

Studieguide

Handledarutbildning för apl-handledare

november – december 2014

Inledning

Välkommen till utbildning för apl-handledare, en kurs inom ramen för en nationell handledarutbildning för handledare som tar emot elever på arbetsplatsförlagt lärande. Vi ser fram emot att möta er handledare och att föra diskussioner om handledning och yrkeskunnande. Den viktigaste delen av kursen är mötet mellan deltagare från olika branscher och det erfarenhetsutbyte som därigenom sker.

Utbildningen har tre fysiska träffar. Det är möjligt att bara delta på de två inledande för att få ett intyg för handledarintroduktion. Den tredje utbildningsdagen ger dig ett intyg för att också handleda lärlingar och din arbetsplats kan då också söka det särskilda statsbidraget när ni har en lärling på arbetsplatsen. Före och efter träffarna sker individuellt skriftligt och muntligt arbete. Kommunikationen mellan kursledning och deltagare kommer att ske via e-post.

Vi kommer att använda lärplattformen MyMoodle och du når den via [HT14 - Utbildning för apl-handledare](#). Lärplattformen kommer att användas som ett bibliotek för utbildningsmaterialet. Kursledningen kan också där lägga ut information som ska nås av alla deltagare.

Träffar

- Träff 1 den 7 november kl. 9.00-16.30
- Träff 2 den 25 november kl. 9.00-17.00
- Träff 3 den 12 december kl. 9.00-16.30

Uppgifter i kursen

Uppgift 1 (inför den 7 november)

För att vi på bästa sätt ska kunna anpassa kursen efter er deltagare skulle vi vilja att du svarar på ett antal frågor om dig själv och din yrkesbakgrund i dokumentet "invärderingsenkät". Fyll i invärderingsenkäten och skicka den med vanlig post eller via e-post till viktorija.johansson@lnu.se

Uppgift 2 (inför den 7 november)

Inför den första träffen i Växjö den 10 december skriver du en fritt skriven text om högst 1A4-sida om:

- hur du lärde dig ditt yrke (omvårdnad, kock, fordon etc.) och dina upplevelser av ditt yrkeslärande.
- Hur såg din yrkesutbildning ut? Finns det något särskilt som du minns och som betydde mycket för dig (person, situation etc.) och i så fall vad och varför?

Ta med dig texten till träffen. Då kommer du att få läsa den högt inför några av de övriga deltagarna. Texten skickas också via e-post till viktorija.johansson@lnu.se senast den 5 november.

Uppgift 3 (inför den 25 november)

Inför den andra träffen i Växjö den 25 november ska du skriva högst en A4-sida om handledning och hur man lär sig en praktik. Knyt i texten an till en tanke, en händelse, ett problem eller dilemma som från dina erfarenheter av handledning. Alternativt filmar du (högst 10 minuter) när en apl-elev utför en uppgift på arbetsplatsen och skriver sedan högst en halv sida om handledningen kring den aktuella arbetsuppgiften. Tänk på att fråga eleven om lov att få visa filmen.

Innan du skriver texten ska du läsa texterna av Derwinger och Åberg (se kursschemat) samt idéprotokollet från din grupp från den 7 november. Knyt gärna an till Åbergs och Derwingers text i din text.

På träffen kommer du att få läsa texten högt/visa filmen inför några av de övriga deltagarna. Texten skickas också via e-post till viktorija.johansson@lnu.se senast den 23 november.

Om du inte har för avsikt att delta den tredje utbildningsdagen så gör du efter den 25 november uppgift 5.

Uppgift 4 (inför den 12 december)

Läs novellerna Maskinliv av Frida Lundgren <http://www.ka.se/maskinliv> och Rumpdraget av Albert Engström <http://runeberg.org/engstrom/rumpdraget.html>. Texterna finns också på MyMoodle. Gör gärna noteringar i marginalen under tiden du läser.

Skriv 1 A4-sida om vad det innebär för dig som handledare att ha en elev som gör mer apl/läser en lärlingsutbildning och knyt an till novellerna av Lundgren och Engström.

Skicka uppgiften via e-post till viktorija.johansson@lnu.se senast den 9 december.

Läs också inför föreläsningarna på träffen Eva-Lena Anderssons text *Lärling – Den praktiska kunskapens teori och metod* s. 1-28.

Uppgift 5 (efter den 12 december)

Läs din invärderingsenkät. Titta igenom:

- Föreläsningsunderlagen på MyMoodle
- De texter du har skrivit till seminarierna
- Idéprotokollen

Fundera sedan över om utbildningen motsvarade dina förväntningar, vad som är det viktigaste du lärde dig under utbildningen och hur du kommer att arbeta med elever som du möter på din arbetsplats. Din handledare (Anders, Mariann eller Viktoria) på Linnéuniversitetet kommer att kontakta dig för att stämna av dina förväntningar och ditt lärande.

Litteratur

Andersson, Eva-Lena (2013). *Lärling – Den praktiska kunskapens teori och metod*. Växjö: Linnéuniversitetet (finns på MyMoodle)

Bedömningstraditioner i arbetslivet s. 69-83 ur Carlsson Carl-Gustaf, Gerrevall Per och Pettersson Astrid (2007) *Bedömning av yrkesrelaterat kunnande*. Stockholm: HLS förlag. (referenslitteratur)

Derwinger, Love (2010). *God natt*. Stockholm: Dialoger. (s. 7-9, 17-19 och s. 33-34) (utdelas i samband med första träffen)

Skolverket. (2013) *Arbetsplatsförlagt lärande: Ansvar för elevernas arbetsmiljö*. Stockholm: Fritzes. (Kan nås via MyMoodle och via följande länk: skolverket.se/publikationer?id=3004)

Åberg, Sven (2008). *Spelrum – om paradoxer och överenskommelser i musikhögskolelärares praktik*. Stockholm: Dialoger (s. 25-31) (utdelas i samband med första träffen)

Examination

Den studerandes kunskaper redovisas enskilt och i grupp genom skriftliga och muntliga examinationsuppgifter samt genom aktivt deltagande i seminarier. Efter avslutad kurs utfärdas kursbevis.

Kursschema

Datum och tid	Plats	Innehåll	Litteratur att läsa	Uppgift
2014-11-05				Uppgift 1 och 2 skickas till Viktoria Johansson
2014-11-07 Kl. 9.00-16.30	Växjö	Kursintroduktion Föreläsningar Dialogseminarium		
2014-11-23			<ul style="list-style-type: none">• Derwinger s. 7-9, 17-19 och s. 33-34• Åberg s. 25-31• Idéprotokoll från den 7 november	Uppgift 3 skickas till Viktoria
2014-11-25 Kl. 9.00-16.30	Växjö	Föreläsningar Dialogseminarium	<ul style="list-style-type: none">• Andersson s. 1-28	
2014-12-09				Uppgift 4 skickas till Viktoria
2014-12-12 Kl. 9.00-16.30	Växjö	Föreläsningar Dialogseminarium		
2014-12-12		Risker i arbetsmiljön på din arbetsplats	Anders Ingwalds föreläsningsunderlag från 7/11 samt	Tydliggöra riskerna på din arbetsplats med

			Arbetsplatsförlagt lärande: Ansvaret för elevernas arbetsmiljö (finns på MyMoodle)	en elev eller kollega
Efter 2014-12-12 men före 2015-01-10				Muntlig utvärdering av invärdering samt uppföljning av arbetsmiljöuppgift

Kontaktuppgifter till medverkande lärare

Namn	E-post	Telefonnummer
Viktoria Johansson	viktoria.johansson@lnu.se	0470-70 81 71
Anders Ingwald	anders.ingwald@lnu.se	0470-70 81 52
Mariann Simonsson	Mariann.simonsson@lnu.se	