

## VT20-2TS363-7,5hp-VÄXJÖ-50%-Distans/VT20-2TS363-7,5hp-VÄXJÖ-50%-Distans

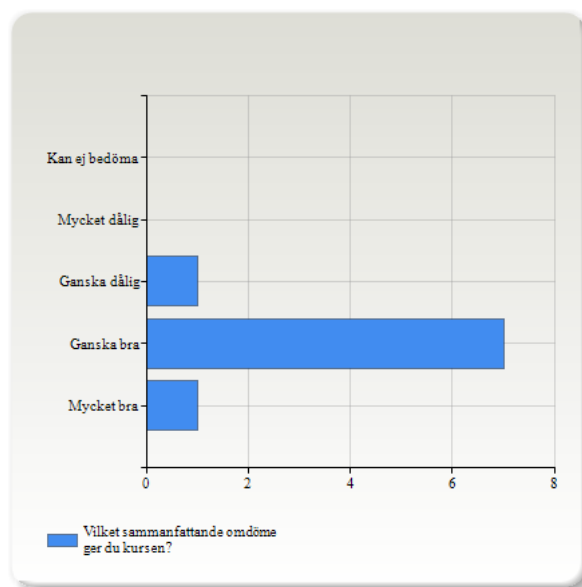
Antal respondenter: 21

Antal svar: 9

Svarsfrekvens: 42,86 %

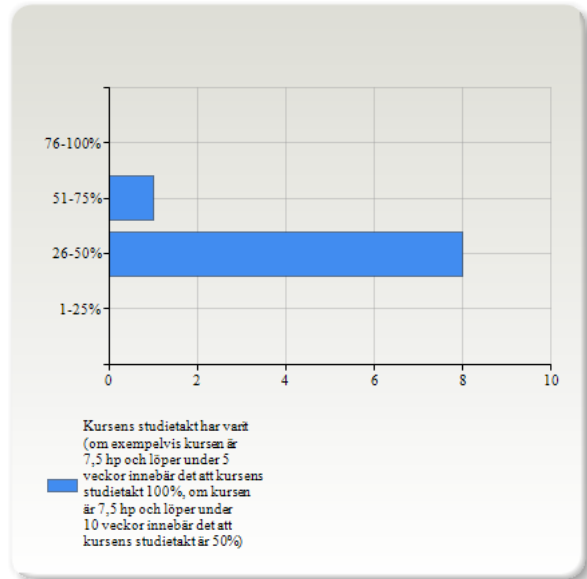
### Vilket sammanfattande omdöme ger du kursen?

Vilket sammanfattande omdöme ger du kursen?	Antal svar
Mycket bra	1 (11,1%)
Ganska bra	7 (77,8%)
Ganska dålig	1 (11,1%)
Mycket dålig	0 (0,0%)
Kan ej bedöma	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



**Kursens studietakt har varit (om exempelvis kursen är 7,5 hp och löper under 5 veckor innebär det att kursens studietakt 100%, om kursen är 7,5 hp och löper under 10 veckor innebär det att kursens studietakt är 50%)**

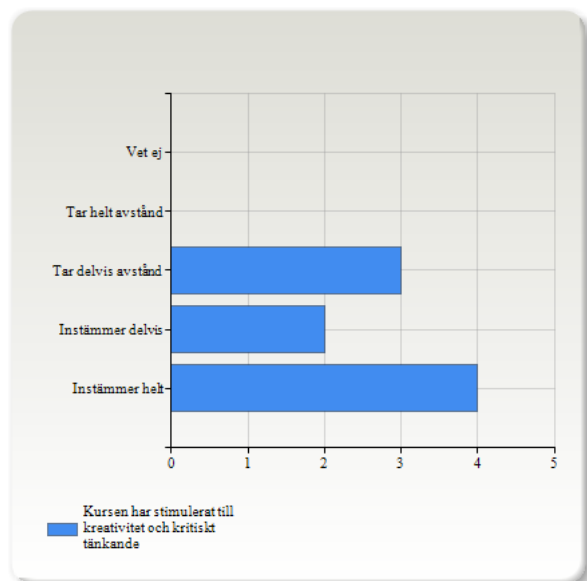
Kursens studietakt har varit (om exempelvis kursen är 7,5 hp och löper under 5 veckor innebär det att kursens studietakt 100%, om kursen är 7,5 hp och löper under 10 veckor innebär det att kursens studietakt är 50%)	Antal svar
1-25%	0 (0,0%)
26-50%	8 (88,9%)
51-75%	1 (11,1%)
76-100%	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



**Ta ställning till nedanstående påståenden om utbildnings- och kunskapsmiljön i den kurs du nu läst:**

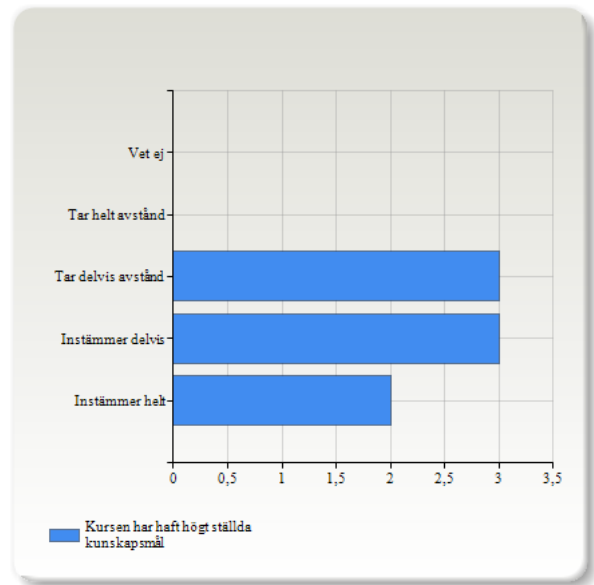
**Kursen har stimulerat till kreativitet och kritiskt tänkande**

Kursen har stimulerat till kreativitet och kritiskt tänkande	Antal svar
Instämmer helt	4 (44,4%)
Instämmer delvis	2 (22,2%)
Tar delvis avstånd	3 (33,3%)
Tar helt avstånd	0 (0,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



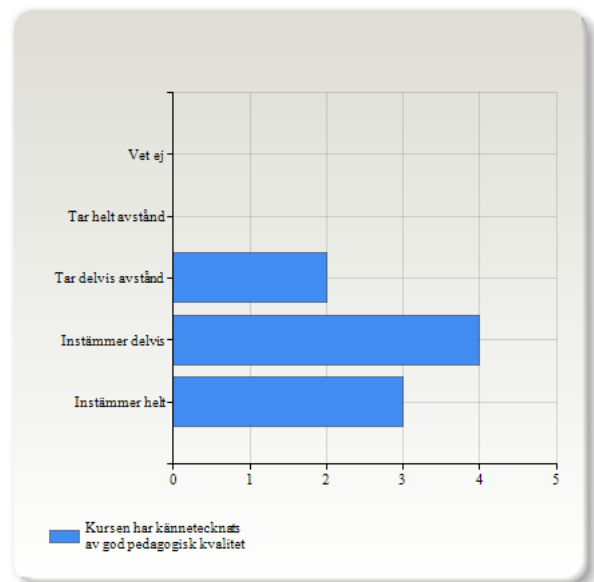
## Kursen har haft högt ställda kunskapsmål

Kursen har haft högt ställda kunskapsmål	Antal svar
Instämmer helt	2 (25,0%)
Instämmer delvis	3 (37,5%)
Tar delvis avstånd	3 (37,5%)
Tar helt avstånd	0 (0,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	8 (100,0%)



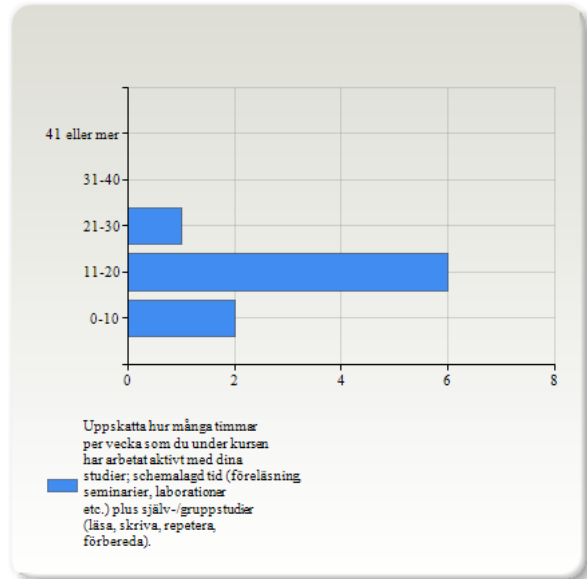
## Kursen har kännetecknats av god pedagogisk kvalitet

Kursen har kännetecknats av god pedagogisk kvalitet	Antal svar
Instämmer helt	3 (33,3%)
Instämmer delvis	4 (44,4%)
Tar delvis avstånd	2 (22,2%)
Tar helt avstånd	0 (0,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



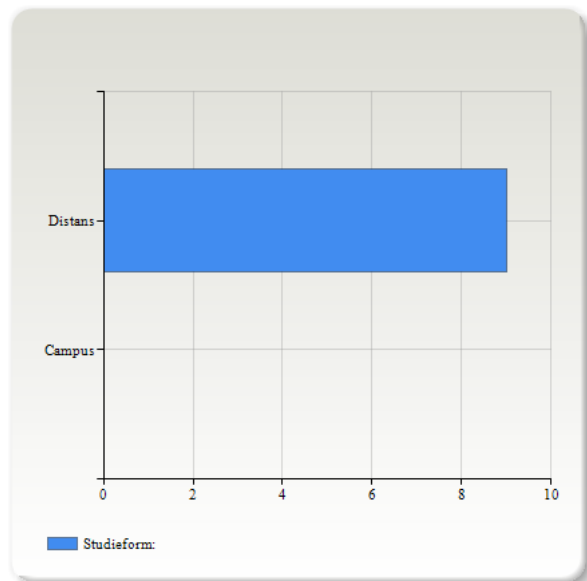
**Uppskatta hur många timmar per vecka som du under kursen har arbetat aktivt med dina studier; schemalagd tid (föreläsning, seminarier, laborationer etc.) plus själv-/gruppstudier (läsa, skriva, repetera, förbereda).**

Uppskatta hur många timmar per vecka som du under kursen har arbetat aktivt med dina studier; schemalagd tid (föreläsning, seminarier, laborationer etc.) plus själv-/gruppstudier (läsa, skriva, repetera, förbereda).	Antal svar
0-10	2 (22,2%)
11-20	6 (66,7%)
21-30	1 (11,1%)
31-40	0 (0,0%)
41 eller mer	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



### Studieform:

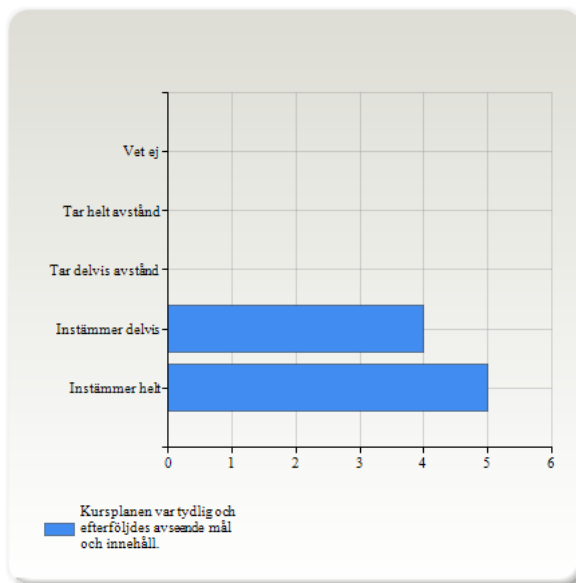
Studieform:	Antal svar
Campus	0 (0,0%)
Distans	9 (100,0%)
Summa	9 (100,0%)



## Kursens innehåll och examination:

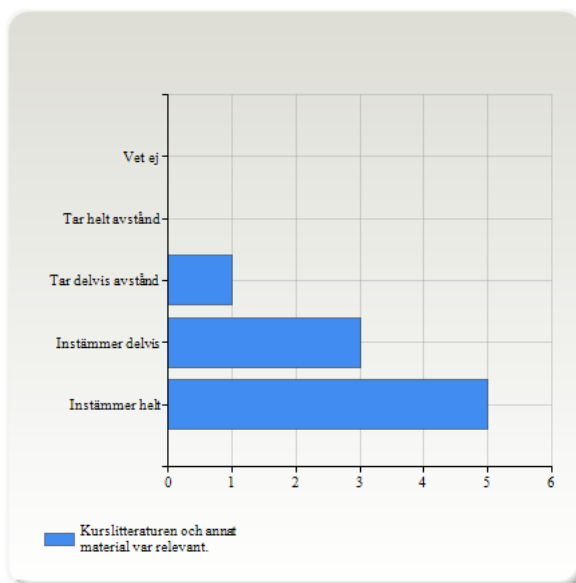
Kursplanen var tydlig och efterföljdes avseende mål och innehåll.

Kursplanen var tydlig och efterföljdes avseende mål och innehåll.	Antal svar
Instämmer helt	5 (55,6%)
Instämmer delvis	4 (44,4%)
Tar delvis avstånd	0 (0,0%)
Tar helt avstånd	0 (0,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



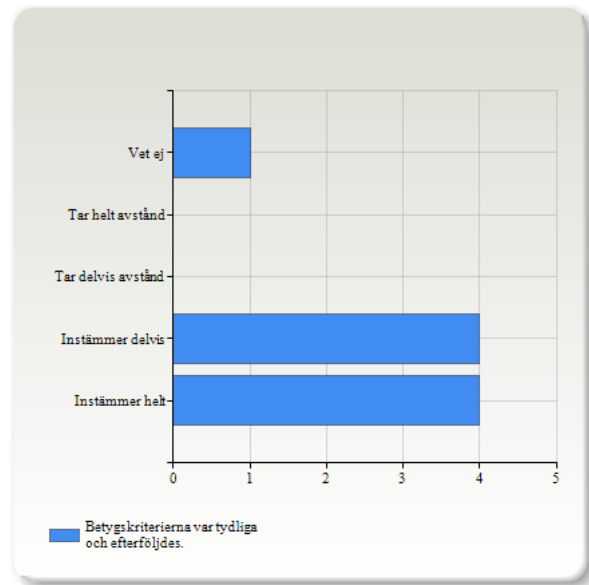
Kurslitteraturen och annat material var relevant.

Kurslitteraturen och annat material var relevant.	Antal svar
Instämmer helt	5 (55,6%)
Instämmer delvis	3 (33,3%)
Tar delvis avstånd	1 (11,1%)
Tar helt avstånd	0 (0,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



### Betygskriterierna var tydliga och efterföljdes.

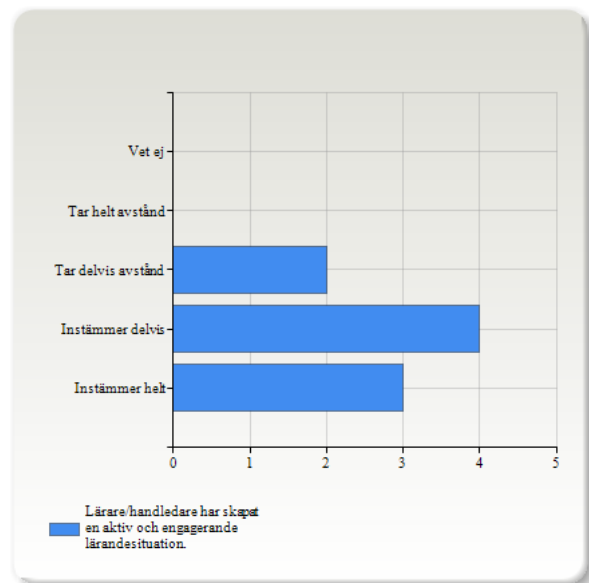
Betygskriterierna var tydliga och efterföljdes.	Antal svar
Instämmer helt	4 (44,4%)
Instämmer delvis	4 (44,4%)
Tar delvis avstånd	0 (0,0%)
Tar helt avstånd	0 (0,0%)
Vet ej	1 (11,1%)
Summa	9 (100,0%)



### Lärandesituationen:

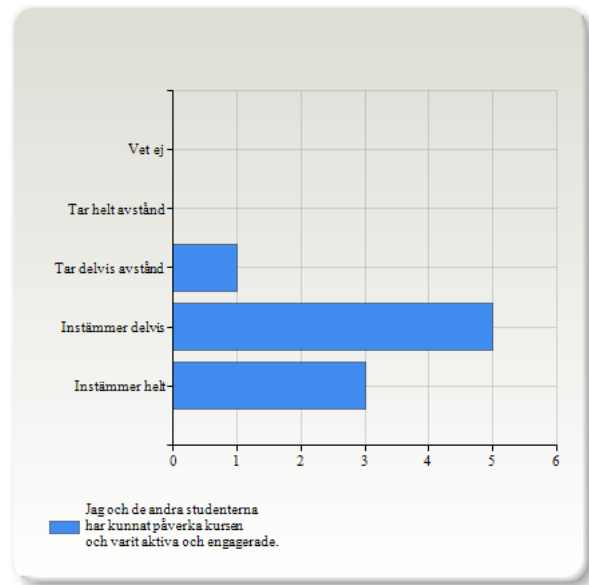
#### Lärare/handledare har skapat en aktiv och engagerande lärandesituation.

Lärare/handledare har skapat en aktiv och engagerande lärandesituation.	Antal svar
Instämmer helt	3 (33,3%)
Instämmer delvis	4 (44,4%)
Tar delvis avstånd	2 (22,2%)
Tar helt avstånd	0 (0,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



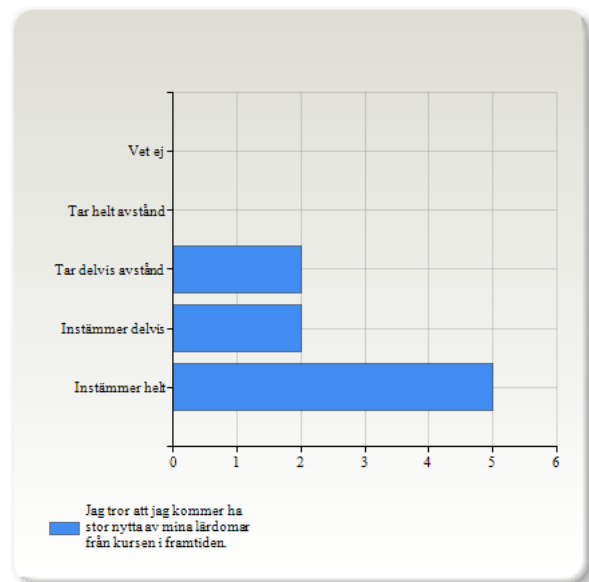
### Jag och de andra studenterna har kunnat påverka kursen och varit aktiva och engagerade.

Jag och de andra studenterna har kunnat påverka kursen och varit aktiva och engagerade.	Antal svar
	3
Instämmer helt	(33,3%)
Instämmer delvis	(55,6%)
Tar delvis avstånd	1 (11,1%)
Tar helt avstånd	0 (0,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



### Jag tror att jag kommer ha stor nytta av mina lärdomar från kursen i framtiden.

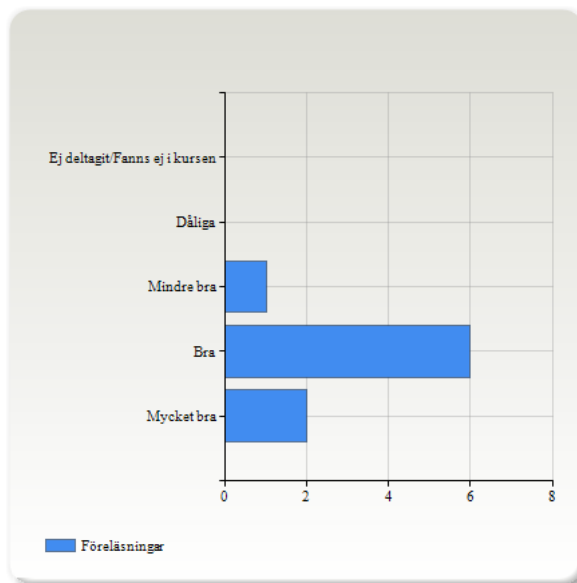
Jag tror att jag kommer ha stor nytta av mina lärdomar från kursen i framtiden.	Antal svar
	5
Instämmer helt	(55,6%)
Instämmer delvis	(22,2%)
Tar delvis avstånd	2 (22,2%)
Tar helt avstånd	0 (0,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



## Hur värdesätter du de olika kursmomenten?

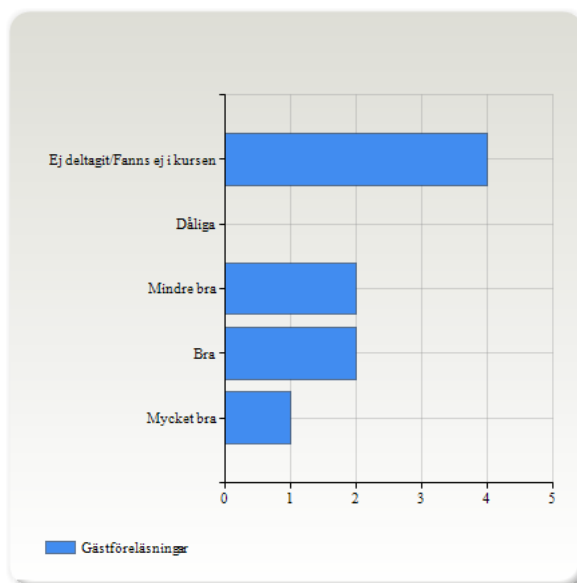
### Föreläsningar

Föreläsningar	Antal svar
Mycket bra	2 (22,2%)
Bra	6 (66,7%)
Mindre bra	1 (11,1%)
Dåliga	0 (0,0%)
Ej deltagit/Fanns ej i kursen	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



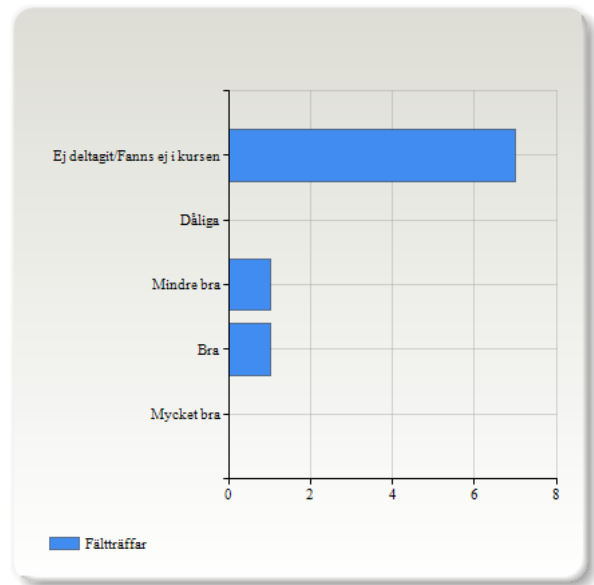
### Gästföreläsningar

Gästföreläsningar	Antal svar
Mycket bra	1 (11,1%)
Bra	2 (22,2%)
Mindre bra	2 (22,2%)
Dåliga	0 (0,0%)
Ej deltagit/Fanns ej i kursen	4 (44,4%)
Summa	9 (100,0%)



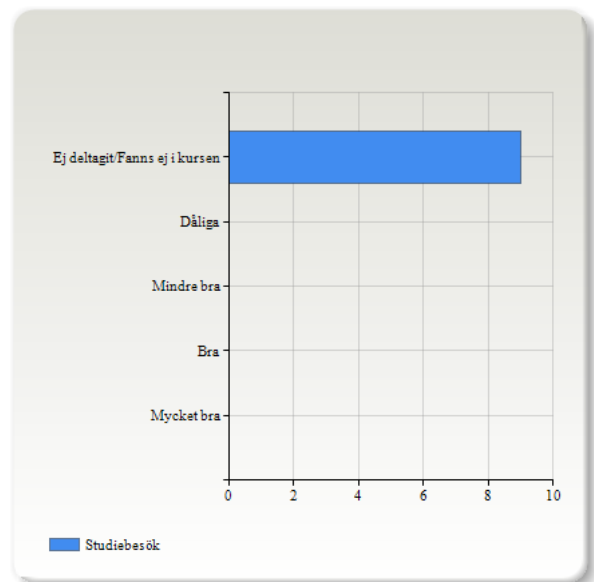
## Fälträffar

Fälträffar	Antal svar
Mycket bra	0 (0,0%)
Bra	1 (11,1%)
Mindre bra	1 (11,1%)
Dåliga	0 (0,0%)
Ej deltagit/Fanns ej i kursen	7 (77,8%)
Summa	9 (100,0%)



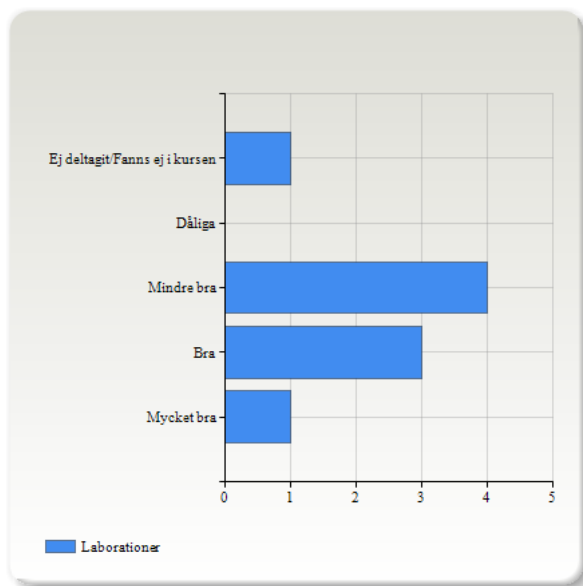
## Studiebesök

Studiebesök	Antal svar
Mycket bra	0 (0,0%)
Bra	0 (0,0%)
Mindre bra	0 (0,0%)
Dåliga	0 (0,0%)
Ej deltagit/Fanns ej i kursen	9 (100,0%)
Summa	9 (100,0%)



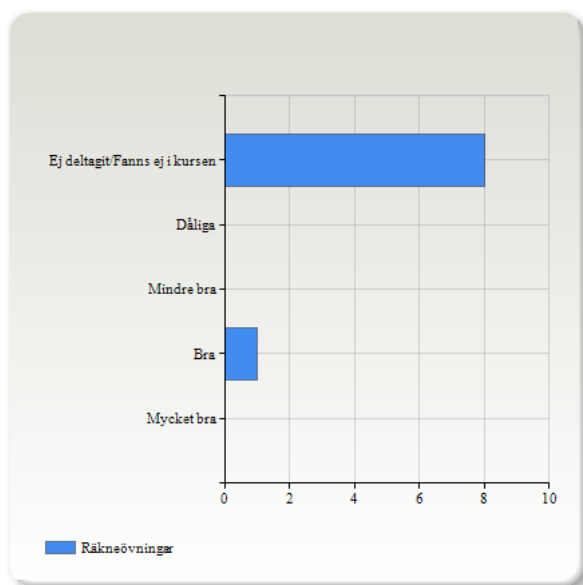
## Laborationer

Laborationer	Antal svar
Mycket bra	1 (11,1%)
Bra	3 (33,3%)
Mindre bra	4 (44,4%)
Dåliga	0 (0,0%)
Ej deltagit/Fanns ej i kursen	1 (11,1%)
Summa	9 (100,0%)



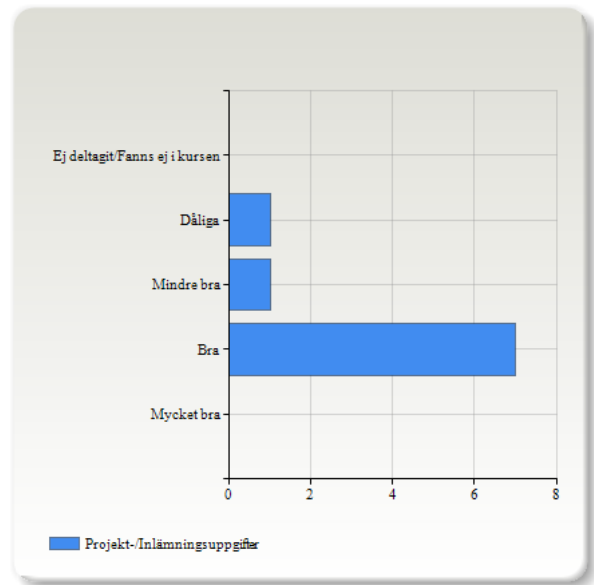
## Räkneövningar

Räkneövningar	Antal svar
Mycket bra	0 (0,0%)
Bra	1 (11,1%)
Mindre bra	0 (0,0%)
Dåliga	0 (0,0%)
Ej deltagit/Fanns ej i kursen	8 (88,9%)
Summa	9 (100,0%)



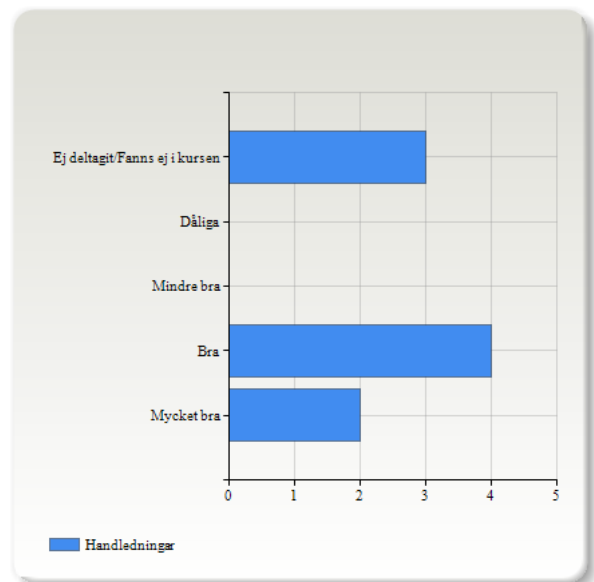
## Projekt-/Inlämningsuppgifter

Projekt-/Inlämningsuppgifter	Antal svar
Mycket bra	0 (0,0%)
Bra	7 (77,8%)
Mindre bra	1 (11,1%)
Dåliga	1 (11,1%)
Ej deltagit/Fanns ej i kursen	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



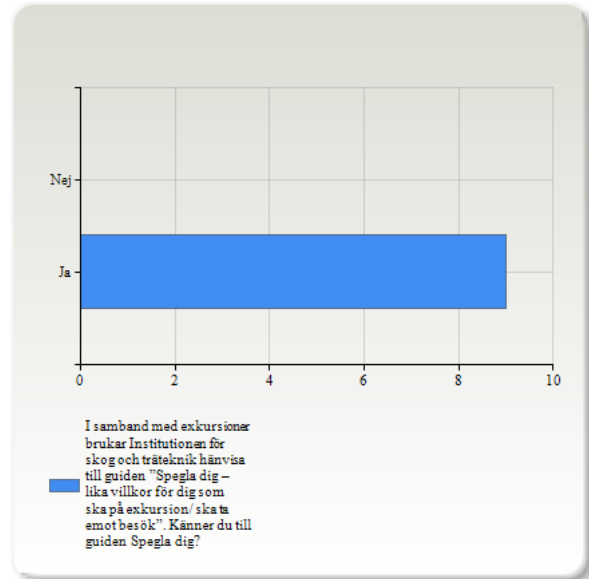
## Handledningar

Handledningar	Antal svar
Mycket bra	2 (22,2%)
Bra	4 (44,4%)
Mindre bra	0 (0,0%)
Dåliga	0 (0,0%)
Ej deltagit/Fanns ej i kursen	3 (33,3%)
Summa	9 (100,0%)



## I samband med exkursioner brukar Institutionen för skog och träteknik hänvisa till guiden ”Spegla dig – lika villkor för dig som ska på exkursion/ ska ta emot besök”. Känner du till guiden Spegla dig?

I samband med exkursioner brukar Institutionen för skog och träteknik hänvisa till guiden ”Spegla dig – lika villkor för dig som ska på exkursion/ ska ta emot besök”. Känner du till guiden Spegla dig?	Antal svar
Ja	9 (100,0%)
Nej	0 (0,0%)
Summa	9 (100,0%)



## Är det något mer du vill beskriva? Vad upplevde du som extra positivt i kursen? Har du några förbättringsförslag? Berätta fritt vad du tycker!

### Styrkor med kursen enligt studenterna (uppge förslagsvis 2-3st)

Inget speciellt, högst betyg får innehåll och litteratur.

### Studenters förslag på förbättringsmöjligheter (uppge förslagsvis 2-3st)

- Ersätta engelska föreläsningar
- Mer uppgifter som komplement till självstudier
- Utveckla/omforma laborationen
- Förenkla diskussionsfrågor (mindre rangordna)
- Mer skogsproduktion och mindre virkeslära

### Kursansvarig och/eller examinatorers perspektiv på förslag till förbättringar (Så som organisatoriska perspektiv, arbetsmiljömässiga perspektiv, tidigare kursvärderingar med mera)

Det som främst behöver förbättras är laborationen som dras med två problem. dels att få till ett schema där många studenter ska få tillgång till begränsad laborationsutrustning, dels att laborationen är obligatorisk men att närvaro på träff inte är obligatorisk och att laborationen därmed behöver göras meningsfull även för de som inte deltar på träffen.

### Förslag till åtgärder

- Uppdatera vissa föreläsningar, främst de som ges på engelska
- komplettera med uppgifter knuta till huvudlitteraturen som går igenom/redovisas via distansverktyg (Zoom)
- De moment i laborationen som kräver speciell utrustning görs om till demonstrationer
- Beräkningsdelen till laboration förenklas och förtydligas ytterligare
- Övriga laborationsmoment görs om till hemlaboration för alla och frigjord tid på träffen används till exkursion/studiebesök istället
- Ev. mer fokus på skogsproduktion och mindre på virkeslära