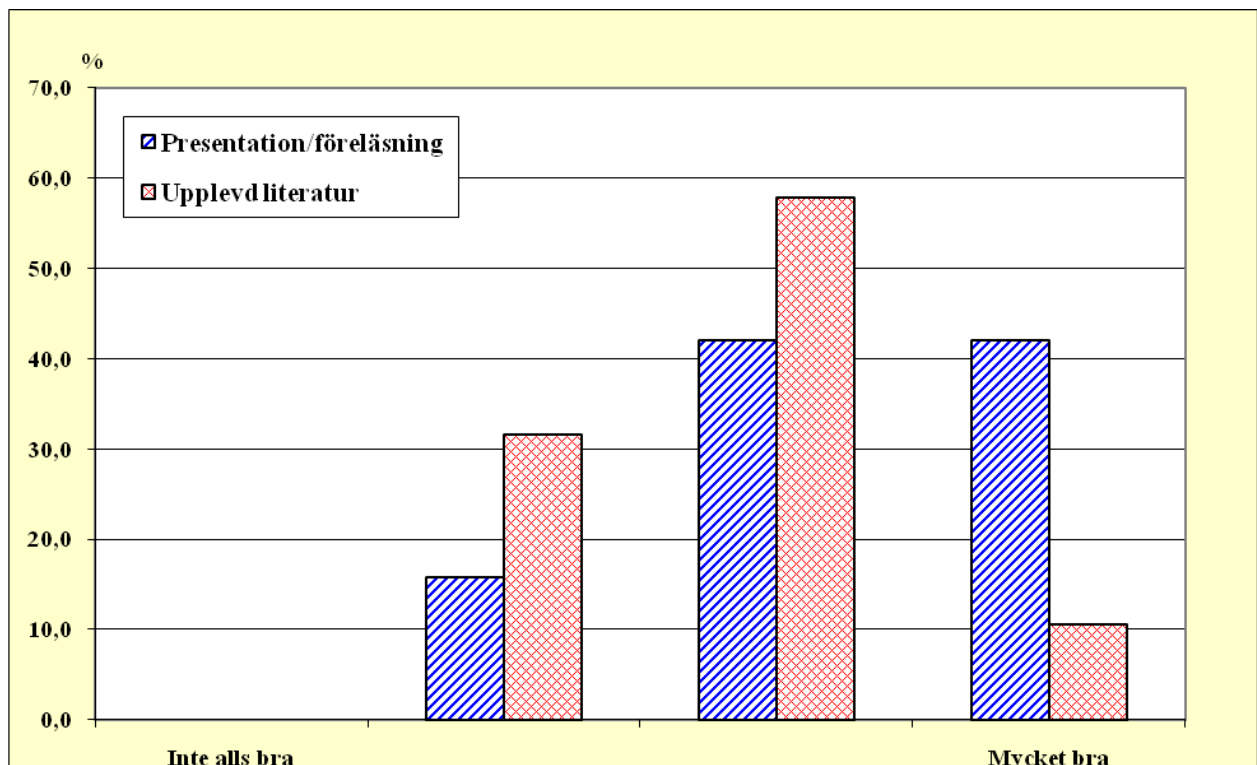
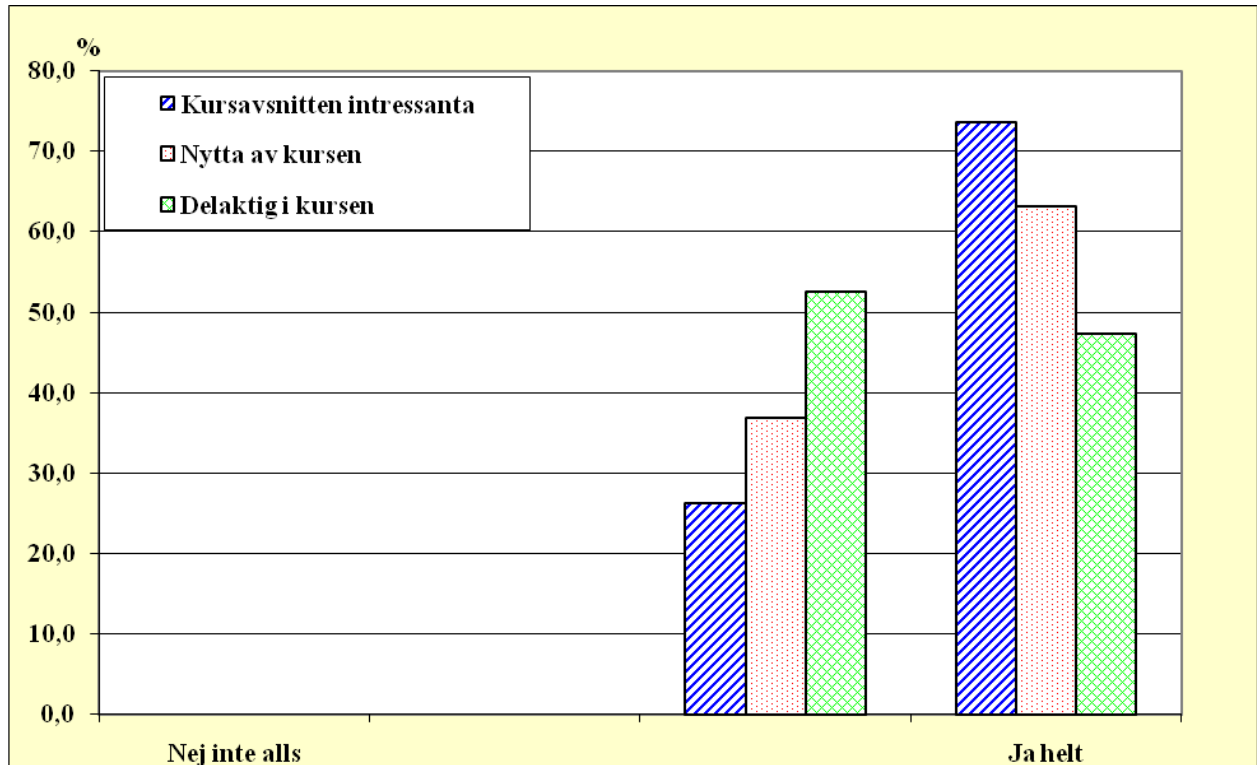


Sammanställning av kursvärdering (Delkurs: Manövrering (antal inlämnade kursvärderingar: 19st)

Klass: SK)

Reflektera över genomgångna kursmoment/övning



1b. Vilket moment var mest intressant/lärorikt?

1. Hur fartyg reagerar grunt/djupt vatten, olika fartyg i samma förhållanden.
2. Påverkan av vind/ström och dess påverkningar på fartyg/interaction.
3. Simulatorkörningarna (7 st)
4. Alla olycksfallen som ...erades som exempel.
5. Interaction, squat, roder/propellerteori.
6. Squat, nedisning, bogsering, manöverprov.
7. Kontrollerad navigation (2 st)
8. Fast girradie (3)
9. Att hantera sjön, vågor, grunt/djupt vatten
10. Effekterna vid manövrering till kaj
11. Squat, bogsering
12. Simlators, körning med Calmare Nyckel.
13. Praktisk körning (Calmare Nyckel)

1c. Vilket moment var minst intressant/lärorikt?

1. Om ankare (2 st)
2. Alla olycksrapporter (2 st), historik
3. Regulations
4. Isbrytarnas historia
5. Manöverprov (2 st)
6. Simulators, teori
7. Tilläggningar

4b. Vad var bra?

1. Välplanerade moment med väl genomgång av teorin som gav förståelse. Simulator, bra övningar + efter prat.
2. Beskrivning av verkliga exempel på fartyg mm.
3. Bra föreläsningar
4. Läraren är öppen, glad och lyssnar/svarar på frågor
5. Det mesta
6. Allt mer eller mindre.
7. Utförliga presentationer.
8. Väl insatt och kunnig inom ämnet
9. Bra lärare, pedagogisk med mycket erfarenhet.
10. Bra tempo

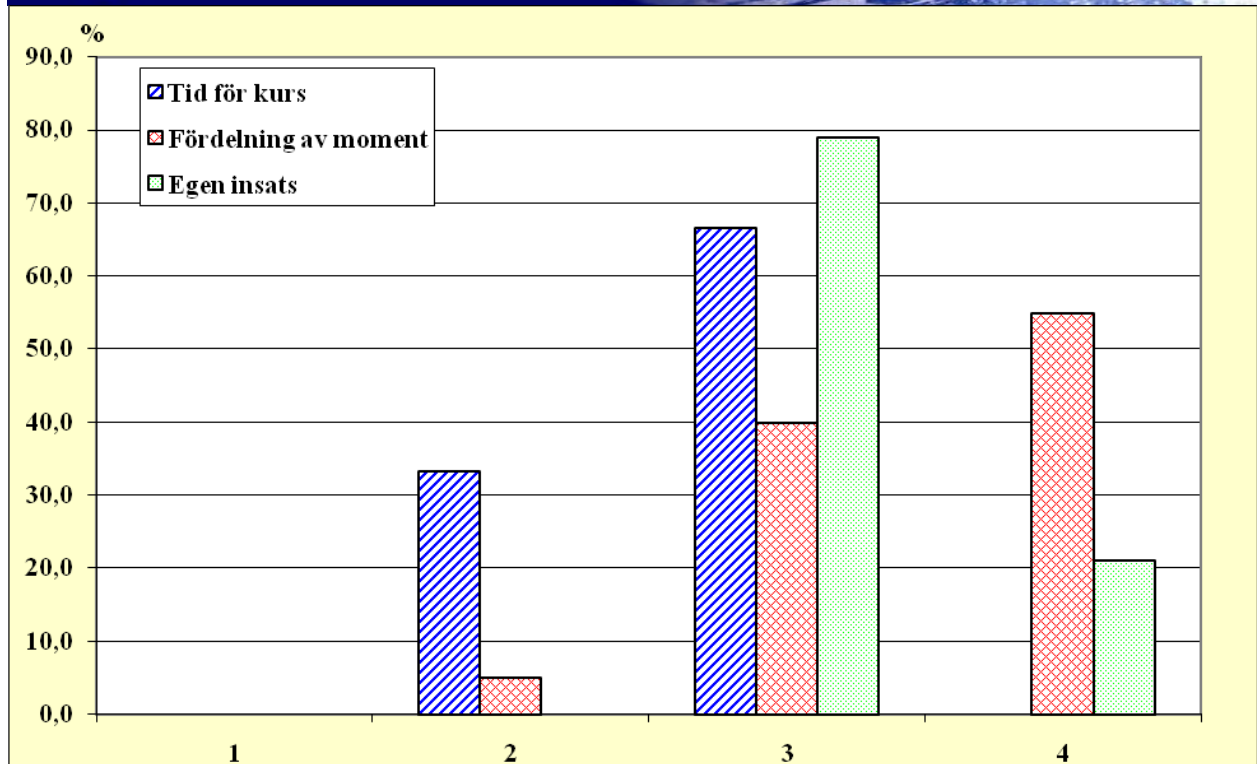
11. Bra bilder och förklaringar, bra förklarar.
12. Filmer och bilder
13. Mycket simulator
14. Mycket lugn, kunnig lärare
15. Påläst förberedd
16. En del bra simulatorövningar
17. Stort intresse av läraren.
18. Bra och tydliga P P.
19. Egna berättelser, lugnt och tydligt.

4c. Vad var mindre bra?

1. Ibland lite röriga och oförståliga Power Point pres.
2. Mörka Power Points, lite mindre P P presentationer
3. Vissa formler var svåra att förstå.
4. Kanske lite mindre olycksrapporter
5. Lite mycket "vid sidan av info" i Power Point.
6. Lite mer räkning, lite räknestuga
7. Att Power Point inte kan fås tag på hemma i efterhand
8. Text i klump på Power Point.
9. Ibland kändes det som att tempot var för snabbt.
10. Mycket historier, ingående berättelser, mer tid till räkning
11. För lite exempel
12. Långa P-P när man kunde lagt tid på annat.

5c. Vilken förändring föreslås

1. Fler manövreringsövningar, Hamnmanövrering och ankring, tillämpa med korrekt VHF-kommunikation.
2. Inga, jag tycker det var rätt optimalt.
3. Några fler lektionstimmar
4. Inga (2 st)
5. Mer simulatortid (2 st), med paus emellan
6. Mer räknestuga
7. Byt ut en del simulatorövningar, fler exempel och mindre bilder som inte ... oss något.



Övriga kommentarer:

1. Väldigt pedagogiskt och lugnt tempo.
2. Boken "The Shiphandlers guide" är inte särskilt kompatibel med kursen, den handlar endast om manövrering med fartyget.
3. Bra om litteraturen var på svenska.
4. Mycket givande simulatorkörningar
5. Ny litteratur, ej Shiphandlers Guide.
6. Lärarens långa erfarenhet som lärare märks tdligt.

Lärarens kommentar:

Simulatortiden i denna kurs har utökats.