

Uppgift 3: Individuell textanalys

I denna uppgift ska du göra en självständig, kritisk textanalys där du tillämpar ett urval av relevanta teoretiska begrepp och analysredskap ur *Vägar genom texten*. Det är ett sätt att både träna och redovisa fördjupade kunskaper i att använda textanalytiska begrepp för att förstå och analysera sakprosatexters struktur och funktion i sin kontext.

Analysmaterial: en av tre valbara sakprosatexter som distribueras via MyMoodle.

Examinationsform: skriftlig inlämningsuppgift (textanalysrapport).

Omfång: 1500–2000 ord (exklusive ev. bilagor, referenslista).

Du väljer en av tre exempeltexter för din analys. Texterna finns tillgängliga via MyMoodle. Du väljer sedan ett urval av de analysredskap som presenteras i *Vägar genom texten* och använder dessa för att göra en analys av någon/några aspekter av den valda texten. Ditt urval av analysredskap kan gälla en eller flera av textens strukturer (textuell, ideationell eller interpersonell). Oavsett vilka redskap du väljer bör du ha textens situationskontext med i beräkningen! Försök att formulera ett syfte för din analys och gärna en fråga att besvara med hjälp av analysen. Vad avslöjar textens utformning om textens funktioner i sitt sammanhang?

Din inlämnade textanalys ska ha en inledning där du tydligt redogör för textanalysens syfte, frågeställning och avgränsning, en utredande del där ett urval textuella, ideationella eller interpersonella textaspekter analyseras och en kort avslutning där du sammanfattar och diskuterar dina viktigaste resultat.

Tips inför uppgiften!

Tänk på att komma igång med uppgiften i god tid innan inlämningen. Arbeta med den parallellt med uppgift 1 och 2.

När du använder dig av Hellspong och Ledins analysmodell är det viktigt att tänka på följande råd som författarna själva ger:

1. Var flexibel! Anpassa analysmodellen till den aktuella texten! Anpassa och avgränsa din analys till en eller några frågor.
2. Sålla! Visa omdöme och ta inte upp allt i analysmodellen!
3. Var kreativ! Använd inte modellen mekaniskt utan för att få idéer!
4. Sammanfatta! Gör fortlöpande synteser av vad du sett, så att analysen inte förlorar sig i orelaterade detaljer.

Välj alltså ut de verktyg som enligt din bedömning är de mest intressanta för analysens syfte, och gå hellre på djupet med ett par textanalytiska verktyg än att försöka täcka in flera på ett mer ytligt sätt. Det är viktigt att du i din analys ger tydliga exempel på dina påståenden om texten och kopplar egna iakttagelser till begrepp i litteraturen. Ta gärna hjälp av vägledningen *Att genomföra och redovisa textanalyser* som finns på MyMoodle!

Bedömning

På denna uppgift används betygsskala U–VG. För att räknas som godkänd krävs att studenten har tillämpat analysredskap ur kurslitteraturen på ett korrekt sätt och presenterat dem i en till akademiska genrekonventioner väl anpassad och språkgranskad text. För betyget VG krävs därutöver att studenten på ett transparent och konsekvent sätt har kopplat textexempel och egna iakttagelser till begrepp och resonemang i kurslitteraturen, samt på ett självständigt sätt har avgränsat analysen, motiverat valet av analysverktyg och dragit slutsatser av analysen i relation till textens funktion i sin kontext.

Inlämning

Tänk på att lämna in uppgiften som en samlad fil (wordformat eller pdf). Om du vill ha med bilagor, t.ex. kommenterade delar av den analyserade texten eller större tabeller, så se till att dessa är inkluderade i filen. Uppstår något problem med inlämningen så kontakta mig.

Deadline: söndagen den 8 november klockan 23:55.
--