



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för socialt arbete

1SA600 Socialt arbete som ämne, vetenskap och profession, 15
högskolepoäng

Social Work as Subject, Science and Profession, 15 credits

Huvudområde

Socialt arbete

Ämnesgrupp

Socialt arbete och social omsorg

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2009-06-11.

Reviderad 2024-06-17. Ändring av kurslitteratur.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2024.

Förkunskaper

Grundläggande behörighet + Matematik 2a / 2b / 2c, Samhällskunskap 1b / 1a1 +1a2.

Eller: Matematik B, Samhällskunskap A.

Mål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna:

- Redogöra för det sociala arbetets historia med fokus på sociala problem och socialt arbete som profession
- Beskriva och problematisera relationen mellan människors olika livsvillkor,

samhälleliga strukturer och sociala problem/välfärdsproblem ur både ett nationellt och internationellt perspektiv

- Diskutera sociala problem utifrån olika förklaringsmodeller, perspektiv och nivåer
- Redogöra för begreppet profession och problematisera det utifrån ett brukarperspektiv
- Identifiera och analysera etiska dilemman i det sociala arbetet
- Redogöra för olika kunskapsformer och kunna problematisera dem i relation till sociala problem, brukarperspektiv och socialt arbete som profession
- Sammanfatta och diskutera vetenskapliga texter både muntligt och skriftligt
- Tillämpa ett akademiskt förhållningssätt, inklusive referenshantering, i såväl egna som andras texter
- Redogöra för grupprocesser utifrån teoretiskt perspektiv samt tillämpa dessa kunskaper för att beskriva den egna delaktigheten i grupprocesser

Innehåll

Kursen som är en introduktionskurs till Socionomprogrammet tar sin utgångspunkt i vad som är ett socialt problem. Sociala problem studeras ur historiskt perspektiv professionsperspektiv, internationellt perspektiv samt kunskapsteoretiskt perspektiv. I kursen belyses även sociala problem i relation till olika verksamhetsfält inom socialt arbete på såväl individ- meso och makronivå. Inom fältet omsorg ryms socialt arbete med personer med funktionsnedsättningar och äldreomsorg. Fältet barn och familj inkluderar exempelvis arbete inom socialtjänsten med barn och familj, på ungdomsmottagningar och som skolkurator. Till fältet socialt arbete med vuxna räknas exempelvis arbete med missbruksproblematik, kriminalitet och socialpsykiatri. Till internationellt arbete hör migration, integration och internationellt socialt arbete. Fältet försörjning handlar om arbete inom arbetsförmedling, försäkringskassa och ekonomiskt bistånd. I kursen behandlas dessutom frågor och perspektiv som är gemensamma för samtliga verksamhetsfält. Till exempel våld i nära relationer och att vara anhörig. Gemensamma centrala teman är också hållbar, utveckling mångfald och jämställdhet. I kursen ingår även moment där den studerande tränar färdigheter som relaterar till ett akademiskt förhållningssätt och grupprocesser.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, grupparbeten samt fältstudier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Genom en skriftlig individuell uppgift som seminariebehandlas. Uppgiften omfattar 3hp.

Genom en gruppuppgift där det bland annat ingår fältstudier. Gruppuppgiften omfattar 3hp och presenteras både skriftligt och muntligt.

Genom deltagande vid två seminarier som vardera omfattar 1hp. Ett etikseminarium samt ett seminarium där studenten utifrån ett skriftligt underlag beskriver en grupprocess och sin egen delaktighet i processen.

Genom en salstentamen omfattande 7hp.

Salstentamen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd och övriga examinationsuppgifter med betygen Underkänd eller Godkänd. För betyget Godkänd på hela kursen ska kursens mål vara uppnådda och den studerande uppnått betyget Godkänd på samtliga examinerande moment. För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs betyget Väl godkänd på salstentamen.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Blomström Vendela & Wennerberg Jeanna (senaste upplagan) *Akademiskt läsande och skrivande*. Lund: Studentlitteratur. (356 s)

Meeuwisse, Anna & Swärd, Hans (red.) (senaste upplagan). *Perspektiv på sociala problem*. Stockholm: Natur och Kultur (370 s).

Pettersson, Ulla (senaste upplagan). *Etik och socialtjänst. Om förutsättningar för det sociala arbetet etik*. Malmö: Gleerups (136 s).

Righard, Erica (2018) *Conceptualising social work through the lens of transnationalism: challenges and ways ahead*. Nordic Journal of Migration Research. 8(4): 245-253. Tillgänglig på internet.

SOU 2015:56 *Utredningen om mått på livskvalitet. Får vi det bättre?: om mått på livskvalitet* : betänkande. Stockholm: Fritze (ca 60 s). Tillgänglig på Internet.

Svedberg, Lars (senaste upplagan). *Gruppsykologi. Om grupper, organisationer och ledarskap*. Lund: Studentlitteratur. Läsanvisning: del 1,3,4 (ca 200 s).

Thurén, Torsten (senaste upplagan). *Vetenskapsteori för nybörjare*. Stockholm: Liber (184 s).

Två vetenskapliga artiklar som väljs av institutionen och som behandlar socialt arbete i ett historiskt perspektiv (ca 35 s) samt ytterligare texter omfattande ca 80 s.