



Lnu.se

Entreprenörskap

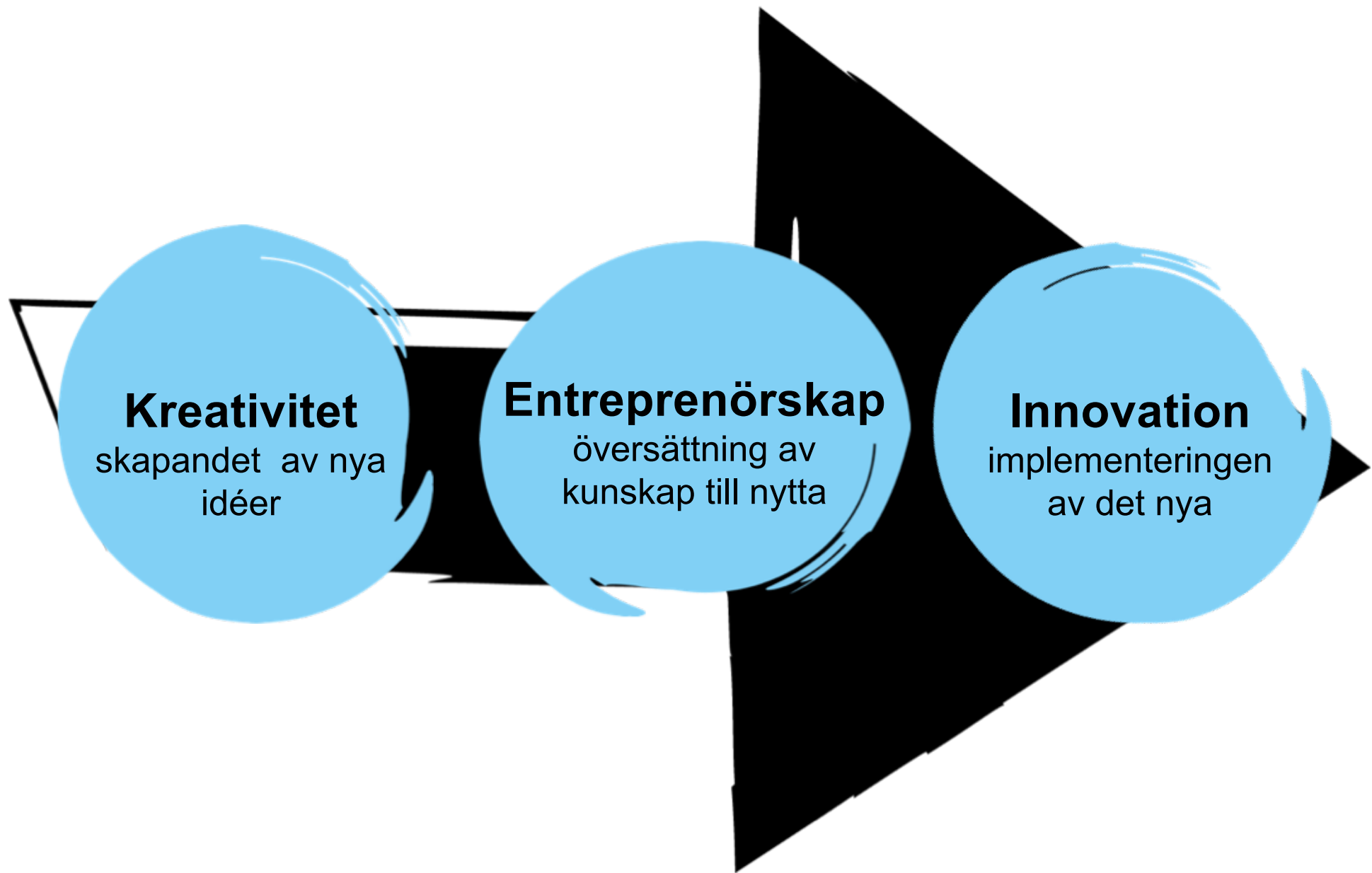
En dynamisk och social process, där individer, enskilt eller i samarbete, identifierar möjligheter och gör något med dem för att omforma idéer till praktiska och målinriktade aktiviteter i sociala, kulturella eller ekonomiska sammanhang.





Att se och handla på möjligheter

... i olika kontexter (privat, offentlig eller civil sektor)
... som självständig entreprenör eller som intraprenör



Reflektion i handling

*„Es ist nicht genug zu wissen,
man muss es auch anwenden;
es ist nicht genug zu wollen,
man muss es auch tun.“*

Johann Wolfgang von Goethe 1749-1832

„The Knowing Doing Gap“

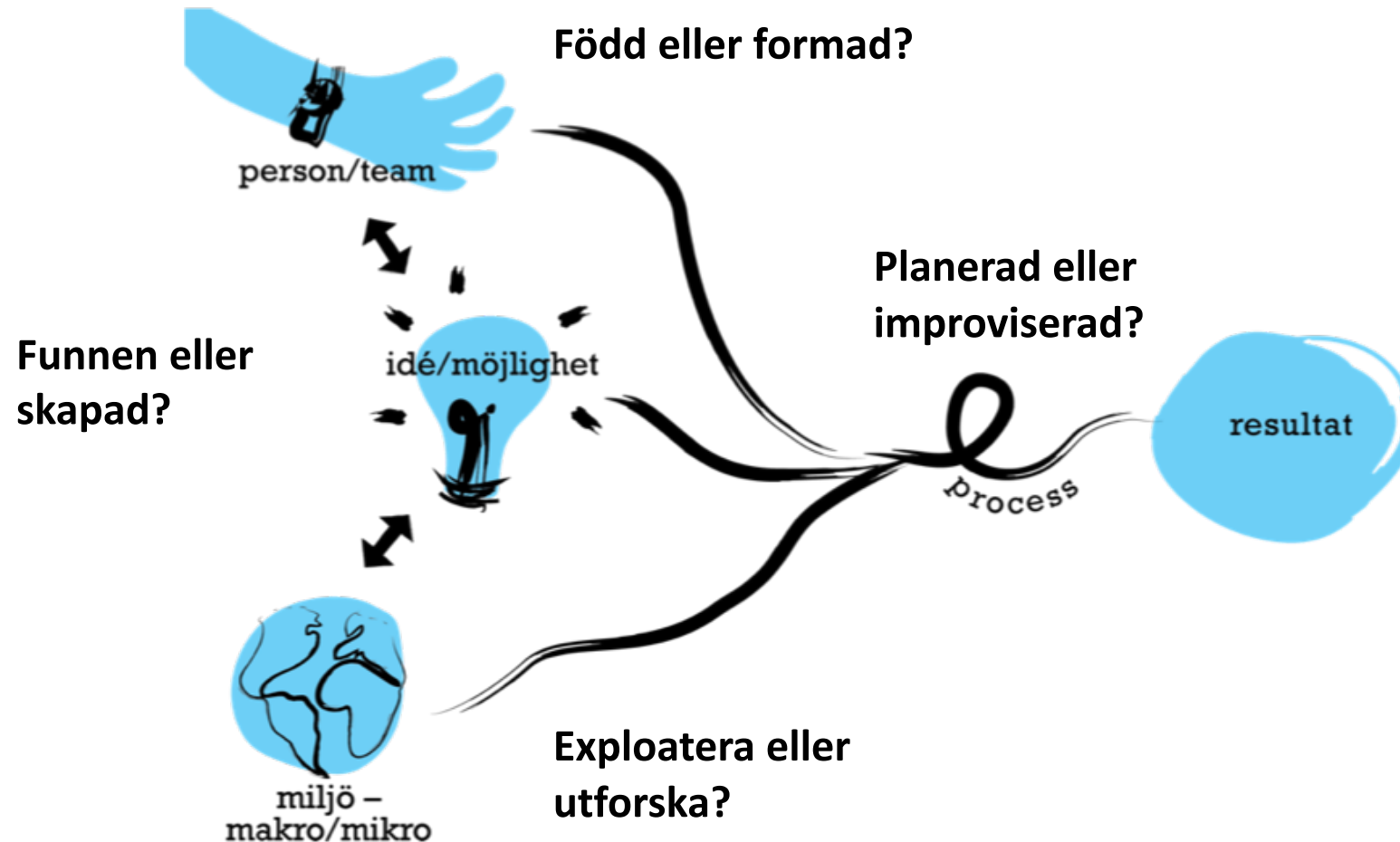




”Jag hade sedan länge
uppmärksammat att framgångsrika
människor sällan lutar sig tillbaka
och låter saker hända dem. De ger
sig ut och ser till att saker händer.”

Leonardo DaVinci 1452-1519

Entreprenörskap - fågelperspektivet







You are here



Öppen innovation

Visdomen hos de många människorna

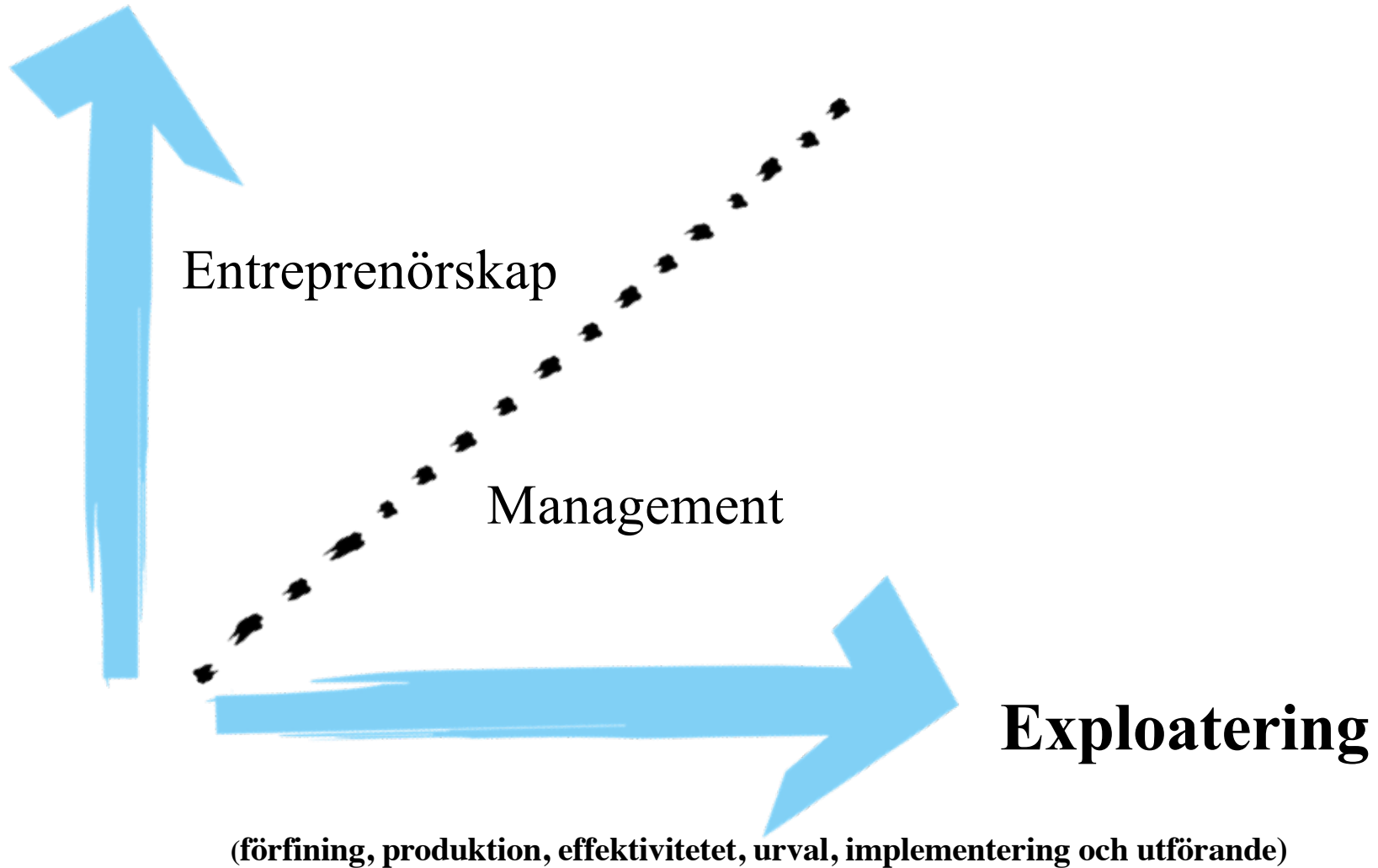


Tame and wicked problems



Exploration

(experimenterande, variation, risk-tagande, lek, flexibilitet, upptäckt och innovation)



Exploration

Dynamisk förmåga

Organisationens kapacitet att integrera, utveckla och omdisponera interna och externa resurser för att möta snabbt föränderliga miljöer.

= Kompetens att ta vara på de möjligheter som finns i varje förändring

Exploatering



”The new normal”

- Snabb förändring
- Hög komplexitet
- Osäkerhet
- Tvetydighet
- Oförutsägbarhet

”Entreprenörens bedömningsförmåga är avgörande för att fatta bra beslut i komplexa miljöer under osäkerhet.”

(Casson, 2005)

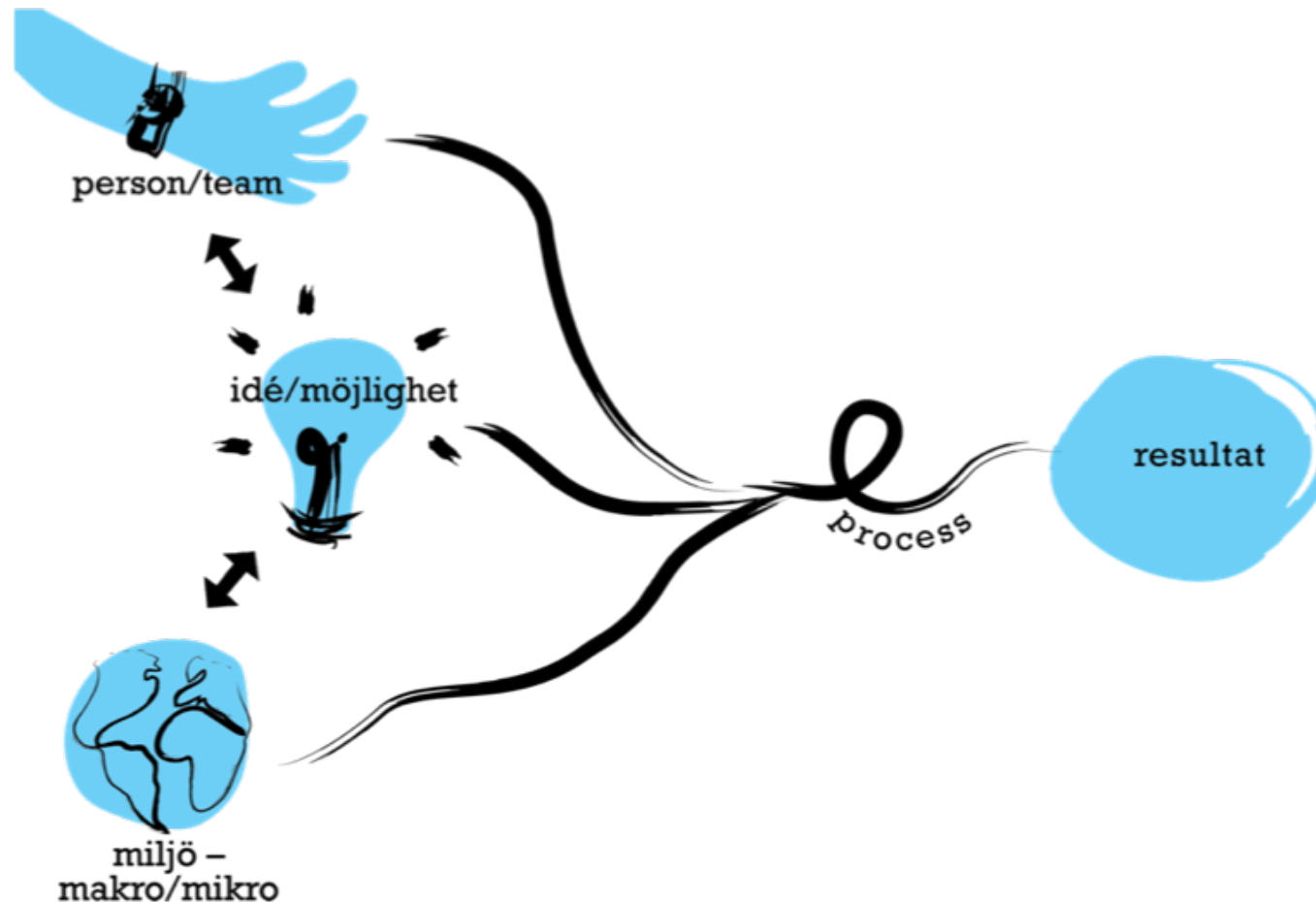


Osäkerhet och komplexitet

- Entreprenörens hemmaplan



Entreprenörskap - fågelperspektivet



”Entrepreneurship is not a magic, is not mysterious, and it has nothing to do with genes, It is a discipline. And like any discipline it can be learned”

(P. Drucker)



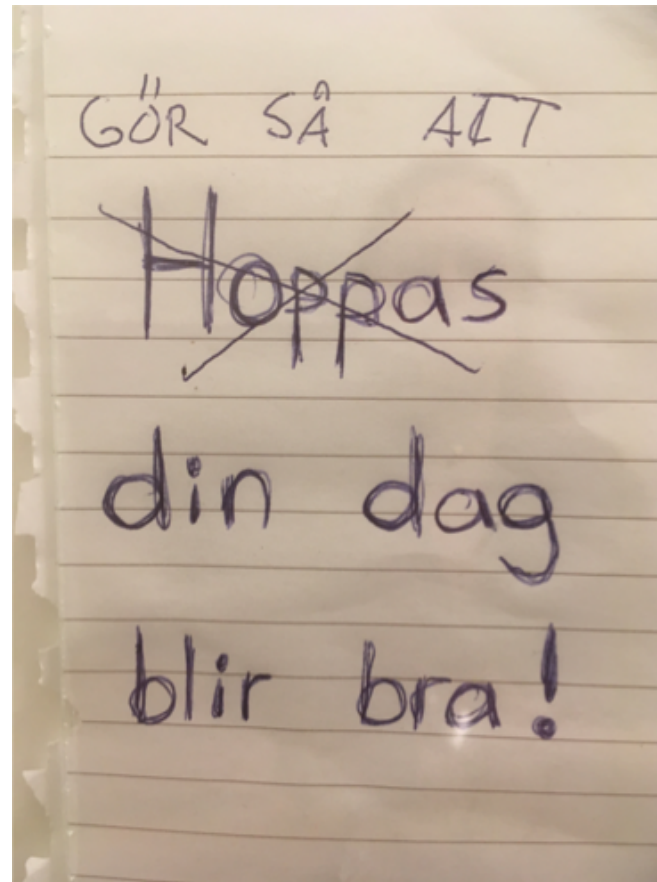
Self efficacy

*Tron på sin förmåga att påverka och göra skillnad i olika situationer.
A. Bandura*



*Det har jag aldrig provat förut,
så det klarar jag säkert!*

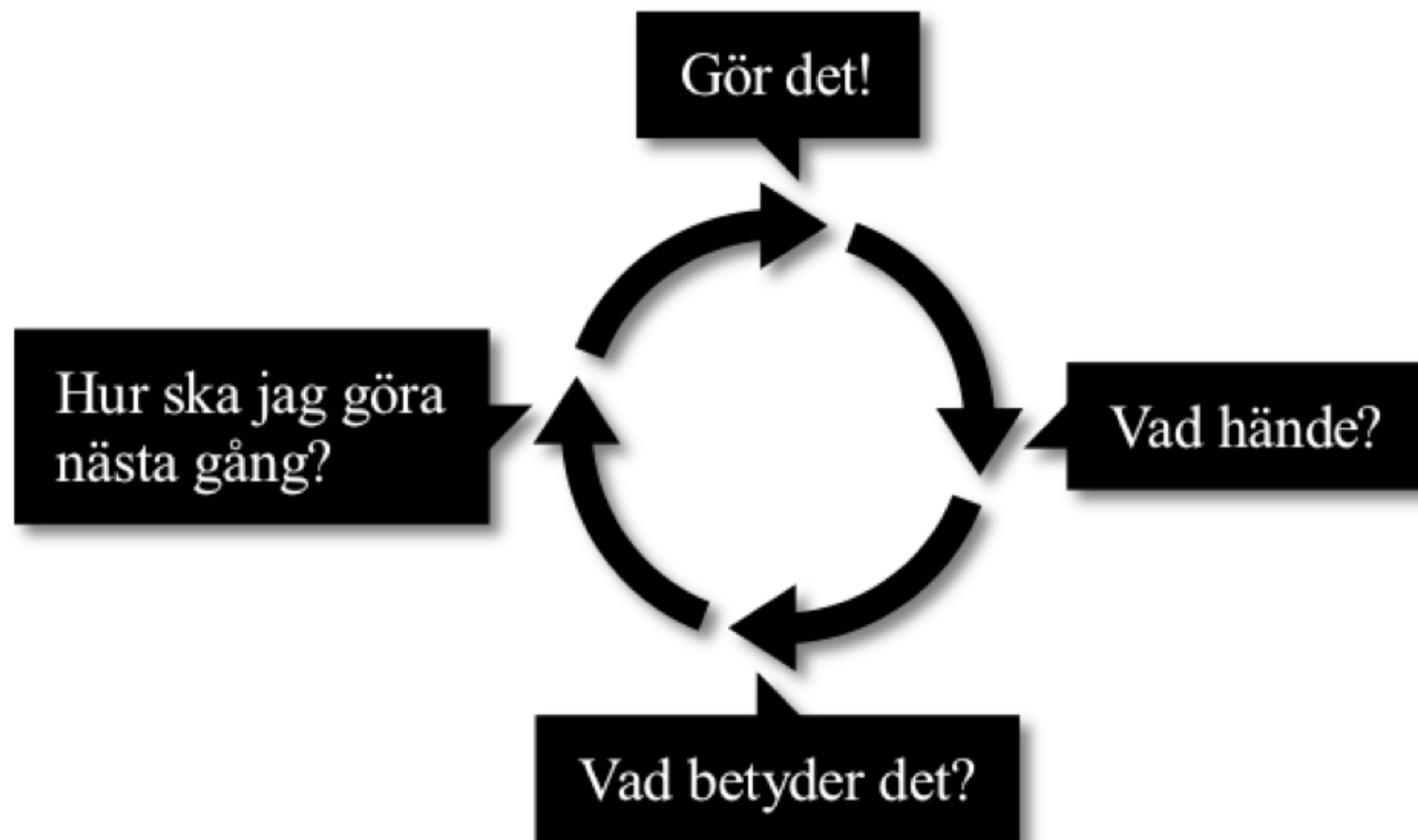
Internal locus of control



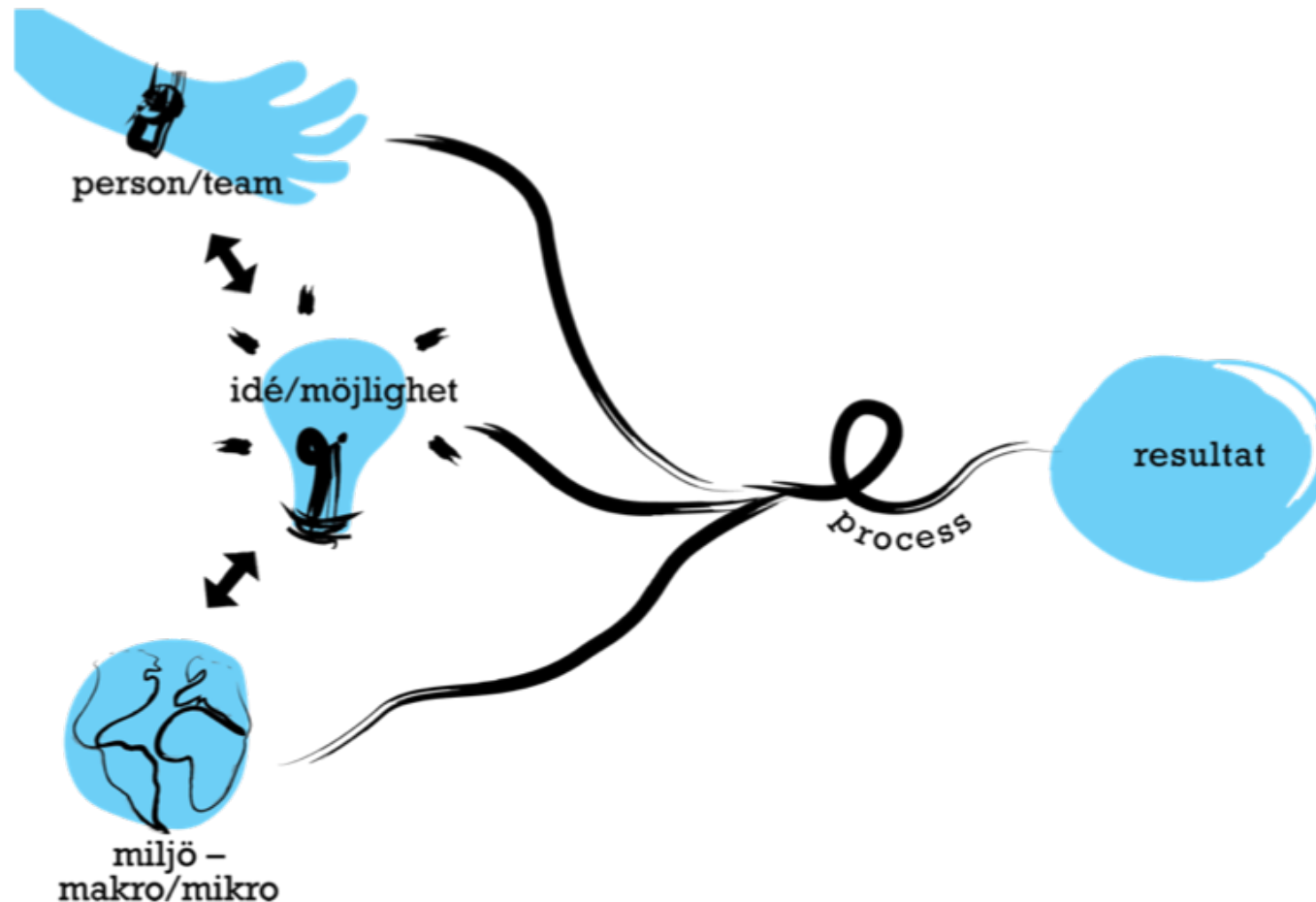
Vad entreprenörer gör...

- Associerar
- Frågar
- Observerar
- Experimenterar
- Nätverkar

Entreprenörens lärcirkel (enactment process)



Entreprenörskap - fågelperspektivet



Entreprenörens blick – konsten att se möjligheter

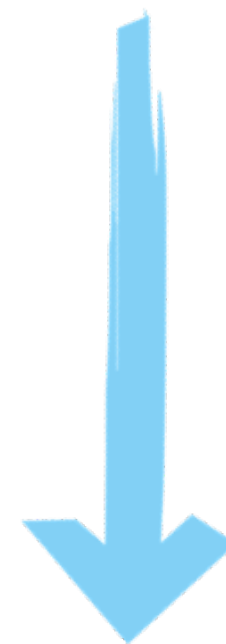


Möjligheter - idéer som kan skapa värde

Var kommer möjligheterna ifrån?

- De hittas genom att finna saker som fungerar någon annanstans
- De kan spåras till samhällsutvecklingen och konsumenttrender
- De utvecklas ur forskning/ny teknik /ny kunskap
- De utgår från och löser “customer pains”
- De skapas genom “effectuation”, den entreprenöriella metoden

Objektiv
väldsbild
”Hitta”



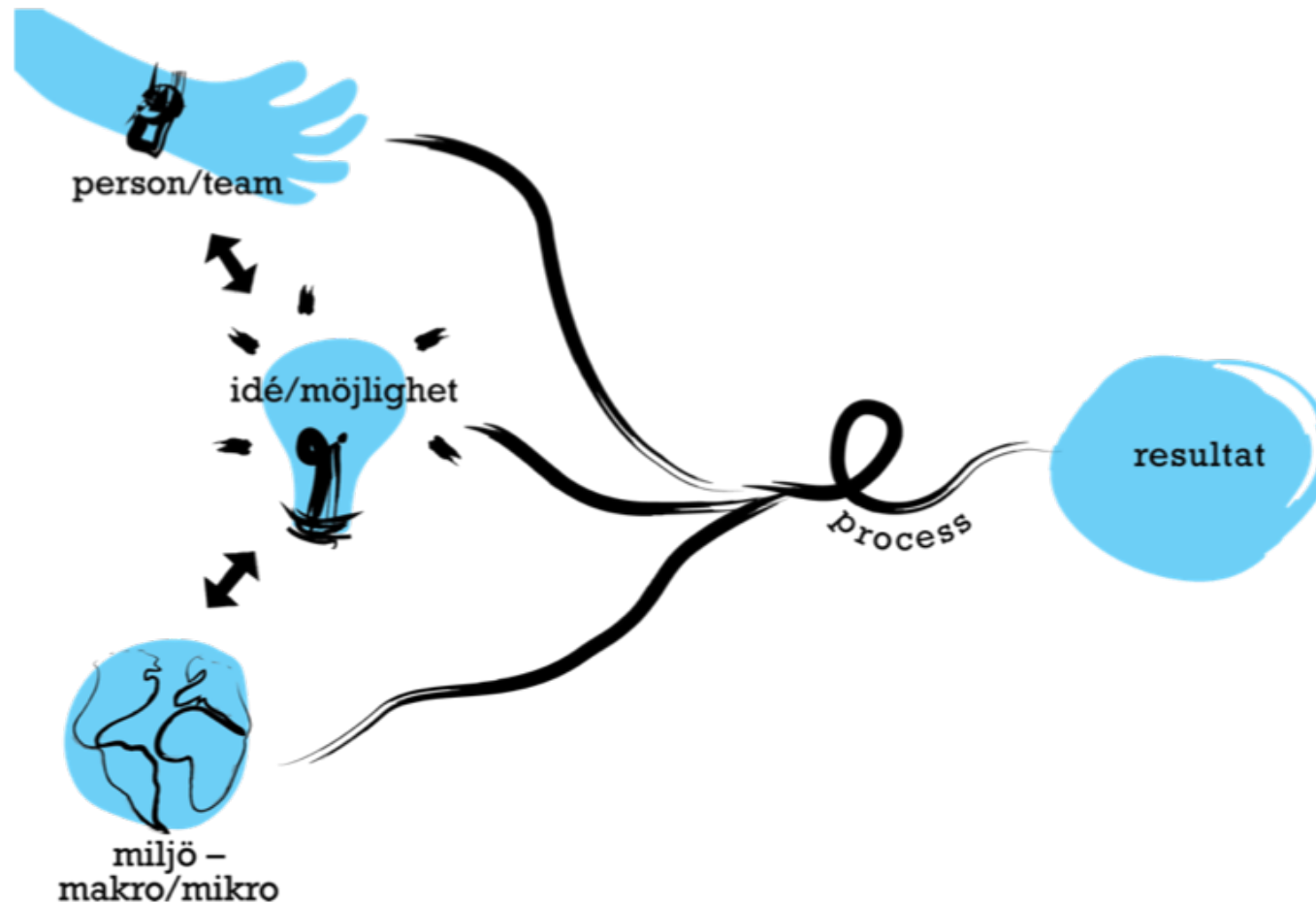
Subjektivistisk
väldsbild
”Skapa”



Vem är jag?
Vad kan jag?
Vilka känner jag?



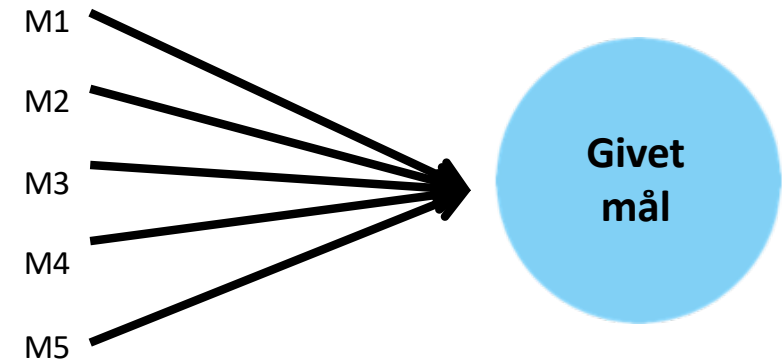
Entreprenörskap - fågelperspektivet



Två vägar att gå

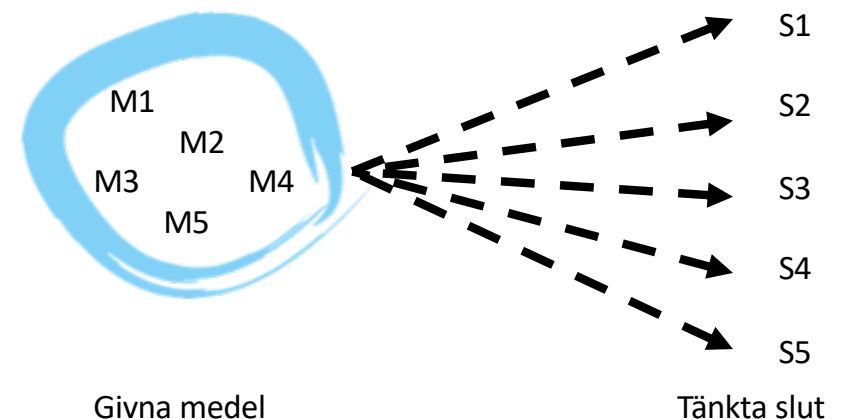
Målstyrt

Att sätta upp mål och syften
och försöka nå dem genom
att använda olika medel.

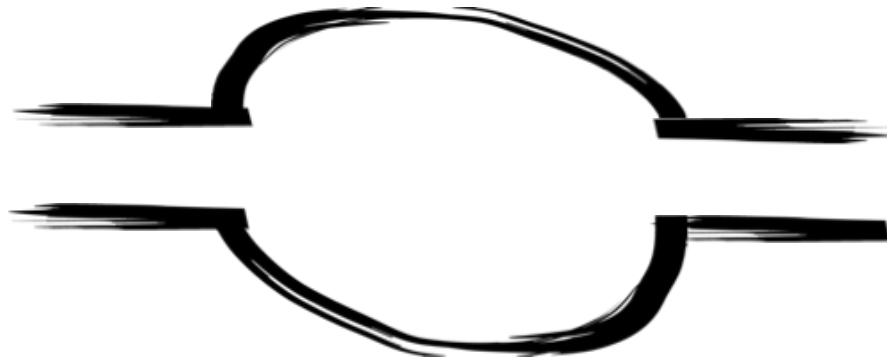


Medelstyrt - *Effectuation*

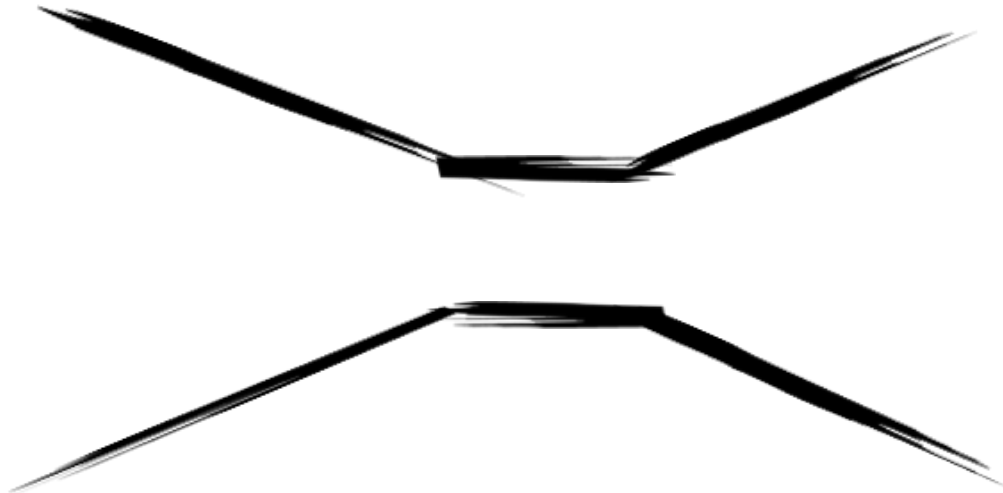
Att utgå från befintliga medel
och låta mål och syfte
utvecklas under arbetsprocessen.



Klassrumsprocesser



Ballongen



Tratten

Ulla Wiklund (2009)



Att undervisa...

... *om* entreprenörskap

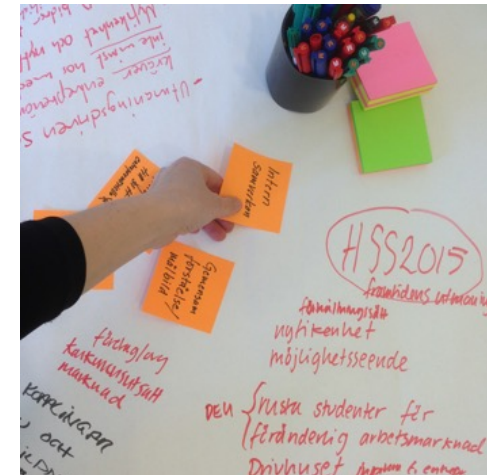
... *för* entreprenörskap

... *genom* entreprenörskap

Hannon (2005)



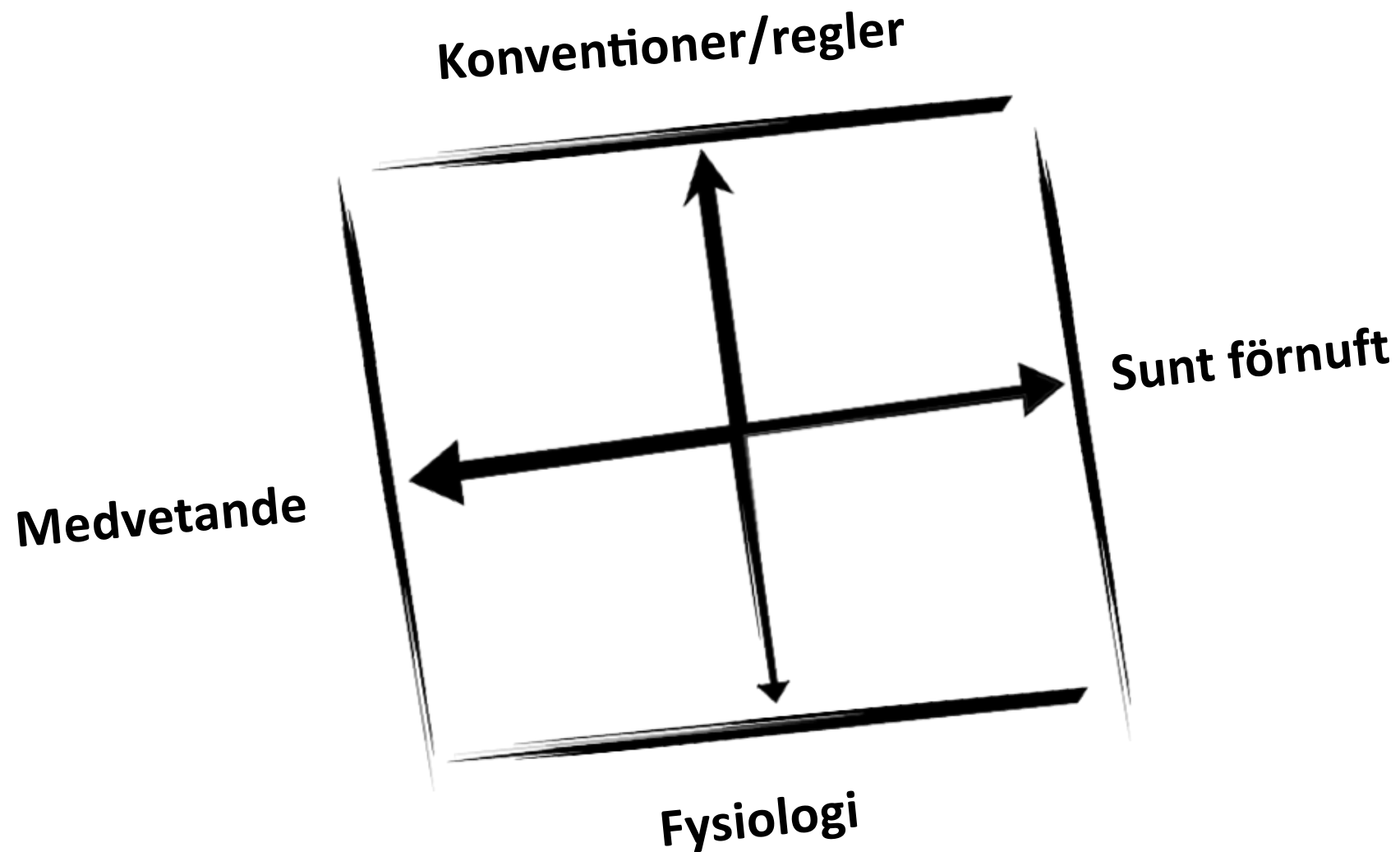
Ett förhållningssätt till lärande som innefattar arbetsformer som stimulerar elevers entreprenöriella förmågor.



Entreprenöriella förmågor

- Initiativtagande
- Ansvarstagande
- Att omsätta idéer till handling
- Nyfikenhet
- Självförtroende
- Kreativitet
- Mod att ta risker
- Att fatta beslut
- Att kommunicera
- Att samarbeta
- Tillvarata möjligheter och förändringar
- Utveckla och skapa värden





Dahlén 2006

