



Ekonomihögskolans handlingsplan för pedagogisk kompetensutveckling 2025

Nedanstående handlingsplan fokuserar på kompetensutveckling för undervisande personal. Planen är del av Ekonomihögskolans systematiska arbete med utbildningskvalitet inom ramen för AACSB och de centrala styrdokumentet.

Den pedagogiska kompetensutvecklingen vid Ekonomihögskolan berör såväl lärares arbete som studenters lärmiljö och bidrar till att uppfylla följande områden i Ekonomihögskolans utbildningsstrategi 2025–2028:

Utbildningskvalitetet och studenternas framgång

Våra lärare är ansvariga för att organisera och genomföra undervisningen till nytta för de studerandes aktiva inläring, i både lärosalar och digitala lärmiljöer samt att utvärdera och vid behov vidareutveckla kurser och program. De ska stödja och utmana studenterna i deras lärande.

Co-creation och lärandemiljö

Vi utvecklar vår lärandemiljö genom att tillhandahålla och möjliggöra för regelbunden diskussion, samt vidareutbildning av våra pedagogiska och didaktiska kompetenser.

Fokusområden 2025

Med anledning av den utveckling som skett vad gäller lärares och studenters tillgänglighet till generativ AI ligger under 2025 ett särskilt fokus på **AI & digitalisering och rättssäker examination** samt på hur dessa områden samspelar.

Rättssäker examination är en central del av vår myndighetsutövning och berör frågor om

- Bedömningsgrunder
- Likvärdighet
- Autenticitet

Samtidigt är dessa områden som utmanas av generativ AI, nya regelverk och stora studentgrupper.

AACSB-standards och Internationalisering är återkommande prioriterade områden för Ekonomihögskolan.

Baserat på Ekonomihögskolans utbildningsstrategi och handlingsplan prioriteras därmed fyra fokusområden under 2025:

- 1) AI och digitalisering i utbildning
- 2) Rättssäker examination
- 3) AACSB – standards
- 4) Internationalisering

Nedan presenteras hur, var och när dessa fokusområden hanteras under året. Notera att de frågor som rör bedömningsgrunder och examination är helt nödvändiga för att rättssäkra vår betygssättning och därför föreslås att betrakta som en del av lärares administrativa tid kopplat till institutionsmöten.

Områden	Aspekter	Målgrupp	Behandlas vid	Kopplas till	Ansvar för planering och uppföljning
AI & digitalisering i undervisning					
<i>AI-tillämpning i undervisning och examination</i>	Riktlinjer och möjligheter. Erfarenhetsutbyte. Att förebygga otillåten användning och stärka lärandet.	All undervisande personal	<ul style="list-style-type: none"> Fakultetsmöte VT25 (internat) Kontinuerligt (Moodlesidan: "Teaching at SBE") 	AI-utvecklingen, Lnu:s digitala infrastruktur och fakultetens riktlinjer	Pedagogisk utvecklare, IKT-pedagog samt SeHp. I samråd med fakultetens AI-samordnare.
<i>Digitala arbetsmetoder och ämnesanpassning</i>	Digitala verktyg för lärare samt digitalisering som kursinnehåll och future skills.	Intresserad och berörd undervisande personal	<ul style="list-style-type: none"> <i>Digital idag</i> 2025 Lnu:s kompetens-utvecklingsdag 2025 <i>FEKIS</i> 2025 	AI-utvecklingen, Lnu:s digitala infrastruktur och det utbud/stöd som erbjuds centralt och av andra lärosäten.	Pedagogisk utvecklare, IKT-pedagog samt SeHp. I samråd med fakultetens AI-samordnare.
Rättssäker examination					
<i>Bedömningsgrunder</i>	Att formulera bedömningsgrunder för självständiga arbeten.	All undervisande personal	<p>Institutionsmöte VT25 (föreslås som del av den administrativa tiden)</p> <p>OBS! Ett kompletterade onlinetillfälle erbjuds VT25 respektive HT25</p>	Lokala regler, uppdatering av befintliga bedömningsgrunder samt Riktlinjer för självständiga arbeten.	Pedagogisk utvecklare i samråd prefekter. Med stöd av SeHP.

<i>Examination</i>	Att examinera vetenskapligt kunnande vs den skriftliga produkten. Fokus på alternativa examinationsformer.	All undervisande personal	Institutionsmöte VT25 (obs! föreslås som del av den administrativa tiden) OBS! Ett kompletterade onlinetillfälle erbjuds VT25 respektive HT25	SeHPs utbildningar och material, AI-utvecklingen, Riktlinjer för självständiga arbeten, Nya standardskrivningar i kursplaner.	Pedagogisk utvecklare i samråd prefekter. Med stöd av SeHP
<i>Didaktik för stora grupper</i>	Student aktivt lärande, flipped classrooms, grupparbeten och seminarier	Intresserad och berörd undervisande personal	Workshoptillfällen HT25 (erbjuds för de som vill – del av kompetensutveckling stiden).	Programöversynen	Pedagogisk utvecklare och IKT-pedagog med stöd av SeHP
AACSB – standards	Kvalitetssäkring och nätverkande. Nya standards som berör utbildning.	Programansvariga och LG	AACSB utbildningar och konferenser	Quame och övergripande ackrediteringsarbete	Diana Axelsson Olsson
Det internationella klassrummet	Internationella kompetenser och integration av internationalisering på hemmaplan i program och kurser.	Internationaliserings-teamet och undervisande personal	Fakultetsmöten: Internat VT25 och ett möte HT25	Övergripande arbete med internationalisering	Andreas Stephan