



## Utbildningsplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Idrottsvetenskap, masterprogram, 120 högskolepoäng  
Sport Science, Master Programme, 120 credits

### Nivå

Avancerad nivå

### Fastställande av utbildningsplan

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2016-12-05

Senast reviderad 2022-12-15

Utbildningsplanen gäller från och med höstterminen 2023

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:  
Minst 90 hp i idrottsvetenskap eller motsvarande huvudområde, inklusive ett självständigt arbete omfattande minst 15 hp. Engelska 6 eller motsvarande.

### Programbeskrivning

Programmet förbereder för studier på forskarnivå samtidigt som det ger den studerande möjligheten att utveckla professionell kompetens för ett kvalificerat arbete på det idrottsvetenskapliga området. Programmet innehåller vissa gemensamma obligatoriska kurser som avser säkerställa att studenten erhåller en bred idrottsvetenskaplig kunskapsbas. Den studerande kommer också genom valbara kurser och självständiga arbeten att kunna fördjupa sig inom vissa profilområden.

### Mål

#### Examensmål enligt Högskoleförordningen

#### Kunskap och förståelse

För masterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

#### Färdighet och förmåga

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

## **Innehåll och struktur**

### **Programöversikt**

Utbildningen innefattar vissa obligatoriska kurser som avser säkerställa en bred idrottsvetenskaplig kunskapsbas. Den studerande ges därutöver möjligheter att genom valbara kurser och självständiga arbeten fördjupa sig inom vissa professionsinriktade profilområden. Exempel på sådana profilområden är idrottsmedicinsk fördjupning eller idrottslig kultur, ledning och utveckling, vilket kan avse samhällets idrott eller skolans idrott och hälsa. Den studerande kan också välja en akademisk fördjupning som har en inriktning mot studier på forskarnivå. Den studerande uppmanas att tillgodogöra sig vissa kurser vid andra lärosäten.

Programmet är på avancerad nivå och omfattar åtta terminers halvtidsstudier men kan också genomföras under fyra terminer med heltidsstudier, vilket sammanfattas enligt blockschema nedan. Eftersom studietakten kan variera används inga terminsuppgifter, istället används benämningen "block". Undervisningsspråket är normalt svenska, men vissa kurser/moment kan ges på engelska. Utbildningen sker på distans.

### **Kurser i programmet**

Särskilda förkunskapskrav finns för kurser inom programmet. Vilka förkunskapskraven är specificeras i respektive kursplan.

De valfria kurserna får som mest vara 30 hp på grundnivå eftersom minst 90 hp måste vara på avancerad nivå för att det ska vara möjligt att ta ut examen.

Kurser inom huvudområdet är markerade med\*

#### *Block 1:*

Idrott mellan tradition och förändring (7,5 hp) A1N\*

Kursen, som inleder block 1, syftar till att den studerande skall tillgodogöra sig

fördjupade kunskaper om olika traditioner och frågeställningar som beforskas inom det idrottsvetenskapliga fältet.

Vetenskaplig teori och metod (7,5 hp) A1N\*

Kursen ingår i block 1 och syftar till att den studerande ska utveckla en bred förståelse och översikt över olika metoder som används inom huvudområdet för utbildningen.

Valfri kurs (7,5 hp)

Valfri kurs (7,5 hp)

*Block 2:*

Vetenskapsteori och forskningsetik (7,5 hp) A1F\*

Kursen syftar till att ge den studerande möjlighet att förvärva fördjupade kunskaper i vetenskapsteori och forskningsetik, samt utveckla förtrogenhet med vetenskapens olika tanketraditioner i relation till idrottsvetenskap.

Självständigt arbete, Idrottsvetenskaplig magisterexamen (15 hp) A1E\*

Kursen kan avsluta block 2 och utgörs av genomförande och rapportering av ett idrottsvetenskapligt självständigt arbete.

*eller*

Valfri/a kurs/er, 15 hp

*Block 3:*

Det idrottsvetenskapliga forskningsfältet - fördjupningskurs (7,5 hp) A1F\*

Kursen inleder block 3. Den studerande skall genom kursen fördjupa sina kunskaper inom huvudområdet för utbildningen.

Fördjupning i vetenskaplig metod (7,5 hp) A1N\*

Kursen syftar till att den studerande inom en vald metodologisk inriktning ska kunna utveckla och visa en fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Valfri kurs (7,5 hp)

Valfri kurs (7,5 hp)

*Block 4:*

Självständigt arbete (30 hp) Idrottsvetenskaplig masteruppsats (30 hp) A2E\*

För masterexamen skall den studerande inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.

*eller*

Självständigt arbete (15 hp) A2E\*

Ett alternativ för student som redan har genomfört ett självständigt arbete på 15 hp i Block 2

*och*

Valfri/a kurs/er (15 hp)

Kurser som har getts tidigare vid samma programkod, IAIV2, kan också ingå i programmets examen och ersätter då kurs med likvärdigt innehåll.

### **Samhällsrelevans**

Kursutbudet i masterprogrammet i idrottsvetenskap spelar i många fall en viktig roll i den rådande samhällsutvecklingen. Ett flertal kurser har en tydlig inriktning gentemot det aktuella och angelägna hälsoområdet, bland annat kring frågor om fysisk aktivitet och hälsa, hälsofrämjande träning och hälsoeffekter av friluftsliv och utomhusmiljöer. Inte minst har det sistnämnda området fått en allt större betydelse under och efter covidpandemin.

En annan del i kursutbudet utgör en viktig grund för utveckling av idrottslig verksamhet på olika nivåer. På en mer operativ nivå bidrar flera kurser att utveckla ledares kritiska förhållningssätt och förmåga att hantera komplexa situationer och bättre förstå konsekvenserna av sin verksamhet. Även de organisatoriska och samhällsliga villkoren synliggörs samt problematiseras och ger då en grund för en positiv förändring av olika verksamheter. Med tanke på ämnet idrottsvetenskaps bredd finns det även flera kurser i masterprogrammet som har en mera idrottsmedicinsk inriktning. Flera av dem utgör en väsentlig kompetensutveckling för olika yrkesgrupper, framför allt för fysioterapeuter.

En anledning till den påtagliga samhällskoppling som finns kring flertalet av masterprogrammets kurser är att institutionen bedriver en relativt omfattande samverkan med olika samhällsintressenter inom de olika utbildningsområdena. I synnerhet gäller det idrottssektorn, från nationell till distrikts- och föreningsnivå, samt skolsektorn och då främst inom ämnesområdena idrott och hälsa samt specialidrott, men även med hälsosektorn. En bidragande orsak är att många av lärarna har en gedigen erfarenhet och expertkunskap inom dessa fält.

Inom ramen för programmet finns också flera möjligheter till kontakt med arbetslivet. Detta gäller inte minst inom ramen för examensarbetet där möjlighet ges att genomföra det i eller i samverkan med en tänkt yrkesverksamhet.

### **Internationalisering**

Inom programmets kursutbud lyfts internationella perspektiv fram i form av pågående forskningsprojekt i kurslitteratur, samt i form av internationella föreläsare/forskare. För att underlätta internationella utbyten kommer programmet även vara öppet för internationella studerande och delar av programutbudet kommer också att genomföras på engelska. Utöver det arbete som görs inom ramen för programmet kan även någon eller några kurser med fördel läsas vid utländska lärosäten med vilka Linneuniversitet har ett samarbete. Detta kan ske såväl första som andra året. Den studerande erbjuds att ta del av det samlade utbud av utbytesavtal med utländska lärosäten som Linneuniversitetet förfogar över. Utlandsstudier ska planeras i samråd med programledare.

### **Hållbar samhällsutveckling**

Ett viktigt mål för programmet är det skall vara en inkluderande och jämställd utbildning av god kvalitet som skall befrämja ett livslångt lärande för alla deltagare. Utbildningen skall kunna bidra till målet god hälsa som är en grundläggande förutsättning för människors möjlighet att nå sin fulla potential och att bidra till samhällets utveckling. Gällande ekologiska och ekonomiska aspekter för en hållbar samhällsutveckling är programmet helt webbaserat och på distans, vilket dels ger en låg miljöpåverkan, dels är viktigt ur ett ekonomiskt jämställdhetsperspektiv för studenterna.

I programmet sker via ledningsgruppen (programansvariga och studeranderepresentant) en löpande uppföljning och utvärdering av implementering av jämställdhet.

## Kvalitetsutveckling

För programmet finns en programledare utsedd, som tillsammans med ett programråd bestående av programledare, lärar- och studeranderepresentanter, representanter för avnämare, samt prefekt eller en av prefekten utsedd person, behandlar frågor som rör utbildningens utformning, inriktning och kvalitet. De studerandes synpunkter (samlade via kursvärderingar, summativa programvärderingar och alumnuppföljning) bildar underlag för programrådets kvalitetsarbete, för programmets och för enskilda kursers utveckling.

Varje kurs utvärderas av studerande och berörda lärare. Summativa programutvärderingar genomförs vid två tillfällen, en efter magisterexamen och en efter masterexamen. Alumnuppföljning genomförs kontinuerligt på årsbasis.

## Examen

Efter avklarade studier som motsvarar de fordringar som finns angivna i Högskoleförordningens examensordning samt i den lokala examensordningen för Linneuniversitetet kan den studerande ansöka om examen.

De som fullföljt programmet *Idrottsvetenskap, masterprogram* kan erhålla följande examen:

Filosofie masterexamen  
Huvudområde: Idrottsvetenskap

*Degree of Master of Science (120 credits)*  
*Main Field of Study: Sport Science*

Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement.