

Digitalt stöd vid VFU med verktyget MOSO

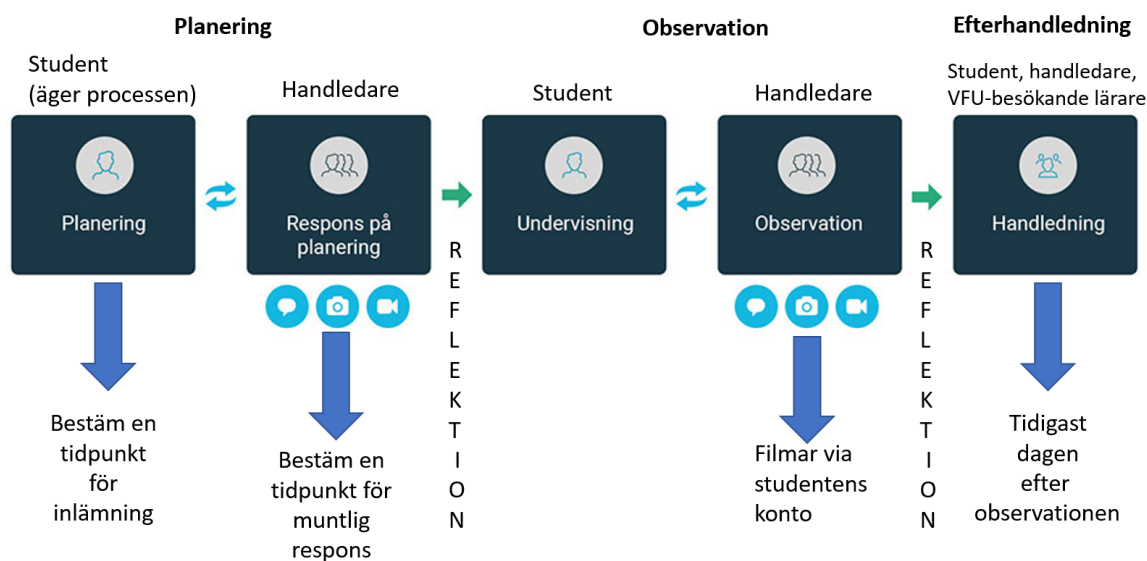
VFU A och B i LGFRE

Vad är MOSO?

Linnéuniversitetet använder det digitala verktyget MOSO (Mentoring Observation Software). Med MOSO kan student och VFU-besökande lärare följa den gemensamma processen kring planering, genomförande och handledning av en undervisningssituation. Målet med MOSO är att studenten tar ett ansvar för sitt eget lärande och sin professionsutveckling samt att det är ett underlag för bedömning. Student kan använda sig av både text, bild och korta filmsekvenser i sin dokumentation och allt sparas i verktyget. MOSO kan användas på mobil, surfplatta och dator.

MOSO har utformats på Universitetet i Agder och har använts i forskningsprojekt mellan Högskolan i Halmstad (2015) och de norska lärosätena Universitetet i Agder och Det Arktiske Universitet i Tromsø.

I VFU A och B bjuder studenterna in VFU-besökande lärare kring en gemensam plan och MOSO används för att dokumentera och följa den gemensamma processen kring planering, genomförande och handledning av en undervisningssituation:



1. Studenten gör en *pedagogisk planering* i MOSO och bjuder in VFU-besökande lärare.
2. Handledaren ger respons på planeringen till studenten, vilket studenten skriver in i planeringen.
3. Studenten reflekterar och reviderar eventuellt sin planering och genomför *undervisningen*.
4. Under observationen av studentens undervisningstillfälle filmar handledaren med hjälp av studentens MOSO-konto enligt följande:
 - Samling av elevgrupp och introduktion (ca 5 min)
 - Arbete under själva aktiviteten (ca 5 min)

- Avslut (ca 5 min)
- 5. Studenten och handledaren förbereder sig inför handledningen genom att analysera och reflektera över observationsflödet.
- 6.Handledningssamtal genomförs (student och handledare) efter det att student och handledare har hunnit reflektera, och studenten dokumenterar resultatet av samtalet i *handledningsfasen*.
- 7. VFU A: Den besökande läraren ger feedback i MOSO i *handledningsfasen*.
- 8. VFU B: Den besökande läraren ger feedback i MOSO i *handledningsfasen* inför trepartssamtalet.
- 9. VFU B: Vid trepartssamtal via Zoom (student, handledare och VFU-besökande lärare) diskuteras den genomförda undervisningen och målen för VFU.

Utöver ovanstående planering skapar studenten ytterligare en planering där fler filmer läggs in. Studenten motiverar sedan på vilket sätt utvalda mål för kursen ses i de olika filmerna där hen utövar undervisning i fritidshemmet.

Vad innebär detta för eleverna under VFU?

Studenten ska filmas via MOSO vid några tillfällen. När bilder och korta filmsekvenser används kan vårdnadshavare behöva ge samtycke till om barnen får synas i MOSO-flödet. Särskild samtyckesblankett för ändamålet finns bland dokumenten i MOSO. Bilder och filmer lagras på en separat server för Linnéuniversitetet, och inte på egna datorer, telefoner och surfplattor. Det är bara studenten och VFU-besökande lärare som kan ta del av MOSO-flödet. MOSO-flödena raderas helt från servern när studenten avslutar sin utbildning. Om något raderas kan det inte återskapas.

Information om inloggning:

Studenter och lärare på Linnéuniversitetet kan logga in med sina vanliga student- och personalkonton. Gå in på <https://mentoringapp.com/> och logga in med SWAMID.