



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik och lärande

1MB510 Samhälleliga, kulturella och individuella aspekter på ungdoms- och missbruksvård, 7,5 högskolepoäng

Social, Cultural and Individual Aspects of Youth and Substance Treatment

### Huvudområde

Pedagogik

### Ämnesgrupp

Pedagogik

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd 2015-09-29

Senast reviderad 2022-06-27 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Revidering av litteratur.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2022

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för centrala begrepp inom socialpedagogik samt kunna sätta in dessa i ett samhälleligt och kulturellt sammanhang
- redogöra för olika perspektiv på sociala problem samt kunna diskutera dess betydelse för lärande och socialisation
- argumentera för och värdera det socialpedagogiska perspektivet i relation till ungdoms- och missbruksvård

### Innehåll

Kursen ger en orientering kring fältet ungdoms- och missbruksvård där olika perspektiv på sociala problem är utgångspunkt för mer specifika frågor som rör lärande och socialisation och vad ett socialpedagogiskt perspektiv innebär i det praktiska arbetet.

Kursen behandlar också akademiskt läsande och skrivande.

## Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursens mål examineras genom en muntlig redovisning samt skriftliga hemuppgifter. För att få slutbetyget Godkänd krävs minst betyget Godkänd på samtliga examinationsuppgifter.

För att få slutbetyget Väl godkänd på kursen krävs Väl godkänd i 4,5 hp av de 7,5 hp som kursen omfattar.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning har examinator rätt att besluta om anpassat prov eller att studenten genomför ett prov på alternativt sätt.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Anderberg, Mats & Dahlberg, Mikael (2014). *Ungdomar med missbruksproblem-en deskriptiv studie av Mariamottagningarna i Stockholm, Göteborg och Malmö*. Socialmedicinsk tidskrift. Häfte 4 sid. 348-359.

Cederlund, Christer & Berglund, Stig-Arne (2017). *Socialpedagogik – pedagogiskt socialt arbete*. Liber. (175 sidor) kapitel 1-3. ISBN 9789147113385.

Dysthe, Olga, Hertzberg, Froydis & Lokensgard Hoel, Torlaug (2011) *Skriva för att lära* Lund: Studentlitteratur. 223 sidor. ISBN 9789144069166.

Hartelius, Jonas. Narkotika, (senaste upplagan). *Narkotika, dopningsmedel och hälsofarliga varor*. Stockholm: Svenska Carnegie Institutet. 64 sidor.

Jonsson, Björn, Richert, Torkel & Svensson, Bengt (2017) *Alkohol- och narkotikaproblem*. Lund: Studentlitteratur. 381 sidor. ISBN 9789144112381.

Meeuwisse, Anna, Swärd, Hans, Andershed, Anna-Karin, Andershed Henrik & Andersson, Gunvor (2013). *Perspektiv på sociala problem*. Stockholm: Natur och kultur. (kap 1,4,8, 15 och 16). (372 sidor). ISBN 9789127134287.