



## Nyhetsbrev från Programrådet för förskollärarexamen

Under innevarande år har vi genom UKÄ-granskningen fått ett kvitto på att vår förskollärarytbildning håller hög kvalitet. Ett stort tack till samtliga lärare som är med och bidrar till den goda kvalitén! Trots god kvalitet får vi alla gemensamt arbeta för att både bibehålla kvalitén och utveckla programmet ytterligare.

### Identifierade utvecklingsområden

Programrådet har identifierat områden där det finns behov av vidare utvecklingsarbete. Under året påbörjades arbetet med kursplaneöversyn i förskollärarytprogrammet heltid, vilket fortsätter under 2020. Kursplanerna har innehållsmässigt granskats ur följande aspekter:

- Vetenskaplig progression
- Interkulturalitet
- Estetiska lärprocesser
- Förskoleklass/de yngsta barnen i förskolan
- Digitalisering
- Hållbar utveckling
- Jämställdhet

Gruppen som arbetat med detta kommer slutföra arbetet under 2020 vilket innefattar att initiera en implementeringsprocess i samarbete med kursansvarig institution. Tanken är att de reviderade kursplanerna ska gälla för studenter med start hösten 2021.

Ytterligare identifierade utvecklingsarbeten som ska genomföras under 2020 är följande:

- Kvalitetssäkring av hur studenterna förbereds för det självständiga arbetet, vilket är något som UKÄ i sin återkoppling till oss att påpekar att vi behöver se över.
- Kvalitetssäkring av VFU och fältstudiedagar. Bakgrunden till detta utvecklingsarbete är studentröster angående brister i VFU. Översynen av fältstudiedagarna är en följd av tanken att utveckla verksamhetsintegrering i lärarytprogrammen.
- Fortsatt utveckling av kurser inom Förskollärarytprogrammet för pedagogiskt verksamma i förskolan (LGFOP)

Dessutom har nämnden gett samtliga programråd i uppdrag att under våren 2020 se över strukturplaner i syfte att hitta möjliga kurssamverkan gällande UVK-kurser.

### Förskollärardagen om vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet

Den 17 oktober arrangerade programrådet en förskollärardag med temat vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Temat är valt utifrån att det är ett kursinnehåll som UKÄ konstaterade är ett utvecklingsområde i vår förskollärarytutbildning.

Lena M Olsson är författare till boken "Från tyst kunskap till beprövad erfarenhet" (2018, Lärarförlaget). Lena är förskollärare i grunden och har en fil.lic. i sociologi. Sedan 90-talet har hon arbetat med utredning, forsknings- och utvecklingsfrågor inom utbildning. På Skolverket arbetar hon idag med forskningsspridning och att tydliggöra begreppen vetenskaplig grund och beprövad

erfarenhet inom utbildning. Dagen inleddes med att Lena gick igenom begreppen och därpå följde gruppdiskussioner. Vi kunde konstatera att det är komplexa begrepp som kan definieras på många olika sätt. Det innebär att det är en utmaning för lärarutbildare att utrusta studenterna med kunskap om hur utbildningen i förskolan kan genomföras baserat på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Det här ett innehållsområde som vi har anledning att återkomma till.

*Boka redan nu 26 maj i din kalender för Förskollärardagen 2020.*

### En dag på universitet

Ansökan till förskolläraryrket har nationellt sett minskat, Linnéuniversitetet är inget undantag. Ett sätt att marknadsföra programmet är att delta på mässor och utbildningsdagar. Vi fick möjlighet att delta i ”En dag på universitetet”, som ordnades i Kalmar den 16 oktober. Under denna dag var det obligatoriskt för gymnasieelever att delta genom att lyssna på information om möjliga utbildningar. Förskolläraryrket hade två presentationstillfällen. Vi valde att bjuda med en yrkesverksam förskollärare, en rektor i förskolan och en student att berätta om yrket utifrån sina perspektiv. Ett 50-tal ungdomar lyssnade och flera stannade kvar och ställde nyfikna frågor om programmet. En motsvarande dag görs i Växjö i vår och vi tänker oss samma upplägg då.

### Studentinflytande

Vår studentrepresentant i programrådet, Thelma Bacnar Dahl, har under året arbetat med att få kontakt med studenter i programmet för att i högre grad kunna representera alla studenter. I programrummen för de olika kullarna finns en informationsfilm där hon beskriver sitt uppdrag. Studenterna uppmanas att ta kontakt med henne angående övergripande programfrågor. Studenter kan kontakta henne via programrummen. En synpunkt som kommit till henne är att vi som lärare behöver vara noga med hur vi använder begreppen komplettering och omexamination, eftersom studenter upplever att de används synonymt och det därmed finns risk för missförstånd vad studenter förväntas göra för att klara examinationen. Vi arbetar också med att få en studentrepresentant till programrådet från Växjö.

### Framtiden för programrådet

Som ni alla vet går mandatperioden för nuvarande programråd ut den sista december. Under året har nämnden i dialog med fakulteterna reviderat uppdragsbeskrivningen och arbetat för att bemanna nya programråd. För förskolläraryrket kommer det nya rådet ha följande ledamöter:

Programrådsledare: Andreas Ebbelind, FTK

Ledamöter: Desirée Fristedt FKH, Petra Assarsson, FKH, Dragana Grbavac, FSV, Joakim Glaser, FSV. Birgitta Söderlund Wijk, FSV programansvarig för LGFOS/LGFOP och Anna Lilius. FSV programansvarig för LGFOR.

Programrådet för förskolläraryrket tackar er alla för era insatser under det gångna året.

### *God jul och Gott Nytt år!*

Programrådet:

Lotta Bjervås programrådsledare, Hanna Palmér (ledamot FTK), Gunilla Rosendahl (ledamot FSV), Karina Adbo (ledamot FHL), Desirée Fristedt (ledamot FKH), Åsa Nystedt (extern ledamot Nybro kommun), Hanna Jutterdal (extern ledamot, Växjö kommun), Thelma Bacnar Dahl (studentrepresentant), Lena Richert (programkoordinator), Birgitta Söderlund Wijk (programkoordinator).