpa och värdera handdockans möjligheter inom förskolan. Ni kommer att få en inblick i barnteaterns historia och hur barnteatern ser ut idag. Vi kommer även se någon barnteaterföreställning.

Inom bild kommer du att få arbeta med många praktiska uttrycksformer genom att arbeta med olika tekniker och olika material. Vi kommer att arbeta i lera, tillverka handgjort papper, arbeta i papper-maché och lära känna olika målartekniker osv. Du kommer också få en inblick i barns egen bildutveckling samt teorier runt detta. Du får även en historisk inblick i bilden som språk.

Kursen innehåller också arbete kring bild och drama i Förskolan ur ett genusperspektiv. Kursen avslutas med ett gestaltande arbete där bild och drama integreras. Denna redovisning sker inför barngrupp.

Ni som läser på lärcenter får räkna med tre träffar á 2 dagar i Kalmar inom denna kurs.

1FL015 "Fördjupning av Estetiska lärprocesser - Musik, dans och rörelse i förskolan" (15 hp)

Denna kurs är till för dig som vill utveckla dina kunskaper och din förmåga att kunna tillämpa **musiken, dansen och rörelsen** som en självklar del i förskolans arbete. Kursen behandlar olika sätt att använda dessa ämnens potential för att på ett kreativt, lekfullt, lustfyllt och stimulerande sätt kunna tillämpas för att uppnå målen i förskolans läroplan. Kursen består av två delkurser:

Delkurs 1 – Musik i förskolan 7,5 hp

I denna delkurs får du utveckla din kunskap och förmåga att kunna tillämpa sång, spel, rytm, puls, fantasi i förskolans verksamhet. Du får på ett didaktiskt sätt lära dig planera och genomföra musikaktiviteter som innehåller dessa moment. Detta betyder dock inte att du behöver ha några förkunskaper vad gäller sång och spel då den delen ligger på nybörjarnivå. Här uppmärksammas även musikens roll för barns utveckling och hälsa, och musikens betydelse för barns språkliga och matematiska utveckling. I kursen ingår även integrerade arbeten mellan musik, dans och rörelse.

Delkurs 2 – Dans och rörelse 7,5 hp

I denna delkurs får du utveckla din kunskap och förmåga att kunna tillämpa lek, dans och rörelse i förskolans verksamhet. Du får på ett didaktiskt sätt lära dig planera och genomföra aktiviteter som innehåller dessa moment. Vidare fördjupas din kunskap om barns motoriska och perceptuella utveckling samt leken, dansens och rörelsens koppling till hälsa och hälsoutveckling. I kursen ingår även integrerade arbeten mellan musik, dans och rörelse.

1FL017 "Temainriktat arbetssätt i förskolan" (15 hp)

I ett temainriktat arbetssätt är det barnens nyfikenhet, intresse, fantasi och kreativitet som bildar utgångspunkt för verksamheten. Genom lek, socialt samspel, utforskande och skapande tas barnens idéer, tankar och frågor tillvara och för arbetet framåt. Under en längre eller kortare tid får barnen möjlighet att tillsammans fördjupa sig i och utforska olika områden och barnens lärande blir därigenom mångsidigt och sammanhängande.

I kursen utvecklar den studerande sin förmåga att planera temainriktat arbete som inkluderar olika uttrycksformer och bidrar till delaktighet och inflytande i för barnen meningsfulla sammanhang. Genom att träna på att använda dokumentation som reflektionsverktyg tillsammans med såväl barn som vuxna utvecklar den studerande kunskaper och förståelse för pedagogisk dokumentation samt hur denna kan bidra till att utmana barnens tankar, kunskaper och begreppsbyggnad i riktning mot läroplanens mål. I kursen fokuseras också förskollärares förhållningssätt till barn, kunskap och lärande och den pedagogiska miljöns betydelse för barns utforskande och meningsskapande.

Fältstudier ingår i kursen.

Kursen ges endast i Växjö

1FL018 "Utomhuspedagogik i förskolan" (15hp)

Vistelse i utemiljö i förskolan är viktig för barnens motoriska utveckling och inte minst deras och pedagogernas hälsa.

- Men hur kan du dessutom använda utevistelsen för att nå målen i förskolans läroplan?

Detta får du kunskap om, när du väljer att läsa utomhuspedagogik. En stor del av kursen är förlagd utomhus där vi upplever, prövar och därefter reflekterar över vilket lärande som pågår. Vidare får du kunskap om vilka säkerhetsaspekter du bör tänka på när du vistas i naturen med barn.

I kursen läggs en grund för medvetenhet, förståelse och kunskap om hur upplevelser i naturen kan användas i undervisningen och hur naturvistelsen kan främja barns lärande, utveckling och hälsa. I kursen berörs tematiska arbetssätt utomhus samt uterummets förutsättningar för lek. I kursen problematiseras förskolläraryrollen i relation till utomhuspedagogiskt arbetssätt. Under kursen fördjupar de studerande sina kunskaper kring planering och genomförande av verksamhet i förskolan. Utbildningen ger en bred bas gällande iscensättande av utomhuspedagogiskt förhållningssätt i förskolan, där teoretiska kunskaper omsätts i praktiskt arbete, exkursioner och fältarbete - lärandet flyttas ut till samhällsliv, natur- och kulturlandskap – ett växelspel mellan sinnlig upplevelse och boklig bildning - växelspel mellan upplevelse och reflektion grundat på konkreta erfarenheter i autentiska situationer.

OBS! Kursen ges ej via lärcenter.

1FL019 "Reggio Emilia-inspiration i förskolan" (15 hp)

Den pedagogiska filosofin från förskolorna i Reggio Emilia, Italien, inspirerar både svensk och internationell förskola. Inom den pedagogiska filosofin sätts fokus på frågor som berör synen på barn, kunskap och lärande. Tilltro till barns kompetens är framträdande och leder till en strävan efter att ge barn delaktighet och inflytande. De studerande ges i kursen möjlighet att utveckla sitt kunnande och sin förståelse för bl.a. pedagogisk dokumentation och den pedagogiska miljöns betydelse för barns möjligheter till lärande och meningsskapande.

I kursen läggs fokus på barns kollektiva lärprocesser och pedagogens roll att lyssna, möjliggöra, stödja och utmana dessa processer. Kännetecknande inom filosofin är att ge barnen möjlighet till att utforska världen tillsammans genom att experimentera med olika uttrycksformer och material.

I kursen problematiseras sambandet mellan teori och praktik i förskolans verksamhet och de studerande får möta föreläsare som är verksamma i olika Reggio Emilia-inspirerade sammanhang utanför universitet. Även studiebesök och fältstudier ingår i kursen.

OBS! Kursen ges ej i Växjö men kan läsas via sändning i Växjö och 5 träffar i Kalmar. Även lärcenterstudenter måste räkna med 5 träffar i Kalmar.

1FL020 "Barnlitteratur i förskolan" (15 hp)

I arbetet som förskollärare är barnlitteraturen ett viktigt verktyg för att skapa positiv samvaro och stora möjligheter till lärande och utveckling. Barn har en naturlig dragningskraft till berättelser av olika slag – utöver böcker kan det röra sig om filmer, spel, fritt berättade sagor m.m. – vilket innebär en enorm pedagogisk potential. Kursen **Barnlitteratur i förskolan** ger dig gedigna kunskaper inom detta område.

Den första delkursen, **Barnlitteratur, en introduktion**, behandlar barnlitteraturen och dess historia, med tonvikt lagd på 1900-tal och samtid. Litteraturen och dess användning i förskolans pedagogiska arbete står i fokus i kursen. Litteraturvetenskapliga modeller för analys av barnlitteratur introduceras, där även perspektiv som genus, klass och etnicitet behandlas. Kursen innehåller också närstudier av ett antal texter.

Delkurs 2, **Bilderboken i teori och praktik**, ger teoretisk kunskap och praktisk kompetens för att arbeta aktivt, medvetet och lustfyllt med bilderböcker i förskolan. I kursen ges dels redskap för att tolka och analysera litteraturen estetiskt och didaktiskt, dels metoder för att arbeta pedagogiskt i förskolan med berättelser riktade till yngre barn, såväl i bokform som i andra medier.

1FL021 "Hälsofrämjande arbete i förskolan" (15 hp)

I kursen behandlar vi barns hälsa och livsvillkor ur ett historiskt och samtida perspektiv, samt de risk- och friskfaktorer som finns i barns miljöer och som kan påverka barnets utveckling och lärande. Under kursens gång fördjupar vi oss i begrepp som normalitet, avvikande beteende och stigmatisering och sätter dessa i förhållande till barns utveckling och lärande i förskolan. Utifrån ett inkluderande förhållningssätt diskuterar och problematiserar vi barns olikheter. I kursen observeras och analyseras de risk- och friskfaktorer som kan finnas i förskolans verksamhet, som sammanfattas i en skriftlig rapport. Slutligen kommer de studerande att utarbeta en hälsoplan som tar sin utgångspunkt i både styrdokument och teoretisk kunskap samt i egna observationer och analyser. Hälsoplanen har till syfte att skapa hälsofrämjande miljöer för att kunna möta alla barn i förskolans verksamhet.

OBS! Kursen ges ej via lärcenter.

1FL022 "Genuspedagogik i förskolan" (15 hp)

Kursen behandlar både genusteoretisk kunskap och praktiskt pedagogiskt arbete med genus i förskolan. Du kommer att fördjupa dig i olika teoribildningar inom det genusvetenskapliga fältet. I kursen får du även möjlighet att tillägna dig kunskaper om barns könsidentitetsutveckling och sexuella utveckling, liksom aspekter på sexuell läggning och HBT-frågor i den pedagogiska praktiken. Hur barn framställs i medier i relation till kön och könsidentitetsutveckling är också ett område som behandlas i kursen. Förskolans förhållningssätt till familj och familjebildningar är ytterligare ett innehåll. I kursen ges du också möjlighet att studera hur genuspedagogik förhåller sig till skolans styrdokument genom att kritiskt granska den pedagogiska verksamheten. Genom fältstudier kommer du att observera och analysera förskoleverksamheten ur ett genusperspektiv. Med utgångspunkt i dessa kunskaper ska du slutligen planera ett didaktiskt utvecklingsarbete.

OBS! Kursen ges ej via lärcenter.

1FL023 "Mångkulturell förskola" (15 hp)

I den här kursen tränas din förmåga att förstå och kritiskt granska den egna verksamheten utifrån ett mångkulturellt perspektiv för att kunna utveckla kunskaper och ett medvetet förhållningssätt om hur arbetet med dessa frågor kan genomföras i den pedagogiska praktiken. Kursen består av två delkurser; *Etnicitet, etniska relationer och mångkulturalitet* (7,5 hp) och *Flerspråkighet i förskolan* (7,5 hp). I den första delkursen fördjupar vi oss i begreppen etnicitet, etniska relationer och mångkulturalitet, samt vilken betydelse begrepp har för arbetet inom förskolans verksamhetsområde. Dessutom observeras och analyseras etnicitet och mångkulturella förhållanden i förskolans verksamhet genom att tillämpa ett etnografiskt arbetsätt. Den andra delkursen ska fördjupa din språkliga medvetenhet och du får bland annat en förståelse för hur förstaspråksinlärning respektive andraspråksinlärning går till. Vidare får du kunskap om metoder för att stimulera flerspråkiga barns språkutveckling.

OBS! Kursen ges ej via lärcenter.

Mer information om kurserna och hur ni väljer kommer att ges vid informationsträffarna i Växjö och Kalmar (med sändning till lärcenter).

Kalmar 12 december 14.30-16.00 i V153 på Storken

Växjö 14 december 8.30-10.00 i K1043

Till träffarna är representanter inbjudna från de olika kurserna.

Med vänliga hälsningar

Kristina Jakobsen
Utbildningssamordnare Förskolläraryrket