



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för språk

1EN133 Engelska för undervisning i årskurs F-6, 30 högskolepoäng
Teaching English to Younger Children, Early Years / Primary Age, 30 credits

Huvudområde

Engelska

Ämnesgrupp

Engelska

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för konst och humaniora 2019-10-30

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2020

Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt Engelska B /Engelska 6

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- visa kunskaper i ämnet engelska, samt kunskaper om aktuellt språkdidaktiskt forsknings- och utvecklingsarbete, som krävs för yrkesutövningen,
- uppvisa sådana ämnesdidaktiska kunskaper, inklusive kunskaper om bedömning och betygsättning av barns språkkunskaper, som krävs för yrkesutövningen,
- reflektera över ämnets och ämnesdidaktikens vetenskapliga traditioner och teoretiska begrepp,
- i enlighet med aktuella styrdokument självständigt och tillsammans med andra planera, utvärdera och utveckla engelskundervisning i syfte att stimulera varje elevs lärande och utveckling.

Delkursmål:

Delkurs 1. Engelsk språkdidaktik och uttal / fonetik, 10 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- uppvisa baskunskaper om engelsk språkdidaktik,
- redogöra för metoder och arbetssätt som främjar utvecklingen av elevers färdigheter i engelska,

- uppvisa kunskaper om bedömning av elevers språkutveckling och betygsättning av deras engelskkunskaper,
- uppvisa kunskaper om grundläggande engelsk fonetik och uttalslära.

Delkurs 2. Barns språk och grammatik 10 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- som stöd för professionsutveckling kritiskt granska teorier om hur barn utvecklar kompetens i främmande språk,
- muntligt och skriftligt redogöra för metoder och arbetssätt som kan stimulera barns kreativitet och upptäckarglädje,
- uppvisa kunskaper om grundläggande engelsk grammatik.

Delkurs 3. Engelskspråkig litteratur för barn och skriftlig färdighet 10hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- uppvisa goda baskunskaper om engelskspråkig litteratur för barn,
- redogöra för didaktiska perspektiv på engelskspråkig litteratur för barn,
- skriva klara och väl strukturerade texter, där stor vikt läggs vid de studerandes förmåga att uttrycka sig med språklig säkerhet på ett varierat och situationsanpassat sätt.

Innehåll

Delkurs 1. Engelsk språkdidaktik och uttal/fonetik, 10 hp

Delkursen tar upp de styrdokument som ligger till grund för engelskundervisningen i den svenska skolan. Bedömning och betygsättning av elevers språkkunskaper introduceras. Kursen tar också upp språkdidaktiska moment i teori och praktik, med särskilt fokus på miljön runt barn i årskurs F–6. Delkursen behandlar också hur olika former av teknik kan användas för att göra språkundervisningen mer varierad, elevcentrerad och ämnesintegrerad. I delkursen arbetar de studerande med att utveckla sin egen muntliga språkfärdighet. De studerande sätter sina egna språkfärdighetskunskaper i relation till engelskundervisningen i det egna klassrummet (fältarbete) och får arbeta med utveckling av uttal utifrån ett antal infallsvinklar.

Delmoment:

Engelsk språkdidaktik (teori), 4 hp

Engelsk språkdidaktik i praktiken, 3,5 hp

Uttal och fonetik, 2,5 hp

Delkurs 2. Barns språk och grammatik, 10 hp

Delkursen introducerar de viktigaste teorierna om hur barn utvecklar kompetens i engelska i synnerhet och främmande språk i allmänhet, och hur teorierna tillämpas i skolverksamheten och ger kunskaper om grundläggande engelsk grammatik.

Delmoment:

Barns språkutveckling (främmande språk) i teori, 5 hp

Barns språkutveckling (främmande språk), praktisk tillämpning, 2,5 hp

Grundläggande engelsk grammatik, 2,5 hp

Delkurs 3. Engelskspråkig litteratur för barn och skriftlig språkfärdighet, 10 hp

I delkursen möter de studerande ett representativt urval av engelskspråkig barnlitteratur

och diskuterar dess betydelse för barns socialisering och språkutveckling. Barnböckerna väljs så att de dels belyser skillnader mellan olika genrer och idé- och kulturinnehåll, dels illustrerar anpassning till olika barns behov. Under delkursen tränar de studerande sig i högläsning och fritt berättande samt i litteratursamtal med barn. Under delkursen utvecklar de studerande sin förmåga att skriva klara och väl strukturerade texter, där stor vikt läggs vid de studerandes förmåga att uttrycka sig med språklig säkerhet på ett varierat och situationsanpassat sätt.

Delmoment:

Engelskspråkig litteratur för barn, 4 hp

Litteraturredidaktik för engelskspråkig litteratur för barn, 3,5 hp

Skriftlig språkfärdighet, 2,5 hp

Undervisningsformer

Undervisning ges i form av nätbaserade föreläsningar, seminarier och fältarbete.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart.

För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs att studenten uppnått betyget Väl godkänd på minst 22,5 av 30 högskolepoäng.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Delkurs 1:

Engelsk språkdiraktik (teori), 4 hp examineras genom skriftlig inlämningsuppgift.

Engelsk språkdiraktik i praktiken, 3,5 hp examineras genom skriftlig redovisning av fältarbete.

Uttal och fonetik, 2,5 hp examineras genom skriftlig inlämningsuppgift och muntlig tentamen.

Delkurs 2:

Barns språkutveckling (främmande språk) i teori, 5 hp examineras genom skriftlig inlämningsuppgift.

Barns språkutveckling (främmande språk), praktisk tillämpning, 2,5 hp examineras genom muntliga presentationer.

Grammatik, 2,5 hp examineras genom grammatiktentamen och skriftlig inlämningsuppgift.

Delkurs 3:

Engelskspråkig litteratur för barn, 4 hp examineras genom skriftlig inlämningsuppgift.

Litteraturredidaktik för engelskspråkig litteratur för barn, 3,5 hp examineras genom skriftlig och muntlig redovisning av fältarbete.

Skriftlig språkfärdighet, 2,5 hp examineras genom skriftlig inlämningsuppgift.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller

återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

För samtliga delkurser gäller att aktuella styrdokument för svensk skola används som referenslitteratur. Samtliga styrdokument finns att ladda ned på Skolverkets hemsida.

Litteraturförteckning Delkurs 1 Engelsk språkdidaktik och uttal / fonetik, 10 hp

Phillips, Sarah. 1993. *Young Learners*. Oxford: Oxford University Press. 175 s. ISBN: 0194371956

Pinter, Annamaria. 2017. *Teaching Young Language Learners*. Oxford: Oxford University Press 217 s. ISBN: 0194403181

Spratt, Mary, Pulverness, Alan & Williams, Melanie. 2011 (2:e utg.). *The TKT Course Modules 1, 2 and 3*. Cambridge: Cambridge University Press. 256 s. ISBN: 9780521125659

Sylvén, Liss Kerstin. 2013. *The Ins and Outs of English Pronunciation: An Introduction to Phonetics*. Lund: Studentlitteratur. 108 s. ISBN: 9789144079554

Språkdidaktiska artiklar (material via länkar på kursens webbplats), ca. 20 s.

Referenslitteratur

Dudeney, Gavin & Hockly, Nicky. 2007. *How to Teach English with Technology*. London: Pearson. 192 s. ISBN: 978-1405853088

Lundahl, Bo. 2019. *Engelsk språkdidaktik*. Lund: Studentlitteratur. 440 s. ISBN: 9789144021300

Litteraturförteckning Delkurs 2 Barns språk och grammatik, 10 hp

Lightbown, Patsy & Spada, Nina. 2013. *How Languages are Learned*. Oxford: Oxford University Press. 255 s. ISBN: 9780194541268.

Parrott, Martin, 2010 (2:e utg.). *Grammar for English Language Teachers*. Cambridge: Cambridge University Press. 470 s. ISBN: 9780521712040

Pinter, Annamaria. 2017. *Teaching Young Language Learners*. Oxford: Oxford University Press 217 s. ISBN: 0194403181

Litteraturförteckning Delkurs 3 Engelskspråkig litteratur för barn och skriftlig språkfärdighet, 10hp

Ashley, Bernard & Willey, Lynne. 2003. *The Bush*. London: Tamarind. 32 s. ISBN: 1870516605

Conlon-McKenna, Marita. 2009. *Under the Hawthorn Tree*. London: Sourcebooks. 123 s. ISBN: 9781402219061

Dahl, Roald. 2001. *The BFG*. London: Puffin Books. 208 s. ISBN: 0141311371

Ellis, Deborah. 2004. *Parvana's Journey*. Oxford: Oxford University Press. 208 s. ISBN: 9780192753489

Hedderwick, Mairi. 2000. *The Big Katie Morag Storybook*. London: Red Fox. 48 s. ISBN: 9780099720317

Wilson, Jacqueline. 1995. *Cliffhanger*. London: Corgi Yearling Books. 128 s. ISBN: 0440863384

Wright, Andrew. 2009. (2:e utg.). *Storytelling with Children*. Oxford: Oxford University Press. 232 s. ISBN: 978019-4425810.

Referenslitteratur

Wikborg, Eleanor, Knight, Michael, Björk, Lennart & Björk, Maj. 1997. *The Writing Process: Composition Writing for University Students*. Lund: Studentlitteratur. 136 s. ISBN: 978-9144282220