

VFU-uppgift 2MUÄ14

Du ska i din rapport från VFU-tiden didaktiskt analysera och diskutera kring den undervisning du har genomfört. Rapporten ska bestå av en beskrivande del, en analysdel och en diskussionsdel.

Beskrivande del

Beskriv först kortfattat hur din VFU har varit rörande kurser du har haft, lärare du har följt, grupper du mött, antal elever och lite om platsen. Du tecknar en bild så andra skulle kunna förstå vad du gjort och hur det har varit.

Analysdel

I nästa del ska du välja ut en process i ordningen planering-genomförande-resultat och beskriva hur denna process såg ut. Det kan vara ett projekt/tema som varat under flera veckor eller ett par lektioner som du haft. Beskriv:

- vad du valde att göra
- hur planeringen gick till
- hur det var när du genomförde lektionen (Hann du med det som var planera? Hur reagerade eleverna? Hur agerade du? osv)
- hur resultatet blev

Beskriv, för varje del ovan, vad du tyckte blev bra och vad som inte riktigt blev som du tänkt dig. Motivera också och fundera på anledningar till att det blev som det blev.

Diskussionsdelen

består i sin tur av två delar.

1. Först diskuterar du hur och på vilka sätt du skulle kunna förändra och utveckla din undervisning utifrån utfallet i analysdelen. Här ska du också identifiera olika förmågor du känner att du behöver utveckla, utifrån resultaten från genomförandet, för att lyckas ännu bättre som musiklärare.
2. Utifrån litteraturen om praktisknära forskning som du läst ska du göra en fiktiv start på en aktionsforskning enligt modellen i artikeln (Om aktionsforskning, http://www.ufn.gu.se/samverkan/vara_verktyg/aktionsforskning) från Göteborgs universitet. Utgå från något i den undervisning du gjort och föreslå en utveckling genom att lyfta in dina exempel i modellen. Gör punkterna Kartläggning genom tankekarta, Formulera en fråga, Planera en förändringsinsats och Genomföra en aktion.

