

### Medicinsk vetenskaplig metodik, 3 hp

Kursens hemsida:

<https://mymoodle.lnu.se/course/view.php?id=51812>

Här samlas material som kommer till användning på kursen, tex instruktioner, power-point-bilder och artiklar.

### Medicinsk vetenskaplig metodik, 3 hp

Ur kursplanen:

Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- genomföra litteratursökning i relevanta databaser
- exemplifiera forskningsetiska problem
- diskutera regler och riktlinjer som reglerar god forskningssed och oredlighet i forskning
- redogöra för när etiska tillstånd krävs
- redogöra för epidemiologiska grundbegrepp
- redogöra för styrkor och begränsningar hos olika vetenskapliga metoder
- tolka och värdera statistiska resultat i vetenskapliga publikationer
- presentera forskningsresultat, såväl skriftligt som muntligt
- kritiskt granska och värdera information från olika informationskällor
- identifiera och formulera ett vetenskapligt problem
- argumentera för valet av metod för aktuell tillämpning/problem

### Medicinsk vetenskaplig metodik, 3 hp

Ur kursplanen:

Innehåll

Kursen innehåller:

- Litteratursökning inkluderande praktisk träning i användande av relevanta databaser tex PubMed.
- Forskningsetik: god forskningssed, oredlighet i forskning, etisk prövning, publicering.
- Kvantitativa och kvalitativa forskningsmetoder, t. ex. kvalitativ innehållsanalys.
- Epidemiologi: teoretiska grunder och praktiska tillämpningar.
- Statistik i vetenskapliga studier.
- Presentation av vetenskapliga resultat.
- Tolkning och kritisk granskning av vetenskaplig litteratur.
- Evidensbaserad medicin.

### Medicinsk vetenskaplig metodik, 3 hp

Vecka 41:

Schemalagda aktiviteter varje dag 9-16. Sven svarar för all undervisning utom:

Måndag 9:45-12:30 Epidemiologi (Tora Hammar, universitetslektor, Institutionen för medicin och optometri).

Tisdag 9-11 Litteratursökning (Görel Gunnarsson, bibliotekarie, Universitetsbiblioteket).

Onsdag 9-12 Kvalitativa metoder (Carina Persson, universitetslektor, Institutionen för hälso- och vårdvetenskap).

### Medicinsk vetenskaplig metodik, 3 hp

Svens delar av kursen:

Kvantitativa studier: tolkning/värdering/statistik.

Evidensbaserad medicin: När och hur kommer ny kunskap in i den kliniska vardagen?

Forskningsetik: publiceringsetik, etisk prövning av forskning, god forskningssed, oredlighet i forskning.

### Medicinsk vetenskaplig metodik, 3 hp

Vecka 47:

1. Artikelpresentation. Välj en vetenskaplig artikel, sammanfatta skriftligt och presentera muntligt (följ instruktioner på kursens hemsida). Del av examination i kursen, måste genomföras för godkänt betyg.

2. Projektpresentation. Del av examination i kursen, måste genomföras för godkänt betyg.

### **Medicinsk vetenskaplig metodik, 3 hp**

Projekt:

Formulera ett projekt som kan leda fram till det skriftliga individuella arbete under handledning enligt vetenskapliga principer som krävs i ST-utbildningen. Planen för projektet presenteras skriftligt och muntligt. Del av examination i kursen, måste genomföras för godkänt betyg.

### **Medicinsk vetenskaplig metodik, 3 hp**

Projektplan (max 2 A4-sidor):

- 1) Titel
- 2) Bakgrund: Beskriv frågeställningen du vill ha svar på. Tänk på att avgränsa frågeställningen så att den blir hanterbar. Sätt in den i ett sammanhang och beskriv varför det är intressant att besvara den. Beskriv vad som är känt sedan tidigare i vetenskaplig litteratur.
- 3) Metod: Hur ska du genomföra projektet? Experimentell studie/journalstudie eller litteraturstudie? Beskriv metod(er) som ska användas.
- 4)Handledning: Redogör för tänkt handledare (bör kontaktas tidigt).

### **Medicinsk vetenskaplig metodik, 3 hp**

Projektarbete:

Oavsett typ av projektarbete är den vetenskapliga förankringen primär. Originalartiklar publicerade i vetenskapliga tidskrifter används för sådan förankring av tex kliniska riktlinjer och behandlingsrutiner.