



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Redovisning C: Lärarledarskap och systematiskt kvalitetsarbete * ;
Träff 3, 17 januari 2020

Redovisning C

Denna redovisning består av två olika men sammankopplade delar. I den första delen riktas fokus mot din roll som förstelärare i relation till verksamhetens systematiska kvalitetsarbete, dvs. i första hand de formella systemen (rutiner, ansvarsfördelning, strukturer, roller). I den andra delen handlar det om de sociala systemen (normer, attityder, hierarkier) och här kommer kommunikation i fokus. Förbered en presentation (se nedan) där du redogör för och reflekterar över hur det systematiska kvalitetsarbetet sker i praktiken i din verksamhet. Notera att underlagen är samtal med skolledare samt en observation (se nedan).

Se följande frågor som vägledande. Du behöver inte besvara var och en av dem ”slaviskt”, utan tanken är som sagt att ge ett underlag om ditt lärarledarskap, systematiskt kvalitetsarbete och kommunikation i din verksamhet.

a) Lärarledarskap och systematiskt kvalitetsarbete

Förberedelse:

Skriv en mycket kort text för eget bruk där du reflekterar över det systematiska kvalitetsarbetet i din verksamhet och dess betydelse för lärarnas undervisning och elevernas lärande.

Nuläge:

- Beskriv övergripande hur din verksamhet arbetar med systematiskt kvalitetsarbete.
- Vilken är din roll som förstelärare i det systematiska kvalitetsarbetet? Beskriv hur du arbetar. Vilka är möjligheterna och utmaningarna?

* Litteraturtips: *Utmärkt skolutveckling* (Håkansson och Sundberg, 2016), *Kvalitetsarbete i praktiken*. Skolverket. (2015). http://www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer/visa-enskild-publikation?_xurl_=http%3A%2F%2Fwww5.skolverket.se%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwtpubext%2Ftrycksak%2FRecord%3Fk%3D3381

- Utifrån något av de prioriterade utvecklingsområdena som du presenterade i redovisning A – beskriv hur du arbetar med området på ett systematiskt sätt.

Utvecklingsstrategier:

- Vad anser du behöver utvecklas vad gäller det systematiska kvalitetsarbetet i din verksamhet? Utifrån vilka underlag/behov? Hur vill du utveckla? Varför? När? Tillsammans med vem/vilka?
- Vilka möjligheter och utmaningar innebär det för dig i din roll som förstelärare?

Samtal:

- Samtala med din skolledare om dina tankar om verksamhetens utvecklingsbehov vad gäller systematiskt kvalitetsarbete kopplat till lärarnas undervisning och elevernas lärande. Vilka strategier och konkreta insatser behövs för att förbättra det systematiska kvalitetsarbetet? Vad innebär det konkret för dig i din roll som förstelärare? Vilket stöd behöver du från din skolledare?

b) Kommunikation och samtal som grund för systematiskt kvalitetsarbete

Nuläge:

- Beskriv hur du som förstelärare, i ett utvecklingssyfte, kommunicerar och erhåller information om hur medarbetare förstår och utför sitt uppdrag.

Utvecklingsstrategier:

- Vad vill du utveckla i din roll som förstelärare för att få så god kunskap som möjligt om hur medarbetare förstår och utför sitt uppdrag? Hur vill du göra det och varför?
- Vilka möjligheter och utmaningar innebär det för dig i din roll som förstelärare och utifrån din verksamhets kultur?

Observation:

- Observera och beskriv en situation då samtal och kommunikation kopplat till systematiskt kvalitetsarbete förekommer i din verksamhet. Det kan vara då din chef/ledare håller i ett möte, då ditt arbetslag träffas, eller ett samtal mellan två eller flera personer.

Exempel på vad du kan observera kan vara:

- Vilket är syftet med samtalet/kommunikationen?
- Handlar samtalet om elevernas lärande eller praktiska göromål?

- Var sker kommunikationen?
 - Vilka deltar?
 - Hur är deltagarna placerade?
 - Vem/vilka leder kommunikationen?
 - Vilken/vilka talar?
 - Hur fördelas ordet?
 - Hur sker turtagningen?
 - I vad mån lyssnar deltagarna aktivt på varandra?
 - Hur upplever du den emotionella tonen och intensiteten i kommunikationen?
 - Hur ställs och formuleras frågorna?
 - Hur används kroppsspråket?
- Vilka känslor, tankar väcks hos dig när du observerar samtalet/kommunikationen?
 - Vilka lärdomar kan du dra utifrån observationen i relation till din roll som förstelärare och till din verksamhets kultur?

Redovisningsform

Som stöd för redovisning C använder du dig av en PowerPoint-presentation. Genom att använda PowerPoints anteckningssidor och meningsbärande bilder kan resultatet redovisas i sin helhet. På anteckningssidorna fördjupar du dina tankar och relaterar dem i förekommande fall till litteratur eller andra källor som du finner relevanta, medan presentationerna som åhörarna kan se innehåller meningsbärande ord och bilder.

Vid träffen i januari ska du, i mindre grupp, redovisa muntligt vad du kommit fram till. Huvudfrågor att uppmärksamma är beskrivningar av *nuläge*, *tidigare erfarenheter* och *utvecklingsstrategier* för såväl din roll som förstelärare som för verksamheten.

Vi ser fram emot att höra om lärarledarskap och systematiskt kvalitetsarbete i din verksamhet!

Daniel, Martin och Veronica