**Det kollegiala samtalet**

”Kolleger samarbetar eller samtalar

på ett strukturerat sätt för att tillägna sig **kunskap och**

**färdigheter**, eller för att bättre förstå något om **sin egen**

undervisning med hjälp av sina kolleger. Med en sådan

utgångspunkt riktas fokus mot den **enskilde lärarens**

**kunskapsutveckling**. Det är i huvudsak ett **individuellt**

lärande som betonas. Läraren förstår sin egen undervisning

bättre, eller på ett nytt sätt, med hjälp av sina kolleger.”

(Skolverket 2015).

Det kollegiala samtalet förutsätter att

\*deltagarna ges tid

\*alla deltagare är villiga att dela med sig av sina erfarenheter

\*samtalet berör för deltagarna viktiga aspekter

 \*samtalet sker under förhållanden som känns trygga

Det kollegiala samtalet måste därför anpassas efter

deltagargruppen

Representanterna måste därmed ha goda kunskaper om

skolans och lärarnas/kollegernas aktuella situation