



## Utbildningsplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Coaching och Sport Management, idrottsvetenskapligt program, 180 högskolepoäng

Coaching and Sport Management, Sports Science Programme, 180 credits

### Nivå

Grundnivå

### Fastställande av utbildningsplan

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2009-10-12

Senast reviderad 2022-12-15

Utbildningsplanen gäller från och med höstterminen 2023

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

### Programbeskrivning

Coaching och Sport Management, idrottsvetenskapligt program, syftar till att utbilda studenter för kvalificerade arbeten inom idrotts- och fritidssektorn. Programmet utvecklar, mer specifikt, studenters kompetenser till att utveckla och stärka idrotten i vid mening på individ-, grupp- eller organisationsnivå, såväl lokalt, regionalt och nationellt som internationellt.

### Mål

#### Examensmål enligt Högskoleförordningen

##### *Kunskap och förståelse*

För kandidatexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

##### *Färdighet och förmåga*

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

### **Programspecifika mål**

För att erhålla examen ska den studerande ha en samlad kompetens för att verka som ledare inom idrotts- och fritidssektorn samt medverka i utvecklingen av dessa verksamheter på lokal, regional, nationell och internationell nivå. Det innebär att den studerande efter avslutade studier på programmet ska kunna:

- som ledare skapa förutsättningar för att åstadkomma en hållbar idrottslig utveckling av såväl individer, som grupper och organisationer inom idrotts- och fritidssektorn,
- utveckla sin ledarskapsfilosofi genom ett reflekterande förhållningssätt,
- självständigt och i samverkan med andra leda och utveckla idrotts- och fritidsorganisationer utifrån grundläggande företagsekonomiska och organisationsteoretiska kunskaper,
- marknadsföra verksamhet och evenemang som är kopplade till idrotts- och fritidssektorn,
- förstå och värdera idrottens betydelse som institution i samhället, och
- kritiskt granska idrottsrörelsens grundläggande värden och dess relation till samhällsförändringar.

## **Innehåll och struktur**

### **Programöversikt**

#### *År 1*

Under det första året ges kurser som tillsammans ger studenterna en förståelse för idrottsvetenskapens bredd. Med en introduktion till idrottsvetenskap får studenterna en första inblick i vad idrottsvetenskap kan vara och de tränas i att ha ett vetenskapligt förhållningssätt. Vidare behandlas människokroppens anatomi, fysiologi, ledarskap ur didaktiska perspektiv, den svenska idrottsmodellen och hur denna växt fram, organiseras och styrs. Mot bakgrund av idrottens kommersialisering och professionalisering ges även grunder i ekonomistyrning, marknadsföring och projektledning. Första året avslutas med en kurs innehållandes olika teorier och metoder som är vanligt förekommande inom det idrottsvetenskapliga fältet.

## År 2

Det andra årets första termin består av såväl en breddning som fördjupning av sådant som studenterna läst under år 1. I kursen Träningslära 2 utgår studenterna från tidigare erhållna kunskaper om människokroppen och skapar träningsplaneringar för olika idrotter, medan de i Sport Coaching 2 läser om ledarskap i utvecklingsmiljöer och Sport Management 2 läser om organisationsutveckling. För att studenterna ska träna sitt vetenskapliga förhållningssätt och få pröva samtliga steg i forskningsprocessen avslutas terminen med att studenter skriver ett mindre självständigt arbete.

Den fjärde terminen har en internationell prägel där etik, kultur och hållbarhet är tre begrepp som belyses särskilt. Dessutom läser studenterna om idrott på den globala arenan och jämför även andra länders idrottsmodeller med den svenska. I kursen Sport Coaching 3 ska studenterna skapa sig en bild av sin egen utveckling som coach. Detta görs genom att de är ute och både observerar och intervjuar praktiker i idrottsliga verksamheter. Studierna under denna fjärde termin kan även förläggas utomlands.

## År 3

Det tredje året inleds med att studenterna lär sig om idrottens politiska och mediala förutsättningar. Samtidigt börjar studenterna sitt uppdragsbaserade lärande, vilket kan jämföras med verksamhetsförlagd utbildning. Här ges studenterna möjligheter att tillämpa de teorier som hittills tillgodogjorts under utbildningen. Metoden för genomförande är i huvudsak projektorienterat och bygger på uppdrag som genomförs i samarbete med det omgivande samhället, i form av exempelvis föreningsliv, idrottsförbund, kommuner och näringsliv. Vidare erhåller studenterna under året dels grundläggande kunskaper om idrottsjuridik och entreprenörskap, dels fördjupade kunskaper både i och om ekonomistyrning. Utbildningen avslutas med att studenterna skriver ett självständigt arbete som föregåtts av ytterligare en fördjupningskurs om teori och metod inom det idrottsvetenskapliga fältet.

Samtliga kurser ges på campus och undervisningsspråket är i huvudsak svenska men vissa kurser/moment kan komma att ges på engelska. Vidare ges samtliga kurser under år 1 och termin 6 på helfart, medan under termin 3, 4 och 5 ges några kurser på halvfart (för mer information se respektive kursplan).

## Kurser i programmet

### Termin 1

Idrottsvetenskaplig introduktion, 7,5 hp, G1N \*

Träningslära 1 – Anatomi, fysiologi och idrottsmedicin, 7,5 hp, G1N \*

Sport Coaching 1 – Ledarskap och idrottsdidaktik, 7,5 hp, G1N \*

Sport Management 1 – Den svenska idrottens utveckling, uppbyggnad och styrning, 7,5 hp, G1N \*

### Termin 2

Ekonomistyrning inom idrott 1 – Ekonomiska grunder och modeller för beslut, 7,5 hp, G1N

Marknadsföring inom idrott, 7,5 hp, G1N

Teori och metod i idrottsvetenskap 1, 7,5 hp, G1N \*

Projektledning inom idrott, 7,5 hp, G1N \*

### Termin 3

Sport Coaching 2 – Ledarskap i utvecklingsmiljöer, 7,5 hp, G1F \*

Träningslära 2 – Tillämpad träningslära, 7,5 hp, G1F \*  
Sport Management 2 – Organisationsutveckling, 7,5 hp, G1F \*  
Självständigt idrottsvetenskapligt arbete, 7,5 hp, G1F \*

#### *Termin 4*

Idrottens kulturella och etiska förutsättningar, 7,5 hp, G1F \*  
Sport Management 3 – Globala perspektiv på idrottens organisering och styrning, 7,5 hp, G2F \*  
Idrott och hållbar utveckling, 7,5 hp, G1F \*  
Sport Coaching 3 – Ledarskap och coachens arbete i praktiken, 7,5 hp, G2F \*

#### *Alternativt*

Utlandsstudier med idrottsvetenskaplig inriktning motsvarande minst G1F-nivå.

#### *Termin 5*

Uppdragsbaserat lärande inom idrott, 7,5 hp, G2F \*  
Idrottens politiska och mediala förutsättningar, 7,5 hp, G1F \*  
Ekonomistyrning inom idrott 2 – Ekonomiska system för fördjupad analys och styrning, 7,5 hp, G2F  
Teori och metod i idrottsvetenskap 2, 7,5 hp, G2F \*

#### *Termin 6*

Idrottsjuridik, 7,5 hp, G2F  
Entreprenörskap inom idrott, 7,5 hp, G2F \*  
Idrottsvetenskapligt examensarbete, 15 hp, G2E \*

\*=kurs i huvudområdet

Kurser som har getts tidigare vid samma programkod, IGCSM, kan också ingå i programmets examen och ersätter då kurs med likvärdigt innehåll.

#### **Samhällsrelevans**

Idrott är en stor del av många människors vardag, såväl för unga som för gamla, och är utifrån flera aspekter en viktig del i det svenska samhället. Utöver att idrotten har sitt eget värde (dvs. idrottens egenvärde) bidrar den till exempel även till: fostran och integration i samhället; att skapa nya livsstilar, upplevelser, marknader och arbeten; samt ekonomisk tillväxt. För att idrotten ska leva upp till de krav som samhället ställer samt till de förväntningar som dess deltagare har, behöver det finnas såväl ett hållbart ledarskap som en hållbar organisation som bygger på en vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Coaching och Sport Management syftar till att utbilda människor som ska kunna utveckla idrottslig verksamhet och stärka idrotten i vid mening såväl lokalt, regionalt och nationellt som internationellt. Examinerade studenter ska bidra med den kunskap och kompetens som ger förutsättning för en kvalitativ idrotts- och fritidsverksamhet, såväl i nutid som i framtid.

Redan under programmets gång kan den studerande i vissa avseende rikta sina studier mot vissa områden och framtida arbetsuppgifter. Kontakter med omvärlden skapas bland annat genom återkommande seminarier och föreläsare från idrotts- och fritidssektorn, studiebesök och inte minst genom det nätverk med samverkanspartners som finns etablerat. Det praktiska samarbetet genomförs framför allt i kursen Uppdragsbaserat lärande inom idrott. Det finns också möjligheter för de studerande att använda sin egen koppling till idrottsrörelsen inom ramen för olika utbildningsinslag.

Samarbete sker även kontinuerligt med universitetets Karriärcenter. Under programmets gång deltar studenterna i centrets olika utbildningar som bland annat innehåller momenten självinventering och omvärldsinventering.

### **Internationalisering**

Internationella perspektiv lyfts kontinuerligt in i programmets kurser för att öka utbildningens kvalitet. Detta görs genom såväl utländsk litteratur och utländska gästföreläsare som att vi specifikt jämför och studerar andra länders sätt att organisera idrott, ledarskap och internationella förbund/organisationer. En konsekvens av detta är att vissa kurser eller inslag i kurserna kan ges på engelska. Student- och lärarutbyte är också något vi understödjer och uppmuntrar vid programmet Coaching och Sport Management.

De studerande har också möjlighet att genomföra delar av utbildningen vid utländska lärosäten. Det finns för detta ändamål väl fungerande samarbeten utvecklade med institutioner som har lång erfarenhet och som kan erbjuda våra studenter värdefulla och kompletterande kunskaper och kompetenser. För programmets studenter erbjuds också kortare utbyten med tydlig koppling till specifika kurser. Utbytena innefattar både utresande och inresande studenter, lärare och forskare. Inresande studenter deltar i den reguljära undervisningen, vilket innebär att programmets icke utresande studenter ändå får del av utbytet.

### **Hållbar samhällsutveckling**

I programmet är begreppet hållbarhet centralt. Utöver att en kurs är dedikerad till att diskutera hållbarhetsfrågor inom idrotten belyses ekonomisk, social och ekologisk hållbarhet genomgående i programmets kurser. Alla människor, oavsett livsvillkor, idrottslig förmåga etc., ska ha möjlighet att delta i idrottslig verksamhet. För att nå detta blir ledarskapet viktigt, för såväl coacher som sport managers. Detta ställer krav på kunskaper om bland annat jämlikhet, jämställdhet, etik, kultur och demokrati. Bland annat diskuteras eventuella konflikter mellan bredd- och elitidrott, olika villkor beroende på genus och socioekonomiska aspekter, inte minst kopplat till elitidrott, samt villkor för idrottande beroende på var man bor. Att arbeta med denna sociala hållbarhet är centralt, särskilt ur ett samhällsperspektiv. Ekonomisk hållbarhet belyses framför allt i programmets kurser som handlar om ekonomi. Under utbildningen får studenterna kontinuerligt utveckla kompetenser som har koppling till ett entreprenöriellt förhållningssätt. Bland annat uppmanas de att utveckla förmågan att vara innovativ, att kunna kommunicera samt att kunna samarbeta med olika parter i olika sammanhang. I kursen Entreprenörskap inom idrott blir detta tydligt då studenterna i denna kurs får utveckla nya tjänster eller produkter med koppling till det idrottsliga området. Kunskaper om ekologisk hållbarhet är viktiga i dagens samhälle. Idrotten påverkar klimatet och miljön på många olika sätt, bland annat genom resor i samband med träning och tävling, genom åskådarmassor som skall ta sig till och från arenor vid stora evenemang. Detta är frågor som blir allt viktigare för framtidens idrott.

### **Kvalitetsutveckling**

Programmets programledare, kursansvariga, examinatorer och övrig undervisande personal träffas regelbundet (cirka 2–4 gånger per månad) och arbetar tillsammans med kvalitetsfrågor och utveckling av både kurser och program. En viktig del i detta arbete är de kursvärderingar som görs i anslutning till varje kurs. Detta resultat följs upp och diskuteras i lärarkollegiet, varefter revideringar görs. Kursvärderingarnas utfall och eventuella revideringar kommuniceras dels till den grupp studenter som genomfört kursen, dels till den grupp som ska läsa kursen nästa gång den ges. Dessutom samlas information såsom schema, examinationer och studieguide, från kurserna i kursmappar

och görs tillgängliga för all personal vid institutionen.

I förberedelsearbetet av programmets kurser träffas lärarlagen dels i god tid innan kursen genomförs för planering, dels i samband med kursens slut för att summera och utvärdera kursen. Utöver kursvärderingar genomförs årligen en programutvärdering som bildar underlag för kommande års utvecklingsarbete inom programmet.

Minst två gånger per termin möts två studeranderepresentanter från varje årskurs samt programledare i programrådet. Vid programråden förs en dialog om programmet och dess kurser. Vid dessa tillfällen har studenterna möjlighet att framföra synpunkter och komma med förslag på möjliga utvecklingsområden. Studenterna vid programmet har en studerandeförening som verkar för att studietiden ska bli så bra som möjligt. Kopplat till Coaching och Sport Management finns även ett nätverk där samverkanspartners och nuvarande studenter träffas med syftet att främja samverkan både under och efter studietiden.

## Examen

Efter avklarade studier på programmet, vilka motsvarar de fordringar som finns avgivna i Högskoleförordningens examensordning samt i den lokala examensordningen för Linnéuniversitetet, kan studenten ansöka om examen. De som fullföljt Coaching och Sport Management, idrottsvetenskapligt program kan erhålla följande examen:

Filosofie kandidatexamen med inriktning mot Coaching och Sport Management.  
Huvudområde: Idrottsvetenskap

Bachelor of Science with specialization in Coaching and Sport Management  
Main field of study: Sport Science

Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska/engelska). Tillsammans med examensbeviset följer Diploma Supplement (engelska).

## Övrigt

Under programmet görs ett antal studiebesök för att bland annat bygga nätverk och öka närheten till framtida arbetsmarknad. Studenterna står vid dessa tillfällen själv för eventuella merkostnader.