

VT21-2TS363-7,5hp-VÄXJÖ-50%-Distans/VT21-2TS363-7,5hp-VÄXJÖ-50%-Distans

Antal respondenter: 47

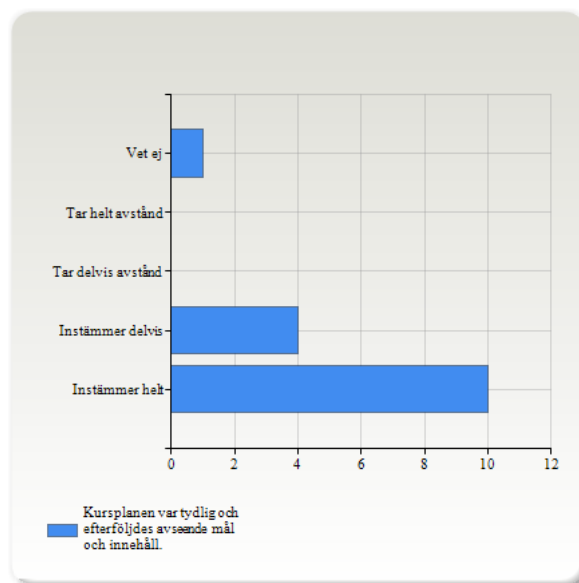
Antal svar: 16

Svarsfrekvens: 34,04 %

Kursens innehåll och examination:

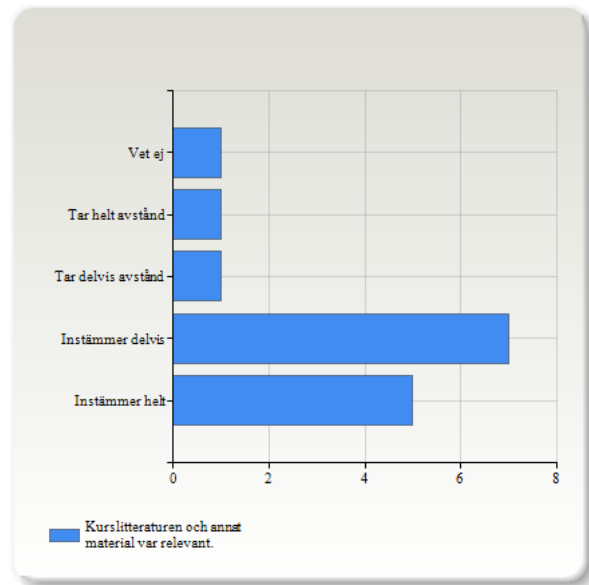
Kursplanen var tydlig och efterföljdes avseende mål och innehåll.

Kursplanen var tydlig och efterföljdes avseende mål och innehåll.	Antal svar
Instämmer helt	10 (66,7%)
Instämmer delvis	4 (26,7%)
Tar delvis avstånd	0 (0,0%)
Tar helt avstånd	0 (0,0%)
Vet ej	1 (6,7%)
Summa	15 (100,0%)



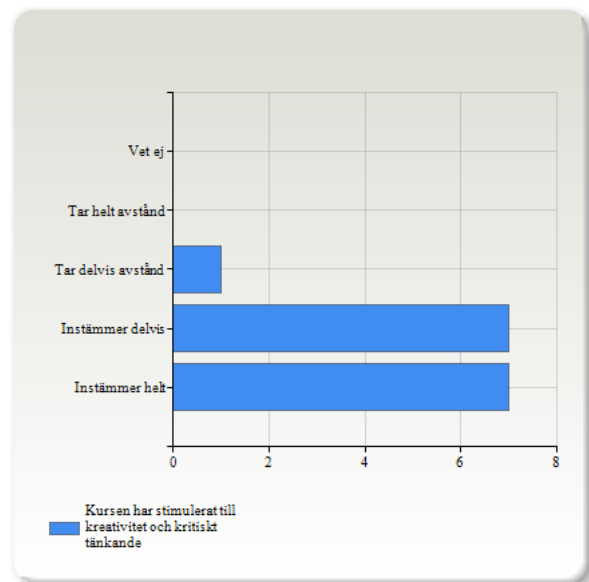
Kurslitteraturen och annat material var relevant.

Kurslitteraturen och annat material var relevant.	Antal svar
Instämmer helt	5 (33,3%)
Instämmer delvis	7 (46,7%)
Tar delvis avstånd	1 (6,7%)
Tar helt avstånd	1 (6,7%)
Vet ej	1 (6,7%)
Summa	15 (100,0%)



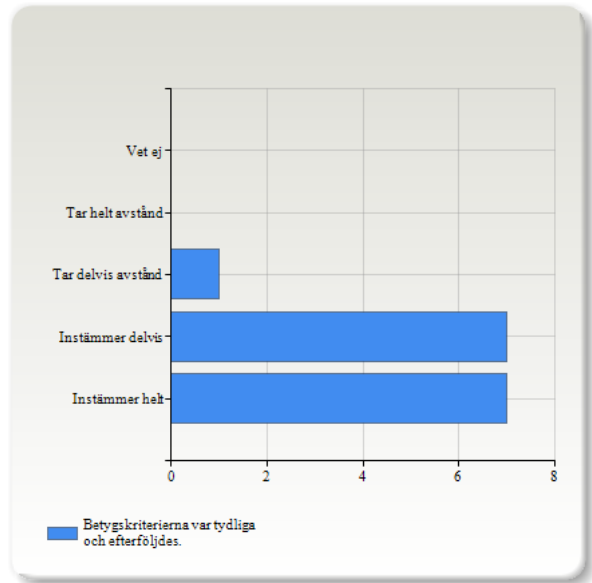
Kursen har stimulerat till kreativitet och kritiskt tänkande

Kursen har stimulerat till kreativitet och kritiskt tänkande	Antal svar
Instämmer helt	7 (46,7%)
Instämmer delvis	7 (46,7%)
Tar delvis avstånd	1 (6,7%)
Tar helt avstånd	0 (0,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	15 (100,0%)



Betygskriterierna var tydliga och efterföljdes.

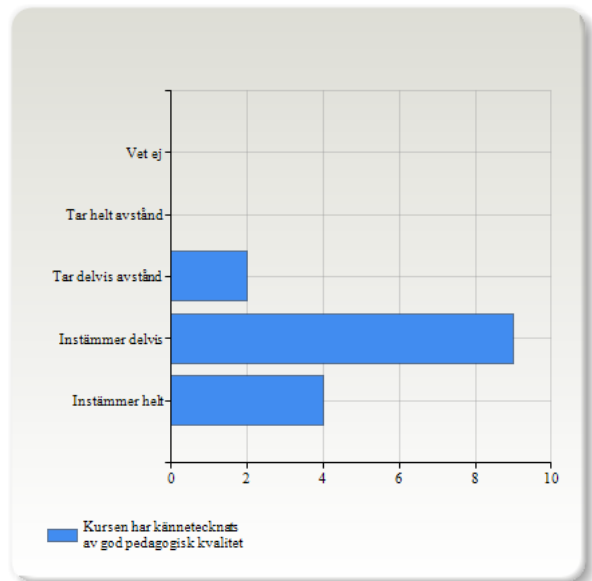
Betygskriterierna var tydliga och efterföljdes.	Antal svar
Instämmer helt	7 (46,7%)
Instämmer delvis	7 (46,7%)
Tar delvis avstånd	1 (6,7%)
Tar helt avstånd	0 (0,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	15 (100,0%)



Lärandesituation och studentinflytande:

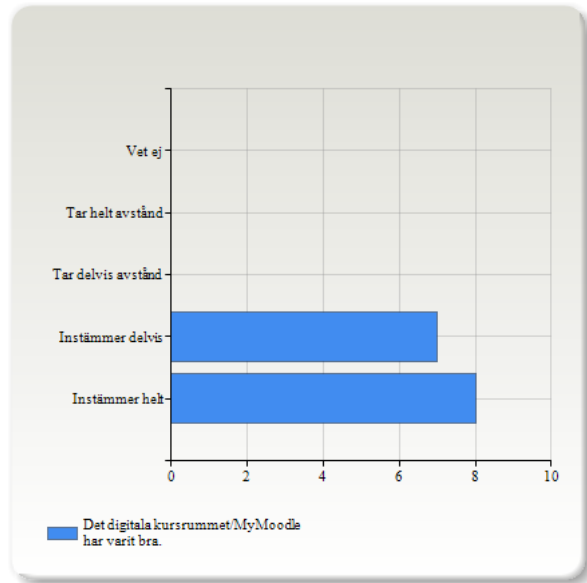
Kursen har kännetecknats av god pedagogisk kvalitet

Kursen har kännetecknats av god pedagogisk kvalitet	Antal svar
Instämmer helt	4 (26,7%)
Instämmer delvis	9 (60,0%)
Tar delvis avstånd	2 (13,3%)
Tar helt avstånd	0 (0,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	15 (100,0%)



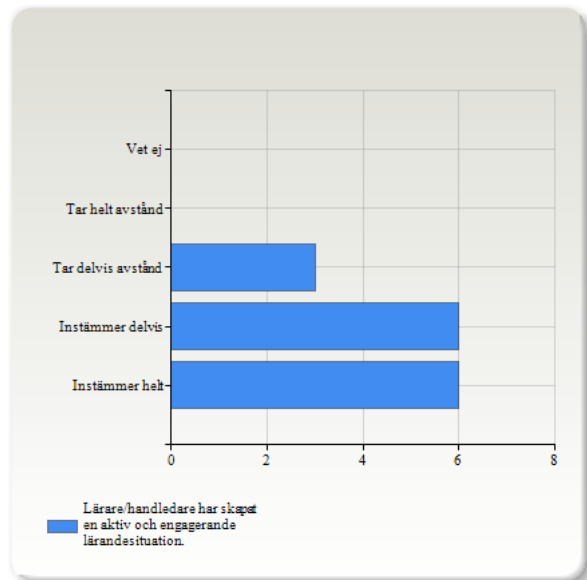
Det digitala kursrummet/MyMoodle har varit bra.

Det digitala kursrummet/MyMoodle har varit bra.	Antal svar
Instämmer helt	8 (53,3%)
Instämmer delvis	7 (46,7%)
Tar delvis avstånd	0 (0,0%)
Tar helt avstånd	0 (0,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	15 (100,0%)



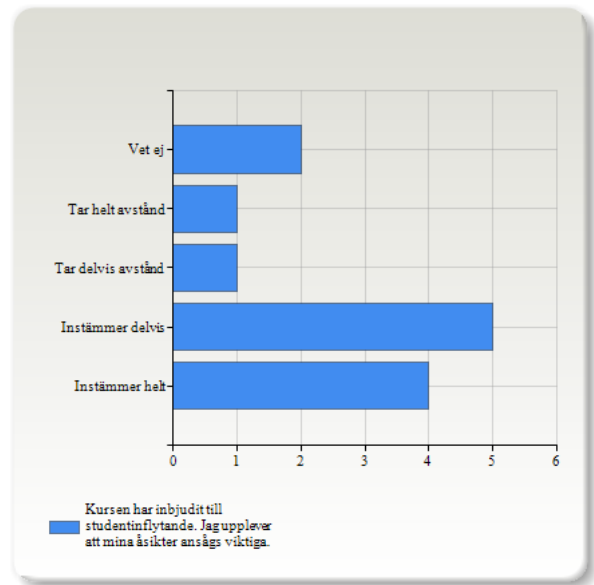
Lärare/handledare har skapat en aktiv och engagerande lärandesituation.

Lärare/handledare har skapat en aktiv och engagerande lärandesituation.	Antal svar
Instämmer helt	6 (40,0%)
Instämmer delvis	6 (40,0%)
Tar delvis avstånd	3 (20,0%)
Tar helt avstånd	0 (0,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	15 (100,0%)



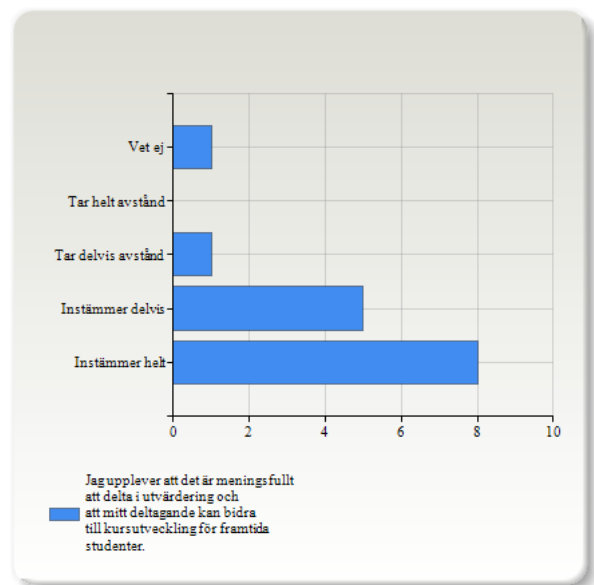
Kursen har inbjudit till studentinflytande. Jag upplever att mina åsikter ansågs viktiga.

Kursen har inbjudit till studentinflytande. Jag upplever att mina åsikter ansågs viktiga.	Antal svar
	4
Instämmer helt	(30,8%)
Instämmer delvis	5 (38,5%)
Tar delvis avstånd	1 (7,7%)
Tar helt avstånd	1 (7,7%)
Vet ej	2 (15,4%)
Summa	13 (100,0%)



Jag upplever att det är meningsfullt att delta i utvärdering och att mitt deltagande kan bidra till kursutveckling för framtida studenter.

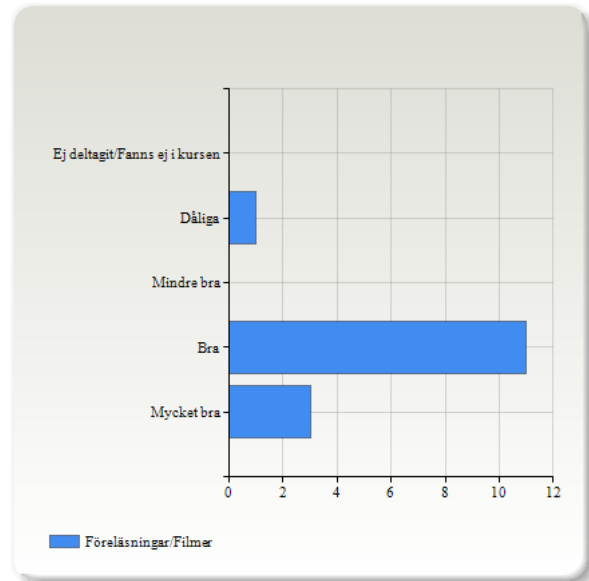
Jag upplever att det är meningsfullt att delta i utvärdering och att mitt deltagande kan bidra till kursutveckling för framtida studenter.	Antal svar
	8
Instämmer helt	(53,3%)
Instämmer delvis	5 (33,3%)
Tar delvis avstånd	1 (6,7%)
Tar helt avstånd	0 (0,0%)
Vet ej	1 (6,7%)
Summa	15 (100,0%)



Hur värdesätter du de olika kursmomenten?

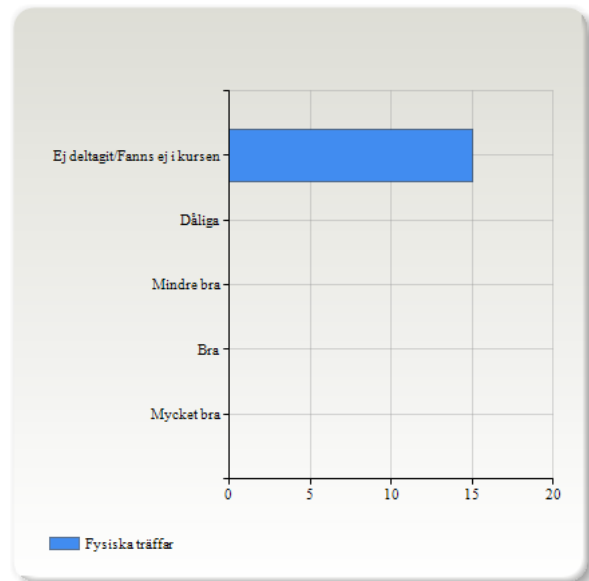
Föreläsningar/Filmer

Föreläsningar/Filmer	Antal svar
Mycket bra	3 (20,0%)
Bra	11 (73,3%)
Mindre bra	0 (0,0%)
Dåliga	1 (6,7%)
Ej deltagit/Fanns ej i kursen	0 (0,0%)
Summa	15 (100,0%)



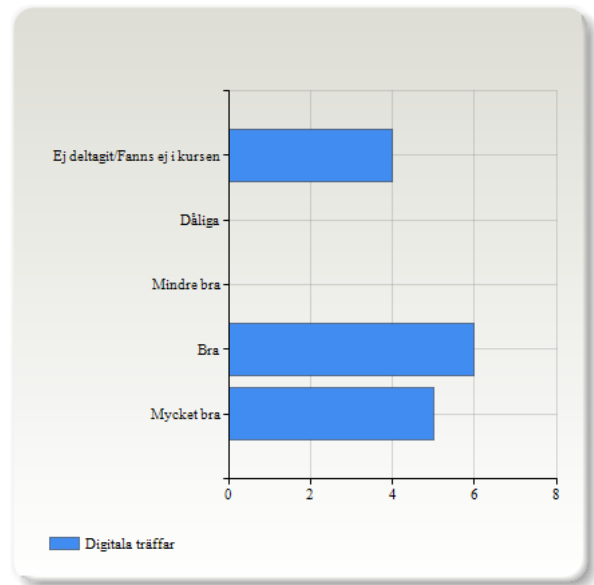
Fysiska träffar

Fysiska träffar	Antal svar
Mycket bra	0 (0,0%)
Bra	0 (0,0%)
Mindre bra	0 (0,0%)
Dåliga	0 (0,0%)
Ej deltagit/Fanns ej i kursen	15 (100,0%)
Summa	15 (100,0%)



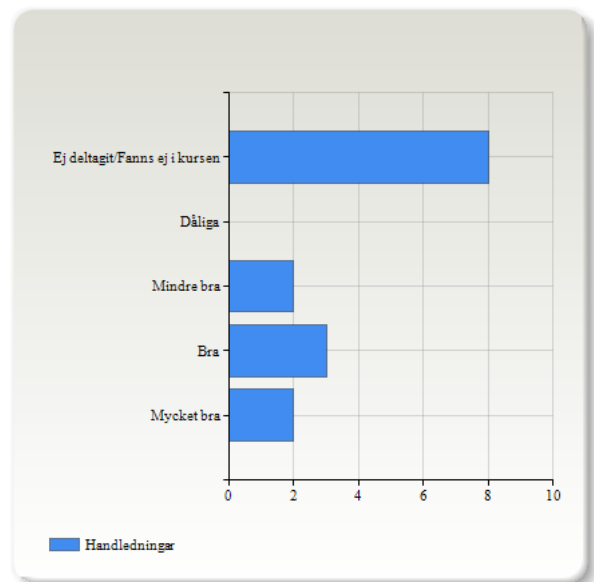
Digitala träffar

Digitala träffar	Antal svar
Mycket bra	5 (33,3%)
Bra	6 (40,0%)
Mindre bra	0 (0,0%)
Dåliga	0 (0,0%)
Ej deltagit/Fanns ej i kursen	4 (26,7%)
Summa	15 (100,0%)



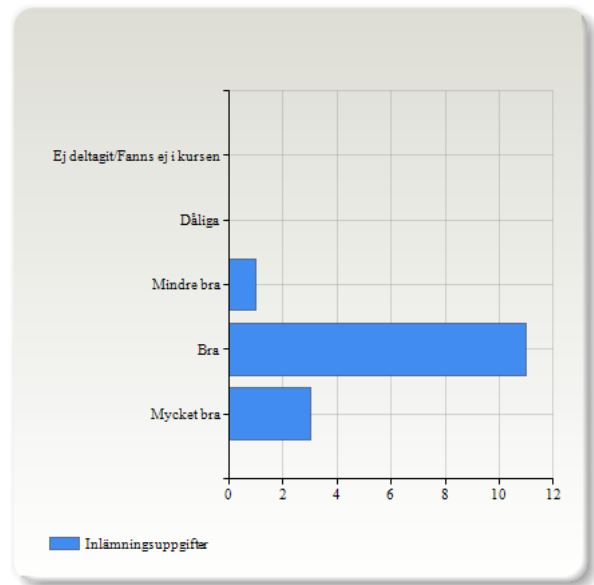
Handledningar

Handledningar	Antal svar
Mycket bra	2 (13,3%)
Bra	3 (20,0%)
Mindre bra	2 (13,3%)
Dåliga	0 (0,0%)
Ej deltagit/Fanns ej i kursen	8 (53,3%)
Summa	15 (100,0%)



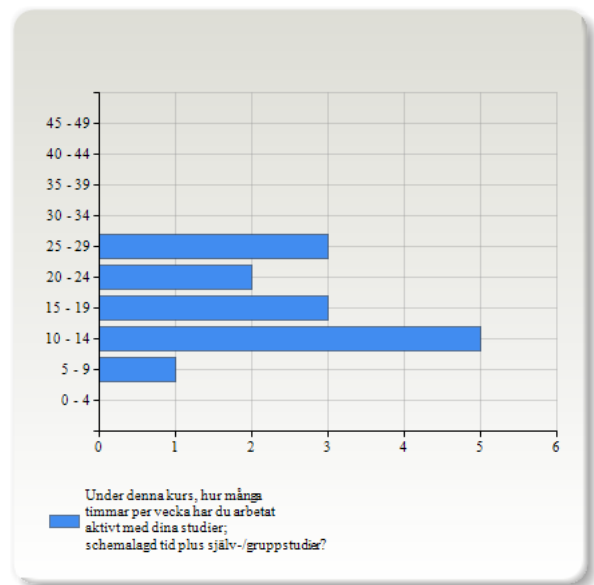
Inlämningsuppgifter

Inlämningsuppgifter	Antal svar
Mycket bra	3 (20,0%)
Bra	11 (73,3%)
Mindre bra	1 (6,7%)
Dåliga	0 (0,0%)
Ej deltagit/Fanns ej i kursen	0 (0,0%)
Summa	15 (100,0%)



Under denna kurs, hur många timmar per vecka har du arbetat aktivt med dina studier; schemalagd tid plus själv-/gruppstudier?

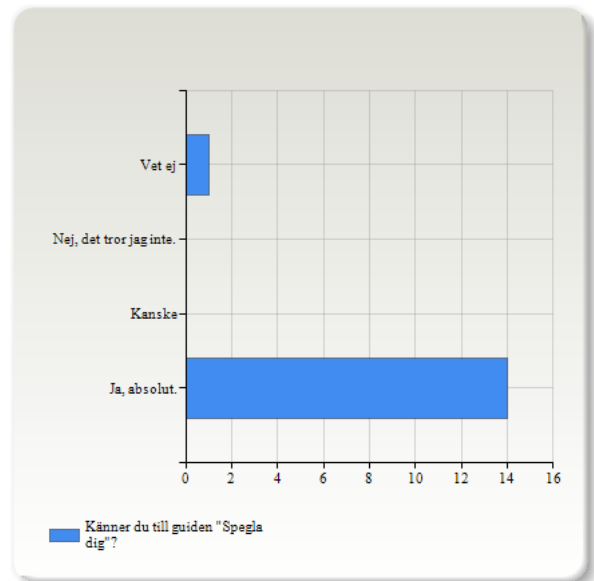
Under denna kurs, hur många timmar per vecka har du arbetat aktivt med dina studier; schemalagd tid plus själv-/gruppstudier?	Antal svar
0 - 4	0 (0,0%)
5 - 9	1 (7,1%)
10 - 14	5 (35,7%)
15 - 19	3 (21,4%)
20 - 24	2 (14,3%)
25 - 29	3 (21,4%)
30 - 34	0 (0,0%)
35 - 39	0 (0,0%)
40 - 44	0 (0,0%)
45 - 49	0 (0,0%)
Summa	14 (100,0%)



I samband med exkursioner brukar Institutionen för skog och träteknik hänvisa till guiden ”Spegla dig – lika villkor för dig som ska på exkursion/ ska ta emot besök”*. Svara på följande frågor:

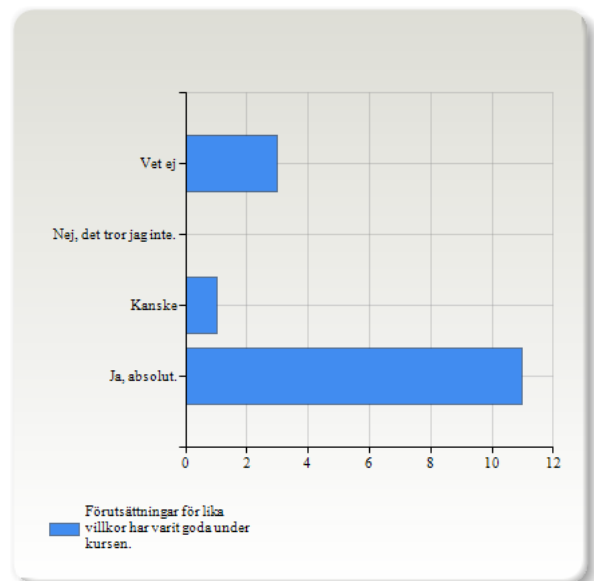
Känner du till guiden "Spegla dig"?

Känner du till guiden "Spegla dig"?	Antal svar
Ja, absolut.	14 (93,3%)
Kanske	0 (0,0%)
Nej, det tror jag inte.	0 (0,0%)
Vet ej	1 (6,7%)
Summa	15 (100,0%)



Förutsättningar för lika villkor har varit goda under kursen.

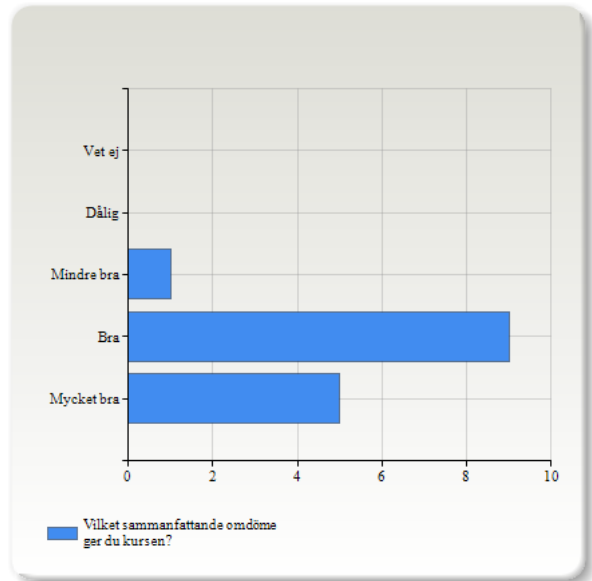
Förutsättningar för lika villkor har varit goda under kursen.	Antal svar
Ja, absolut.	11 (73,3%)
Kanske	1 (6,7%)
Nej, det tror jag inte.	0 (0,0%)
Vet ej	3 (20,0%)
Summa	15 (100,0%)



Hur värdesätter du kursen som helhet?

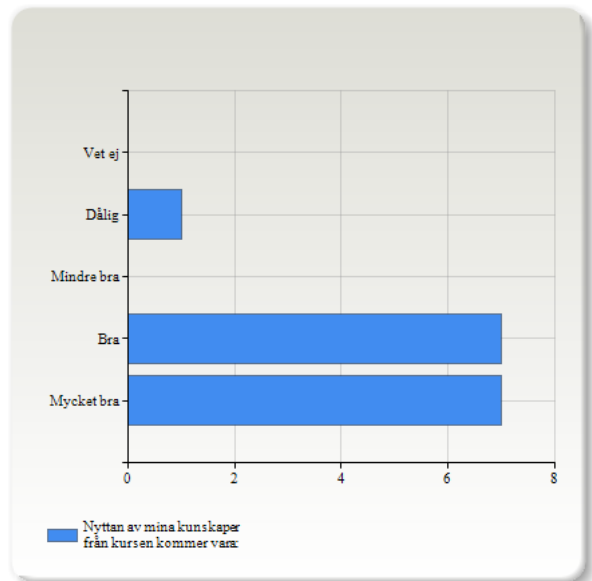
Vilket sammanfattande omdöme ger du kursen?

Vilket sammanfattande omdöme ger du kursen?	Antal svar
Mycket bra	5 (33,3%)
Bra	9 (60,0%)
Mindre bra	1 (6,7%)
Dålig	0 (0,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	15 (100,0%)



Nyttan av mina kunskaper från kursen kommer vara:

Nyttan av mina kunskaper från kursen kommer vara:	Antal svar
Mycket bra	7 (46,7%)
Bra	7 (46,7%)
Mindre bra	0 (0,0%)
Dålig	1 (6,7%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	15 (100,0%)



Styrkor med kursen enligt studenterna (uppge förslagsvis 2-3st)

Främst innehåll, struktur och inspelade föreläsningar av huvudläraren.

Studenters förslag på förbättringsmöjligheter (uppge förslagsvis 2-3st)

Liveföreläsningar så att det blir möjligt att ställa frågor och att diskutera med föreläsarna, interagera med föreläsarna. Tydligare instruktioner för laborationsrapport. Mer tid för den muntliga tentamen. Vissa tentamensfrågor, främst quiz-fågorna, var otydligt/felaktigt utformade.

Kursansvarig och/eller examinatorers perspektiv på förslag till förbättringar (Så som organisatoriska perspektiv, arbetsmiljömässiga perspektiv, tidigare kursvärderingar med mera)

Behöver komplettera med frågestunder eller liknande så att innehåll i kurslitteratur, föreläsningar och instuderingsfrågor inom teoriblocket kan diskuteras. Laborationen behöver utvecklas och instruktioner förbättras för att kunna fungera bättre på distans. Hade absolut för kort tid för den muntliga tentamen. Vid skriftlig tentamen på distans behövs mer noggrann utformning av tentamensfrågorna.

Förslag till åtgärder

- Frågestunder med föreläsare för varje individuellt teoriavsnitt, föregås av gruppdiskussion och att skriva frågor.
- Tydligare fokus på att studenternas inspelade föreläsningar är föreläsningar och inte redovisningar med tydligt fokus på att något ska läras ut.
- Kritisk granskning av rapport redovisas muntligt i grupper beroende på vald rapport som komplement till skriftliga inlämning som blir betydligt mindre omfattande. Alla ska ha med sig minst två väl motiverade brister i studien (t.ex. vald metod, genomförd analys eller bakgrundsgenomgång), minst två väl motiverade brister i rapporten (t.ex. rapportstruktur, språk, referenshantering eller resultatpresentation), minst fyra väsentliga kompletteringar /förbättringsförslag, studiens två främsta styrkor samt rapportens två främsta styrkor. Lämnas in i förväg men bedöms ej, enda kravet att lämna in samt deltagande vid muntlig genomgång.
- Gruppsessioner med kritisk granskning av inspelade föreläsningar. Studenterna plus lärare tittar på inspelade filmer inom gruppen inför session. Studenter och lärare kommenterar sedan filmernas innehåll, upplägg och utförande.
- Laborationsrapport: (i) ange endast ett par versioner av syften som är lite mer omfattande med några frågeställningar var samt har individuella laborationsgenomgångar för dem, (ii) obligatoriskt att arbeta i grupper, (iii) utveckla instruktionsfilmer så att de blir tydligare och med bättre kvalitet.
- Om muntlig tentamen ska tillämpas ska den ges mer tid samt kunna ha ett större inflytande på betygssättningen.
- Föreläsningar av externa föreläsare bör gås igenom och eventuellt bytas ut eller kompletteras.
- Undersöka möjligheten att ersätta uppgifterna diskussionsseminarium samt inspelning av egen föreläsning med en egen ministudie som redovisas genom inspelad föreläsning.