



Fältstudier och forskningsintervju

Jag heter Britt-Marie Ringfjord och ansvarar för den här delen på kursen om forskningsintervju, som är en kvalitativ metod som ofta har inslag av fältstudier. Under de kommande veckorna ska era kunskaper om intervjumetod utvecklas, dels genom kurslitteratur och föreläsning, dels genom att praktiskt träna på att planera, genomföra och redovisa intervjuer enligt relevanta forskningsprinciper.

I grupper om tre studenter skall ni genomföra och bearbeta materialet från era genomförda intervjuer. Varje student genomför två intervjuer, så underlaget baseras på sex intervjuer till arbetsseminariet där era erfarenheter och kunskaper redovisas och diskuteras. Kursen avslutas med en skriftlig individuell uppgift om fältstudier och forskningsintervju.

Ni får redan nu gärna bilda en grupp för denna uppgift och meddela mig vid första föreläsningstillfället. För de av er som inte har en grupp att arbeta med, kommer jag att dela in er i grupper vid föreläsningen den 1 oktober.

Temat för intervjuerna är människors uppfattningar om journalistikens representationer av **Hållbar utveckling** och här vill jag att ni tänker på följande:

Vilka grupper av människor är intressanta att intervjua och varför? Sök efter intervjupersoner utanför universitetsmiljön och fundera på vilka grupper som kan representera olika uppfattningar om journalistikens gestaltningar av hållbar utveckling?

Välj ett tema som anknyter till journalistikens produktion och reception där medieinnehåll bearbetas av människor som kan intervjuas. Är det till exempel:

- Miljöfrågor, mänskliga rättigheter, sociala och/eller kulturell hållbar utveckling som kan vara intressant att samla in data om?
- Hur en bostadsförening och hur de ser på källsortering som exempel på hållbar utveckling?
- Hur gräsrotsorganisationer eller miljörelser jobbar med hållbar utveckling?
- Hur ett företag ser på hållbar utveckling som en del av sin verksamhet?
- Hur kommunens ansvariga för integration och flyktingmottagning resonerar om vad hållbar utveckling innebär i deras verksamhet.

Genom ert insamlade material kan ni sedan fundera på hur journalistikens gestaltningar om hållbar utveckling förstås och definieras genom de intervjuade personernas svar och hur detta anknyter till journalistikens betydelse för meningsskapande i samhället. Kanske även Covid19 finns med som en aktuell dimension i svaren som visar att journalistiken ingår som en viktig del i hur aktuella händelser bearbetas i en vardagskontext?

Med utgångspunkt i föreläsning om forskningsintervju tillsammans med kurslitteratur och andra relevanta källor väljer ni en grupp människor eller personer som ni kan ställa frågor till om temat hållbar utveckling. Boka redan nu in tid för intervjuerna så att ni kan genomföra dem och bearbeta materialet till den muntliga och skriftliga redovisningen.

Kurslitteratur och läsanvisningar

- Esaiasson m. fl. (senaste upplagan) Metodpraktikan
Kapitel 14 Samtalsintervjuer och Kapitel 18 Fokusgrupper.
- Ahrne & Svensson (senaste upplagan) Handbok i kvalitativa metoder, Kapitel 2 Designa kvalitativa forskningsprojekt, Kapitel 3 Intervjuer, Kapitel 4 Livshistorieintervjuer, Kapitel 14 Teorins roll i kvalitativ forskning, och Kapitel 15 att analysera kvalitativt material.
Kapitel 5 Att intervju barn och kapitel 6 Fokusgruppsdiskussioner läses översiktligt.
- Codex: Om Forskningsetik för humaniora och samhällsvetenskap på följande två länkar <http://www.codex.vr.se/forskninghumsam.shtml> och <http://www.codex.vr.se/manniska2.shtml>

Schema

Föreläsningar	Handledning*	Arbetsseminarier*	Skriftlig individuell inlämningsuppgift
30 september 09.15-12.00	30 september 13.15-17.00	8 oktober kl.08.00- 12.00 Förmiddagsspass ca 10 grupper/30 studenter	12 oktober kl. 12.00 i MyMoodle
1 oktober 09.15-12.00	2 oktober 08.00 intervjuguide för bedömning i MyMoodle,	8 oktober kl. 13.00- 17.00 Eftermiddagsspass ca 10 grupper/30 studenter	
Övrig tid som inte är schemalagd mellan den 30 september – 12 oktober är tid för inläsning av kurslitteratur och arbete med intervjuuppgifterna. *Tider i schemat kan komma att ändras då antalet grupper justerats när gruppindelningen är färdig.			

Föreläsningar

Föreläsningarna behandlar forskningsintervjuns olika delar

- Föreläsning 1 Introduktion av intervju som metod att utforska journalistikens produktion, innehåll och reception. Olika perspektiv på intervjumetod. Val av intervjumetod, val av intervjupersoner och vad urval har för betydelse.
- Föreläsning 2 Metodprocessen att samla in, att bearbeta och att analysera. Avslutas med att gå igenom uppgiften för forskningsintervju, muntlig redovisning och skriftlig inlämningsuppgift.

Handledning

I anslutning till sista föreläsningen den 1 oktober erbjuds en workshop med handledning för intervjuguidens utformning. Workshopen introducerar arbetet i grupp med att utforma intervjuguiden under lärarhandledning. Workshopen avslutas med en gemensam genomgång av uppgiften.

Ett **utkast på intervjuguiden** skickas in till postlåda i MyMoodle fredagen den 2 oktober kl. 08.00 i MyMoodle, som följs upp under samma dag och återkopplas till respektive grupp med kommentarer från mig.

Arbetsseminarier för muntlig redovisning av Forskningsintervju 8 oktober

Arbetsseminarierna syftar till att förstå metodprocessen genom att muntligt berätta om hur urval, insamling och bearbetning praktiskt gick till. Det är alltså ett tillfälle där vi tillsammans bearbetar och tränar på metodprocessens olika delar för att sedan kunna sammanställa den i en vetenskaplig text.

Du och din grupp ska muntligt presentera sitt resultat av intervjustudien genom att berätta om era erfarenheter och ge exempel från materialet. Här visar gruppen sin förmåga att praktiskt tillämpa intervjumetod genom att beskriva:

- hur ni arbetat med avgränsningar,
- hur materialet samlats in och
- vad ni kommit fram till om den studerade gruppen människor.

Tänk på att ta gemensamt ansvar för gruppens arbete genom att fördela uppgiften i den muntliga redovisningen. Förbered er presentation så att ni håller er inom tidsramen max 10 minuter per grupp.

Seminarier avslutas med gemensam diskussion om intervjumetodik och forskningsetik.

Skriftlig individuell inlämningsuppgift Forskningsintervju 12 oktober

Den skriftliga redovisningen innebär att redogöra för dina individuella lärdomar från arbetsseminariet den 8 oktober genom att på max fyra A4 sidor beskriva intervjuernas forskningsdesign och bifoga din reviderade intervjuguide (totalt max fem A4 sidor).

Redovisningen ska besvara följande frågor:

- Vilka överväganden har gjorts?
- Hur har forskningsetiska principer tillämpats?
- Har intervjufrågorna tematiserats? Hur i så fall och varför?
- Vad kan intervjumetoder ge kunskaper om?
- När är de inte lämpliga att använda för att samla in material?
- Hur skulle du kunna gå vidare med intervjustudien för att utveckla materialet mer, med stöd av teorier? (ge förslag på intressanta intervjustudier).

Den **skriftliga redovisningen** skickas till postlåda Forskningsintervju i MyMoodle måndagen den 12 oktober kl. 12.00.

Om du har fått korrigeringar/kompletteringar av **skriftlig individuell inlämningsuppgift** skickas den till postlåda Forskningsintervju i MyMoodle fredagen den 6 november kl. 16.00.

Examination och betygskriterier

För godkänt betyg på momentet Fältstudier och forskningsintervju 2 hp skall följande krav vara uppfyllda:

- Godkänt deltagande vid arbetsseminariet
- Godkänt betyg på den skriftliga individuella inlämningsuppgiften

Betygskriterier för muntlig redovisning av övningsuppgiften Forskningsintervju:

- Aktivt deltagande genom att muntligt redovisa sin grupps genomförda intervjustudie.
- Medverka i diskussioner och ge kommentarer på andra studiekamraters gruppredovisning av intervjumetod.
- Betygsskala U-G

	U	G
Vad bedöms?	Otillräckliga kunskaper	Goda kunskaper
Den muntliga presentationen ska visa kunskap och förståelse för metodprocessen genom att redogöra för: <ul style="list-style-type: none">• Avgränsningar,• Materialinsamling• Ge förslag på tolkningar av resultaten från fältarbete och intervjustudien.• Framföra synpunkter och kommentarer på seminariedeltagares presentationer.	Den muntliga presentationen är ofullständig och/eller medverkan i diskussionen saknas.	Den muntliga presentationen beskriver metodprocessens delar i uppgiften och gruppens medlemmar medverkar aktivt i diskussionerna.

Betygskriterier för godkänd på skriftlig inlämningsuppgift Forskningsintervju:

- Beskriva, använda och värdera forskningsintervju som analysmetod inom forskningsfältet journalistik,
- Förklara och jämföra genom begreppen urval, metodkritik, reliabilitet, validitet och forskningsetik i relation till forskningsintervju.
- Betygsskala U-VG

	U	G	VG
Vad bedöms?	Otillräckliga kunskaper	Goda kunskaper	Mycket goda kunskaper
<p><i>Beskriva, använda och värdera</i> analysmetoden med utgångspunkt i kurslitteratur och i relation till genomförd forskningsintervju genom att redogöra för:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tematisering genom minst 3 exempel • Analysmodell genom minst 3 exempel • Generalisering och tillförlitlighet genom minst 3 exempel 	Redovisning är bristfällig eller otillräcklig genom att ett eller flera exempel på analysmetodens tillämpning saknas.	Redovisningen <i>beskriver, använder och värderar</i> analysmetodens tillämpning.	Redovisningen <i>beskriver, använder och värderar</i> analysmetodens tillämpning i en väl bearbetad och utvecklad text.
<p><i>Förklara och jämföra</i> genom begreppen urval, metodkritik och forskningsetik med utgångspunkt i kurslitteratur och i relation till genomförd forskningsintervju genom att <i>redogöra</i> för:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Urval genom minst 3 exempel • Metodkritik genom minst 3 exempel • Forskningsetik genom minst 2 exempel 	Redovisning är bristfällig eller otillräcklig genom att ett eller flera exempel saknas på forskningskritiskt förhållningssätt.	Redovisningen <i>förklarar och jämför</i> samt <i>redogör</i> för forskningskritiskt förhållningssätt.	Redovisningen <i>förklarar och jämför</i> samt <i>redogör</i> för forskningskritiskt förhållningssätt i en väl bearbetad och utvecklad text.

För de som missar eller har underkänts på arbetsseminariet och/eller skriftlig individuell inlämningsuppgift hänvisas till omexamination 1 Fältstudier och forskningsintervju den 27 november 2020. (se mer information i MyMoodle)

Med vänlig hälsning

Britt-Marie