



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för idrottsvetenskap

4IV311 Idrott mellan tradition och förändring, 7,5 högskolepoäng

The Sports Movement between Tradition and Change, 7.5 credits

### Huvudområde

Idrottsvetenskap

### Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd 2015-01-21

Senast reviderad 2018-05-23 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Ändringar under mål, innehåll och examinationsformer.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2018

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet; minst 90 högskolepoäng i huvudområdet idrottsvetenskap eller motsvarande huvudområde, inklusive ett självständigt arbete omfattande minst 15 högskolepoäng.

### Mål

Efter avslutad kurs förväntas den studerande kunna:

- redogöra för definitioner av idrottsvetenskap som akademiskt huvudområde
- redogöra för och applicera olika vetenskapliga perspektiv på idrottens historiska utveckling
- urskilja, karakterisera och kritiskt jämföra olika forskningstraditioner inom det idrottsvetenskapliga området och i relation till det egna kunskapsfältet
- redogöra för och kritiskt diskutera olika idrottsvetenskapliga synsätt och traditioner och kunna relatera det till eget valt intresseområde
- beskriva den idrottsvetenskapliga kunskapens avgränsningar mot andra vetenskapsområden.

### Innehåll

Kursen är en introduktion till idrottsvetenskap som bildnings- och vetenskapsområde och fokuserar olika forskningstraditioner inom det idrottsvetenskapliga kunskapsfältet.

Innehållet tar utgångspunkt dels i diskussioner om begreppet idrott och olika idrottsliga tillämpningsområden (disciplinärt perspektiv), dels i diskussioner om utveckling av idrottsrelaterade kunskapsfält som huvudsakligen utgår från andra vetenskapliga fält

(tvärvetenskapligt perspektiv), samt också med utgångspunkt i andra vetenskapsområden som studerar idrott som ett sätt att utveckla teoretiska perspektiv i den egna vetenskapen (mångvetenskapligt synsätt). Diskussionerna i de angivna områdena har i kursen en inriktning mot vetenskapsteoretiska och idéhistoriska utvecklingslinjer i ljuset av samtida forskning inom idrott som bedrivs både nationellt och internationellt.

## Undervisningsformer

Kursen bygger på en kombination av föreläsningar, gruppövningar och seminarier. All undervisning ges i nätbaserad form om inget annat anges.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom författande av en individuell skrivuppgift. För betyget godkänd krävs att den studerande har uppfyllt kursens lärandemål.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt.

## Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med kursen bekostas av den enskilde studenten.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

Göteborgs universitet, (2009). *Sport Science Research School - structure and content. Ansökan om forskarskola i idrottsvetenskap*. Göteborgs universitet. Institutionen för kost- och idrottsvetenskap (10 s).

Hedenborg, Susanna. (red.) (2016). *Idrottsvetenskap: en introduktion*. (Upplaga 1:1). Lund: Studentlitteratur. Valda delar (319 s). ISBN 9789147044689

Högskoleverket (2007). *Att utvärdera tvärvetenskap – reflektioner utifrån Högskoleverkets utvärderingar 2001–2005*. Rapport 2007:34 (55 s). Tillgänglig på internet.

Loland, Sigmund (2000). *Idrett som akademisk fag: fra grunnlagsproblemer till praktisk politikk*. Intern rapport. (Karlstad: Karlstads universitet, 2000) (24 s).

McCrorry, Paul. (2006). *What is sports and exercise medicine?* British Journal of Sports Medicine, 40(12), 955–957.

Stråhlman, Owe. *Idrott – mål eller medel. Några kritiska nedslag i idrottsforskningen*. Göteborg: Göteborgs universitet, Institutionen för pedagogik och didaktik, IPD-rapporter nr. 13, 2005 (113 s).

Wiren Åkesson, Joakim. (2014). *Idrottens akademisering, idrottsvetenskaplig kunskap inom forskning, utbildning och på arbetsmarknaden*. Diss. Malmö högskola 2014, Malmö. (valda delar 238 s). ISBN 978-91-7104-543-0

### Valbar litteratur

Kursdeltagarna väljer, i samråd med kursledningen, ytterligare litteratur ca 500 sidor.