

Om praktiken i praktiken

Praktiken är en period där du kan se hur teorier används i praktiken. Kanske har du inte läst teorin som du möter i praktiken, utan teorin kommer senare i din utbildning. Ta därför vara på alla lärtillfällen. Var på arbetet (praktiken) heltid d.v.s. 40 timmar i veckan/ eller halvtid om du praktiserar hela terminen.

Skriv dagbok, det kommer troligen bli en händelserik period och du kommer inte minnas allt såsom du upplevde det första gången. Dagboken ger validitet åt din rapport oavsett hur du bygger upp din text kan du gå tillbaka till dagboken för att kontrollera datum och händelser.

Se till att etablera goda relationer, främst med din handledare på arbetsplatsen. Här har du möjlighet till referenser och att bygga ett nätverk.

Praktiken handlar inte om att arbeta oreflekterat utan om att arbeta, och fundera över situationerna som uppstår, reflektera, diskutera och argumentera med dig själv främst, men även med dina arbetskamrater. Allt för att du i dialog ska bygga kunskap och insikt. Som sedan ska redovisas i en rapport av något slag.

I din examinationsrapport ska det framgå att du har nått kursens mål . Det vill säga:

- Analysera och förstå arbetsprocesser inom Human Resource Management
- Redogöra för och förstå olika aktörer inom Human Resource Management
- Redogöra för och problematisera arbetsmetoder inom Human Resource Management
- Tillämpa olika teoretiska modeller för att analysera processen inom valt fördjupningsområde; Human Resource Management i praktiken
- Dra slutsatser utifrån vald teoretisk modell och kommunicera slutsatserna skriftligt

Om rapporten

Först och främst:

För att ni ska kunna ta del av handledningen SKA ni ha lagt in er personliga presentation på portalen, ange kontaktuppgifter och era funderingar/ tankar om temat ni ska/vill fokusera på.

1. *Ni examineras genom en rapport.*

Rapporten kan vara av olika slag. För att alla ska få samma information kommer här en redogörelse för de olika typerna av rapport. Se även bedömningskriterierna.

A) En vetenskaplig studie som ni gör under er praktik. Upplägg i linje med vetenskaplig praxis. Typ B-uppsats.

B) En rapport företaget önskar, beställer, av er. Görs enligt företagets begäran. Och kompletteras för den akademiska examinationen med en metod och teoridel. Utöver företagsrapporten ska ca en sida metodredogörelse bifogas och en sida teoretisk förankring.

C) En etnografisk studie baserad på er dagbok. Dagboken är empirin. En analys görs och redovisas (dagboken i sig ska inte med, enbart analysen med ev citat) , metod, teori, diskussion och resultat ska finnas med. Din etnografiska studie ska visa på kunskap i linje med kursplanens förväntade kunskap.

Omfånget på rapporten kan enligt ovan variera. Många sidor är inte alltid av godo. Vanligen brukar 10 - 20 sidor ingå.

Tänk på att en väl genomförd rapport kan vara förstudie till C-uppsats och /eller användas i cv't samt vara en god referens när ni söker arbete.

Bedömning av rapporterna

Rapporten är det som avgör betyget på kursen. Bedömningen sker enligt nedanstående.

- | | |
|-----------|---|
| Struktur | avser rapporten disposition, hur den är uppbyggd. Viktigt är tydlighet, ändamålsenlighet, läsbarhet, sammanhang och formalia kring källhänvisning och källförteckning. God vetenskaplig akribi. |
| Teoretisk | teorin är ert verktyg för att kunna beskriva och förstå det ni studerar. Ni måste visa att ni förstår de teorier och begrepp ni använder och inte bara referera till dem oreflekterat. Någon form av teori är nödvändigt, d.v.s. vetenskaplig litteraturförankring. |
| Analys | är tolkningen av all information ni samlat in från olika källor. Kan ni göra kopplingar mellan teorin och det ni studerar? |

Resultat/Diskussion

är era egna iakttagelser. Varför är det så eller så? Vad händer om man istället gör så här?

Nedan följer en den mall som används vid bedömning.

Betyg bedöms utifrån rapportens syfte. A har högre krav på vetenskaplighet än B. B har högre krav på vetenskaplighet än C. A har högre krav på företagsanpassad Akribi än B. A och C har likvärdig nivå på språkets läsbarhet. En sammanvägning görs av studentens uppnåelse till kursmålen och rapportens kvalité i sin helhet. God Akribi är krav för E.

Bedömningsgrund Examinatorns Kommentarer Bedömning A-F

Struktur/Akribi		Läsbarhet och Röd tråd – Layout
Teoretisk förankring		Antal korrekta/relevanta referenser i texten & vetenskaplig förankring
Analys – kopplingar mellan teori och verklighet		Grad av djup - teoretisk koppling
Resultat/Diskussion – stringens och egna väl argumenterade konklusioner & nytänkande		Grad av Egna nya tankar
Övrigt		Företagsanpassning o/e kursens Måluppnåelse