

## Definition av Klinisk Undervisningsavdelning/mottagning (KUA/KUM) som drivs i samarbete med Medicinska Fakulteten, Linköpings Universitet (LiU)

IPL-momentet "Professionella perspektiv i samverkan" genomförs som en praktik på klinisk undervisningsavdelning eller mottagning (KUA/KUM) och är ett av tre moment inom Medicinska fakultetens interprofessionella curriculum. Det unika för KUA/KUM i Östergötland är att utbildningen är särskilt designad för att ge studenter i slutet av sin utbildning förutsättningar att iscensätta och lära hur man skapar och arbetar i team. Det innebär att studenterna i det dagliga vårdarbetet ska ha tid och möjlighet att träna hur man ska samarbeta för att skapa bästa möjliga behandling, vård och rehabilitering för patienten och samtidigt inse vilka unika kompetenser respektive profession i teamet har. Syftet och ledorden för KUA är att ge en god, säker och effektiv vård.

Lärandemålen är gemensamma och finns i kursplanerna för de program som har studenter på KUA/KUM

### Genomförande av KUA/KUM

En KUA eller KUM innebär att det är studenterna som driver verksamheten på avdelningen eller mottagningen. Det primära teamhandledaruppdraget avser att stödja hur studentteamet fungerar och teamhandledaren finns på plats under hela arbetspasset, medan de professionsspecifika handledarna har en mer situationsspecifik funktion. Det vill säga deltar i vissa moment t ex rond, ADL-bedömning, rehabiliteringsavstämningar etc. Handledarna har det medicinska ansvaret, som vid all verksamhetsförlagd utbildning.

Verksamheten ska vara utformad med tid för kontinuerlig reflektion i studentteamet, så att studenterna kan utveckla sin kompetens baserat på erfarenheterna man gör i det dagliga arbetet. Centralt är kommunikation och hur studenterna fördelar arbetet inom teamet för att hela tiden förbättra hur patientarbetet fungerar. I processen synliggörs respektive professions arbetssätt och kunskaper som viktiga pusselbitar i det interprofessionella lärandet. Vid den formaliserade reflektionen (också kallad spegling) har teamhandledaren en viktig roll för att synliggöra lär- och grupprocessen tillsammans med studenterna. Våren 2018 togs ett underlag för spegling fram. Underlaget är under utvärdering och beräknas vara färdigt till våren 2025. En utbildningsmodell som bygger på kontinuerlig reflektion kräver en flexibilitet på avdelningen för hur många patienter och hur komplicerade patientbehov som studentgruppen kan ta ansvar för. Under KUA/KUM periodens andra vecka genomförs ett IPL-seminarium där studentteamet träffas och diskuterar interprofessionell kompetens. Inför seminariet har studenterna enskilt reflekterat över det egna lärandet och sin egen utveckling av interprofessionell kompetens. IPEC kompetensdomäner är utgångspunkten för diskussionen på seminariet. En lärare från universitetet ansvarar för seminariets genomförande. Syftet med seminariet är att fördjupa kunskaperna om teamarbete och koppla det till evidens och samhällsnytta.

### Handledarmodell

Handledning sker enligt den handledningsmodell för verksamhetsförlagd utbildning som finns vid Linköpings Universitet där problembaserat lärande (PBL) är den pedagogiska modell som ska tillämpas. Genom denna modell utmanas studenterna att ta ansvar för sitt eget lärande samtidigt

som lärandet stöds genom handledarens problembaserade förhållningssätt i ett så kallat delägarskap. Handledningen karaktäriseras av att handledaren arbetar ”med händerna på ryggen” och samtidigt utmanar studenterna och stimulerar till reflektion. Studenterna ges förutsättningar att själva bedöma, planera, genomföra och utvärdera vård i team men med en trygg handledare ”bakom sig”. Läs mer på: [Verksamhetsförlagd utbildning vid Medicinska fakulteten - Linköpings universitet \(liu.se\)](https://www.liu.se/verksamhetsforlagd-utbildning-vid-medicinska-fakulteten)

## Befattningsbeskrivningar

Det finns tre olika typer av handledare på KUA/KUM: sektionshandledare, teamhandledare och professionshandledare. Ibland sammanfaller dessa roller. Sektionshandledaren har det övergripande ansvaret för momentet på avdelningen/mottagningen. Förutom teamhandledaren, som oftast är en sjuksköterska och som finns på avdelningen/mottagningen på heltid, så finns det professions specifika handledare på deltid. Om teamhandledaren är sjuksköterska så är den som regel också professionshandledare för sjuksköterskestudenterna.

### Uppdraget som sektionshandledare

Uppdraget som sektionshandledare innebär att vara arbetsledare för samtliga KUA/KUM-handledare på avdelningen/mottagningen. Sektionshandledaren är även huvudansvarig kontaktperson och deltar i sektionshandledargruppens möten/träffar ca en gång per månad under terminstid tillsammans med IPL-administrationen vid Linköpings universitet.

### *Sektionshandledaren har ansvar för att:*

- studenternas behov av handledning tillgodoses
- studenternas lärande kontinuerligt utvärderas genom loggbok/speglning/reflektion
- studenterna bedöms enligt bedömningskriterierna för KUA/KUM
- studenternas betygsunderlag signeras (närvaro och bedömning)
- ta kontakt med examinator vid medicinska fakultetens utbildningar om studentrelaterade problem uppstår
- ha kontinuerlig kontakt med ansvarig lärare för KUA/KUM och IPL-administratör
- delta i medicinska fakultetens planering inför terminsstart samt avslutning/utvärdering av termin
- medverka i planering inför verksamhetens uppstarts- och utbildningsdagar för KUA/KUM-handledare
- delta i KUA/KUM:s utbildningsdagar/handledardagar
- sammanställa faktureringsunderlaget och skicka det till ansvarig inom regionen
- Uppdatera kontaktuppgifter och information om verksamheten på LISAM
- lordaningsställande av verksamheten inför ny termin
- Uppdatera material och dokument är aktuella såsom rutiner, loggböcker, reflektions/speglingsmaterial mm
- Förbereda och organisera studenternas introduktionsdag på KUA/KUM

### Uppdraget som teamhandledare

Uppdraget som teamhandledare innebär att handleda team av studenter och ge förutsättningar för varje student att nå sina lärandemål. Teamhandledaren ska därför ha särskild utbildning i att handleda team.

Uppdraget innebär också att handleda studenter i professions specifika moment inom handledarens kompetensområde. Teamhandledaren ansvarar för att handledningen bedrivs i linje med handledning i problembaserat lärande (PBL).

#### *Teamhandledaren har ansvar för att:*

- delta i att skapa förutsättningar så att integration och teamarbete fungerar och att förutsättningar ges för att lärandemålen skall uppnås
- studenters behov av yrkeshandledning och pedagogisk handledning tillgodoses
- studenternas lärande utvärderas genom loggbok/speglning/reflektion
- samordna kontinuerliga handledaravstämningar för diskussion hur det går för studenterna under KUA/KUM-perioden
- studenterna bedöms enligt bedömningskriterier för KUA/KUM
- återkoppla till sektionshandledaren för bedömning av student
- ta/ha kontakt med examinator vid medicinska fakultetens utbildningar om studentrelaterade problem uppstår
- delta i verksamhetens handledarträffar under terminen
- vid terminsstart delta i verksamhetens uppstarts dagar
- vid terminsslut delta i verksamhetens avslutningsdagar och planering inför nästa termin
- under terminen och terminsslut ta del av studenternas utvärderingar
- genomföra introduktionsdagen för studenterna
- delta i KUA/KUM:s utbildningsdagar/handledardagar

### Uppdraget som professionshandledare

Uppdraget innebär att handleda studenter i professions specifika moment inom handledarens kompetensområde men ska ha särskild utbildning att handleda team. Den professions specifika handledningen bedrivs i linje med handledning i problembaserat lärande (PBL).

#### *Professions handledaren har ansvar för att:*

- finnas tillgänglig för studenten då behov uppstår av att diskutera professions specifika frågeställningar
- delta i rondarbetet
- vara delaktig när studenternas lärande utvärderas genom loggbok/speglning/reflektion
- delta i kontinuerliga handledaravstämningar för diskussion hur det går för studenterna under KUA/KUM-perioden
- samverka med teamhandledaren i bedömningen av studenten
- delta i verksamhetens handledarträffar under terminen
- återkoppla till teamhandledare för bedömning av student
- att delta i KUA/KUM:s utbildningsdagar/handledardagar