



Examinationsuppgift: Kvalitativ Innehållsanalys

2JO203 Metod 7,5 hp & 2JO204 Journalistik och medieteorier, 7,5 hp.

Kristoffer Holt (KH)



Introduktion

Denna uppgift bygger på de föreläsningar som behandlat kvalitativ innehållsanalys som metod och syftar till att öka förståelsen för hur metoden kan användas genom att lni provar på att göra en egen småskalig kvalitativ innehållsanalys kring ett fokuserat tema. Studenter arbetar i grupper om fyra studenter/grupp. (Grupper bildas av studenterna själva, klicka på [denna länk och fyll i namnen på gruppmedlemmarna](#)).

Fokuserat tema: Hur skildras Black Lives Matter (BLM) demonstrationerna/upploppen i USA i journalistiska texter?

En av de mest dramatiska ämnena i nyhetsflödet under sommaren 2020 har varit de återkommande demonstrationerna och kravallerna i kölvattnet av uppmärksammade fall där svarta män skjutits av polis i samband med gripanden i USA. Hur sådana händelser beskrivs journalistiskt är särskilt relevant att studera i en tid då den politiska polariseringen kopplat ett fast grepp om såväl opinionsbildning som nyhetsrapportering, samtidigt som det amerikanska samhället går in i en intensiv valrörelse. Det finns med andra ord tydliga politiska implikationer kopplade till hur denna typ av händelser beskrivs och inramas journalistiskt.

Denna uppgift går ut på att studera journalistiska texter som behandlar den senaste tidens händelser kvalitativt. Det kan fokusera på själva skjutningarna, eller de efterföljande demonstrationerna och upploppen - det är upp till varje grupp att bestämma. Följ stegen nedan:

- Läs [Furman's \(2013\)](#) artikel om hur de kontroversiella årliga demonstrationerna i Belfast, Nordirland, beskrivs i olika lokala tidningar (Katolska/Protestantiska). Ta sikte på att begripa metodbeskrivningen (en kombination av kvalitativ framing analys och diskursanalys).
- Bestäm två olika jämförelseobjekt, dvs olika typer av journalistiska medier som är intressanta att jämföra med varandra:
 - t ex Svenska dagstidningar jämfört med amerikanska dagstidningar.
 - Konservativa tidningar jämfört med Liberala/Vänsterinriktade (inom ett land där det finns konservativa alternativ, t ex USA, Storbritannien).
 - Etablerade nyhetsmedier jämfört med alternativa nyhetsmedier (T ex *Breitbart News* jämfört med *New York Times*).
 - Public Service jämfört med privata nyhetsförmedlare
 - Etc.
- Bestäm ett *urval* av artiklar som representerar era jämförelseobjekt. (T ex artiklar från den senaste veckan på Fox News hemsida som handlar om BLM jämfört med artiklar



från CNN's hemsida med samma sökkriterier. Eller artiklar från *Washington Post* jämfört med artiklar från *Breitbart News*. Etc. När ni har bestämt er, formulera en mer specificerad frågeställning, exempelvis "Hur skiljer sig rapporteringen om BLM-demonstrationerna mellan Fox News och CNN?". Fyll i information om vilken jämförelse ni vill göra i [dokumentet med alla grupper](#).

- Inspireras av tillvägagångssättet i Furman's (2013) artikel och gör en *jämförande analys* av hur BLM demonstrationerna beskrivs journalistiskt i de artiklar som representerar era två jämförelseobjekt.
 - Eftersom detta är en uppgift med en kort tidsram, se till att materialet inte blir för stort, och fokusera analysen kring ett fåtal aspekter, t ex:
 - Vilka konkreta händelser, personer, organisationer tas upp/utelämnas?
 - Hur beskrivs dessa?
 - Vilka får/får inte komma till tals i texten (t ex representanter för BLM vs. representanter för polisen).
 - Central problembeskrivning: t ex fokus på polisvåld mot svarta eller fokus på våld, bränder, skadegörelse och butiksplundringar under demonstrationerna/kravallerna.
 - Etc.
- Sammanfatta resultatet i en mini-rapport (använd mallen som finns att ladda ner på MyMoodle).
- För rapporten gäller:
 - Mellan 900-1300 ord (Ca).
 - Följ anvisningarna i mallen för att färdigställa rapporten.
 - Deadline för inlämning: **Fredag 11 September kl 23:55**.



Betyg

Uppgiften motsvarar 20% av det totala kursbetyget, och betygsätts enligt följande:

U

Inlämnad uppgift följer inte anvisningarna, redovisningen visar inte förståelse för de centrala delarna av metoden kvalitativ innehållsanalys utifrån uppgiftens utgångspunkter (att utifrån specifik frågeställning göra relevant urval av material samt en tolkande analys med komparativa inslag), har irrelevanta eller saknar jämförelseobjekt och/eller presenterar inte tydliga exempel eller slutsatser från analysen.

G

Den inlämnade uppgiften följer anvisningarna nöjaktigt, texten visar prov på förståelse för de centrala delarna av metoden kvalitativ innehållsanalys utifrån uppgiftens utgångspunkter (att utifrån specifik frågeställning göra relevant urval av material samt en tolkande analys med komparativa inslag), har adekvata jämförelseobjekt och presenterar exempel och slutsatser från analysen.

VG

Den inlämnade uppgiften följer anvisningarna väl, texten demonstrerar god förståelse för de centrala delarna av kvalitativ innehållsanalys utifrån uppgiftens utgångspunkter (att utifrån specifik frågeställning göra relevant urval av material samt en tolkande analys med komparativa inslag), har väl valda jämförelseobjekt, väl valda exempel och presenterar tydliga slutsatser från analysen.