

Tips till dig som granskar kursplaner i kursplaneutskottet (KUR) på fakulteten för teknik

Läsaren av en kursplan ska kunna förstå kursens syfte, innehåll och upplägg. I vissa fall kan det finnas skäl att använda mer flexibla formuleringar, till exempel för att underlätta framtida anpassningar utan att en helt ny kursplan behöver tas fram. Samtidigt är det viktigt att kursplanen ger en så tydlig och rättvisande bild som möjligt av kursens innehåll, genomförande och examination.

- Kursplaner är juridiskt bindande styrdokument och ska följas i sin helhet.
- Informationen i kursplanen ska vara tydlig, relevant och användbar för studenten.
- Kursplanen ska inte hänvisa till andra dokument för väsentlig information om kursens innehåll, genomförande eller examination. Kursplanen är det bindande dokumentet, och uppgifter i exempelvis schema eller studieguides är inte styrande

Bra att läsa in sig på

Examinationsregler och riktlinjer för utformning av kursplaner finns i LNU:s *Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå*:

<https://lnu.se/globalassets/dokument---gemensamma/universitetsledningens-kansli/styrdokument/lokala-regler-for-kurs-och-examination-pa-grundniva-och-avancerad-niva.pdf>

Hur man skriver kursplaner kan skilja sig något åt. Se länken nedan för anvisningar på fakulteten för teknik.

<https://lnu.se/medarbetare/organisation/ftk/for-dig-som-arbetar-med-utbildning/kursplanerskrivande/>

Genomgång av centrala delar i kursplanen

Kurskod

Identifierar kursen i Ladok och andra administrativa system.

Kursbenämning

Bedöm om benämningen är rimlig, tydlig och speglar kursens innehåll på ett korrekt sätt. Bedöm om den engelska titeln är rimlig och begriplig, samt motsvarar den svenska benämningen.

Omfattning / antal högskolepoäng

Bedöm om omfattningen är rimlig i förhållande till kursens arbetsbelastning. Fördelningen av poäng mellan moment bör vara motiverad och stå i proportion till den faktiska arbetsinsatsen.

Huvudområde / ämnesgrupp

Vanligtvis inget som studentrepresentanter behöver ta ställning till.

Nivå

Brukar inte kräva någon bedömning från studentrepresentanter.

Fördjupning

Brukar inte kräva någon bedömning från studentrepresentanter.

Fastställande av kursplan

Kontrollera att viktiga standardfraser följer senast gällande riktlinjer, särskilt om kursplanen bygger på en äldre version. Exempelvis behöver det framgå om examinator får erbjuda alternativa examinationsformer för studenter med beslut om stöd.

Förkunskaper

- Omfattande eller otydliga förkunskapskrav kan skapa svårigheter för både studenter och personal, exempelvis vid antagning, tillgodoräknanden och dispenshantering.
- Endast de faktiska förkunskaperna ska anges, antingen i klartext eller genom kursbenämning och kurskod – inte som ett generellt antal poäng i ”vilka kurser som helst”.
- Om poäng anges bör formuleringen vara tydlig, till exempel ”60 hp i [ämnet]”, snarare än ”kurser 1–60 hp”, eftersom det senare kan tolkas som att även färre poäng uppfyller kravet.

Mål

Kursmålen ska vara tydliga, relevanta, möjliga att examinera och rimliga i förhållande till antalet hp.

Mål

Efter slutförd kurs skall studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- **A.1** Karaktärisera alla aspekter av datorgrafikpipelinjen, dvs de olika stegen och algoritmerna som krävs för att gå från en geometrisk 3D-objektspecifikation till en motsvarande 2D-bild på en datorskärm,
- **A.2** definiera och förklara olika typer av objektrepresentationer, samt
- **A.3** definiera och förklara de viktigaste modellerna och algoritmerna för visning och lokal belysning.

Färdighet och förmåga

- **B.1** Utföra och implementera rasteriseringsalgoritmer för grundläggande grafiska primitiver,
- **B.2** utför och implementera geometriska transformationer,

Måluppfyllelse

Examinationsmomenten kopplas till lärandemålen enligt följande:

Mål	2201	2202
A.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
A.2	<input checked="" type="checkbox"/>	
A.3	<input checked="" type="checkbox"/>	
B.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
B.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C.1		<input checked="" type="checkbox"/>
C.2	<input checked="" type="checkbox"/>	

Genom att numrera de olika kursmålen och koppla dem till olika examinationsmoment blir det lätt att se vad som examineras vid respektive examination och säkerställer dessutom att alla kursmål verkligen examineras. Tabellen säkerställer att samtliga kursmål examineras.

Innehåll

Beskrivningen ska vara tydlig och begriplig och fokusera på kursens innehåll, inte på examinationen. Om kursen är indelad i moduler bör det framgå vad respektive modul omfattar samt hur många högskolepoäng den motsvarar.

Undervisningsformer

- Undervisningsformer som föreläsningar, inspelade föreläsningar, seminarier eller laborationer ska beskrivas enkelt och tydligt, helst i en kort formulering.
- Om kursen innehåller obligatoriska, icke-examinerande moment som studenter måste delta i ska detta anges tydligt.
- Examinerande moment (t.ex. presentationer, opponeringar, inlämningsuppgifter eller tentamina) är inte undervisningsformer och ska därför inte listas som sådana.
- Andra läraaktiviteter kan vara exempelvis gruppdiskussioner, grupparbeten, projekt, gästföreläsningar, studiebesök eller fältstudier. Dessa aktiviteter kan vara nödvändiga för att ta fram bedömningsunderlag och behöver därför beskrivas tydligt så att det framgår vad som förväntas av studenten.

Examination

Vid granskning av kursplanen bör följande kontrolleras för att säkerställa att examinationen är tydligt och korrekt beskriven:

- Att antalet examinerande moment är tydligt angivet.
- Att det framgår om flera delmoment tillsammans utgör ett examinerande moment, exempelvis en seminariereserie eller laborationer.

- Att provuppsättningen och viktningen mot slutbetyg är tydligt beskrivna och överensstämmer med övriga delar av kursplanen.
- Att otydliga formuleringar som ”och/eller” eller ”bestäms vid kursstart” inte förekommer.
- Att värdeord och vaga uttryck, såsom ”mycket” eller ”aktivt deltagande”, undviks.
- Att fysisk närvaro inte anges som examination eller förutsätts ge kunskaper.
- Att kursplanen möjliggör alternativa examinationsformer vid behov och anger hantering av ersättningsuppgifter för obligatoriska moment eller grupparbeten.
- Att obligatoriska moment är korrekt angivna både i kursplanen och i schemat.
- Att eventuella begränsningar i antal examinationstillfällen är beslutsfattade och preciserade – inte uttryckta som exempelvis ”minst fem tillfällen”.
- Att andra eventuella begränsningar, såsom tidsgränser för handledning eller inlämningar, är tydligt beskrivna.
- Att kursmål eller uppgifter inte ställer krav på att prestationer ska göras på flera sätt samtidigt (t.ex. både muntligt och skriftligt).
- Att det framgår att betygsatta eller underkända uppgifter inte kan kompletteras.

Kursvärdering

Brukar inte kräva någon bedömning från studentrepresentanter.

Överlappning

Brukar inte kräva någon bedömning från studentrepresentanter.

Övrigt

Brukar inte kräva någon bedömning från studentrepresentanter.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Vid granskning av kursplanen bör följande kontrolleras:

- Att litteraturlistan och övriga läromedel är tydligt angivna.
- Att litteraturen är rimligt omfattande och att det framgår om den är obligatorisk eller valbar, samt hur den ska användas i kursen.
- Att det anges om ”senaste upplagan” är ett krav, och om detta i så fall är motiverat.
- Att pris, tillgänglighet och eventuella nya upplagor kan påverka studenters möjlighet att få tag på litteraturen (särskilt relevant vid revideringar).
- Att eventuella jävsituationer uppmärksammas, exempelvis om kursansvarig eller examinator är författare till litteraturen; bedöm om andra likvärdiga alternativ finns.
- Att eventuella alternativa litteraturförslag kan vara rimliga att lyfta, såsom billigare, mer tillgängliga eller kortare alternativ, eller litteratur på svenska.
- Att tidsramen för uppdatering av litteraturlistan (senast åtta veckor före kursstart) är möjlig att följa utifrån hur kursplanen är utformad.